

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Језик, књижевност, култура		
Изборно подручје (модул)		Заједнички		
Врста и ниво студија		Основне академске, IV семестар		
Назив предмета		Дијахронијска лингвистика		
Наставник (за предавања)		Ивановић Д. Бранислав		
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ		3		Статус предмета (обавезни/изборни) изборни
Услов	Нема			
Циљ предмета	Циљ предмета је упознавање студената са природом и функционисањем језика из дијахронијске перспективе, релевантним променама које су захватале одређене индоевропске језике, али и културолошким аспектима који су од значаја за дијахронијско изучавање језика. Посебан циљ је и упознавање студената са основама методологије у овој области лингвистике, чиме се употпуњује схватање природе и функционисања језика данас.			
Исход предмета	Након положеног предмета Дијахронијска лингвистика студент ће бити оспособљен за даље самостално праћење литературе из области дијахроније и компетентан да да свој суд о релевантним феноменима везаним за дијахронијско проучавање језика.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Језик, грчки језик, алоански језик, старобалкански језици, италијански језици, келтски језици, германски језици, балтски језици, словенски језици. Метод реконструкције у дијахронијској лингвистици. Ретроспективни и проспективни приступ у дијахронији. Закономерности у развоју вокализма у индоевропским језицима. Закономерности у развоју консонантизма у индоевропским језицима. Основне информације о морфологији индоевропских језика: граматичке категорије код класе речи глагол (лице, број, темпус, модус, дијатеза). Граматичке категорије код номиналних класа речи (род, број, падеж, степен код адјектива). Континуитет и дисконтинуитет језичке структуре од индоевропског језика до данашњег језичког стања. Основни принципи етимологије. Индоевропски језици у односу на остале скупине језика.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)				
Литература				
	1 Станишић, Вања (2006). <i>Увод у индоевропску филологију</i> . Београд: Чигоја штампа. (одабрана			
	2 Škiljan, Dubravko (1985). <i>Pogled u lingvistiku</i> . Zagreb: Školska knjiga. (поглавља Jezična srodnost и			
	3 Pudić, Ivan (1972). <i>Gotski jezik I. Istorijska gramatika</i> . Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna			
	4 Martine, Andre (1987). <i>Indoevropski jezik i "Indoevropljani"</i> . Novi Sad: Književna zajednica. (одабрана			
	5 Haarmann, Harald (2010). <i>Weltgeschichte der Sprachen</i> . Von der Frühzeit des Menschen bis zur			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
	2			
Методе извођења наставе	Интерактивна предавања са сталним развијањем дискусије са студентима и проблематизовањем одређених комплекснијих феномена у циљу постизања трајности усвојених знања и бољег разумевања градива.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит		70
колоквијуми	20			
семинари				

