

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Језик, књижевност, култура		
Изборно подручје (модул)		Заједнички		
Врста и ниво студија		Основне академске, IV семестар		
Назив предмета		Општа лингвистика 4 - синтакса		
Наставник (за предавања)		Ковачевић Н. Борко		
Наставник/сарадник (за вежбе)		Милица Динић Маринковић		
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ		6		Статус предмета (обавезни/изборни) изборни
Услов	Општа лингвистика 3 - морфологија			
Циљ предмета	Упознавање с терминима, термилошким системима, методама анализе и теоријским основама опште теорије синтаксе. Развијање способности за уочавање и формулисање синтаксичких проблема и њихову анализу.			
Исход предмета	Способност разумевања основних појмова, главних теоријских приступа и метода у области теоријске синтаксе и способност за њихову самосталну примену при анализи синтаксичких чињеница.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Параметри синтаксичке поткатегоризације глагола. Обележја и структуре обележја. Лексички центри, допуне, адјункти. Нивои синтаксичке репрезентације. Трансформације (померања). Различити типови трансформација (померања). К-померања. Релативне реченице. Пасивизација. Субјекатско и објекатско подизање субјекта. Генерирање општих (да/не) питања. Ограничења на примену трансформација. Принцип пројекције. Теорија X-са цртом: лексички центри и максималне пројекције; спецификатори и комплементи. Теорија X-са цртом: адјункти/одредбе. Функционалне категорије. Врсте генерализованих померања: померање супституцијом и померање прикључивањем. Аргументска и тематска структура. Интерни и екстерни аргументи. А-позиције и θ -позиције. θ -теорија и θ -критеријум.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Практично оспособљавање студената за синтаксичку анализу.			
Литература				
1	Larson, R. (2010): Grammar as Science. Cambridge, MA: MIT Press.			
2	Stanojčić, Ž. & Popović, Lj. (1997): Gramatika srpskog jezika. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna			
3	Moskovičević, J. (1998): "Parametri od značaja za leksičko-sintaksičku supkategorizaciju glagola u			
4				
5				
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2			
Методе извођења наставе	Интерактивне, уз активно учешће студената, како на предавањима, тако и на вежбама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		70
практична настава		усмени испит		
колоквијуми				
семинари	20			

