

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Језик, књижевност, култура		
<b>Изборно подручје (модул)</b>		Заједнички		
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне академске, III семестар		
<b>Назив предмета</b>		Антрополошка лингвистика		
<b>Наставник (за предавања)</b>		Половина Г. Весна		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		3		<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b> изборни
<b>Услов</b>	Нема			
<b>Циљ предмета</b>	Циљ предмета је савладавање знања о језичкој и културној разноврсности у свету, о односу између језика и културних институција у најширем смислу и о њиховом међусобном утицају.			
<b>Исход предмета</b>	Студент ће моћи да успешније одреди у даљем студирању који проблеми се јављају када је у питању однос језика и мишљења, језика и културе (како се проучава језик као инструмент за изражавање и преношење културе), као и језика и концептуалних културних система. Такође ће познавати интерперсоналну комуникацију у различитим културним контекстима, као и разлике и универзалије у вербалном понашању у различитим културама.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Интердисциплинарност у антрополошкој лингвистици, разлике у односу на социолингвистику, прагматику, анализу дискурса и др. Сапир-Ворфова хипотеза. Однос биолошког и културног наслеђа у језику. Методе истраживања у антрополошкој лингвистици. Културне традиције и популарна веровања и судови о језику/језицима. Савремено схватање "егзотичних" језика и култура. Концептуална и лексичка поља (боје, родбински односи). Таксономије и њихово лексичко испољавање у различитим културама. Однос вербалног и невербалног понашања у комуникацији у различитим културама.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Едвард Сапир и кључне идеје о односу језика, мишљења и културе. Језичке и културне универзалије и специфичности. Испитивање једног лексичког поља. Промене у лексици у језику под утицајем развоја културе. Начин испитивања популарних судова о језику/језицима. Вербално и невербално понашање - "природни, пратећи и конвенционални" гестови. О гестовном језику. Интерперсонална комуникација.			
<b>Литература</b>				
	1 Vorf, B.L. (1979). Jezik, misao i stvarnost, Beograd: BIGZ/XXvek.			
	2 Duranti, A. (1997). Linguistic Anthropology, New York: Cambridge University Press.			
	3			
	4			
	5			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
	2			
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања, интерактивна настава, дискусија о темама на основу прочитане литературе, излагање семинарских радова на часу.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	20	писмени испит		40
практична настава		усмени испит		
колоквијуми				
семинари	40			

