

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм	Језик, књижевност, култура			
Изборно подручје (модул)	Заједнички			
Врста и ниво студија	Основне академске студије, IV семестар			
Назив предмета	Вербална и невербална комуникација			
Наставник (за предавања)	Панић Церовски М. Наталија			
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ	3	Статус предмета (обавезни/изборни)	изборни	
Услов	Увод у општу лингвистику 1, Увод у општу лингвистику 2			
Циљ предмета	комуникације која прати комуникацију која се одвија вербалним путем, или се јавља независно од ње. Пажња ће бити посвећена класификацији средстава невербалне комуникације и класификацији улога коју она има у комуникацији. Студенти ће на курсу стећи знања која ће моћи да примене у даљем бављењу лингвистиком и комуникацијом, као и у тангентним доменима.			
Исход предмета	Студент је оспособљен да уочава специфичности невербалног понашања у комуникацији, као и утицај невербалног плана комуникације на садржај, али и форму, вербалног плана комуникације.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Одређење појма невербалне комуникације. Однос невербалног и вербалног плана израза. Различити приступи проучавању невербалних елемената у комуникацији. Класификација елемената невербалног понашања. Проблеми лингвистичке класификације невербалних елемената у комуникацији. Функције невербалног плана у комуникацији. Спонтани представљачки гестови и њихово место појављивања у току говора. Утицај положаја саговорника на спацијални језик и представљачке гестове правца. GP (Growth Point) о мишљењу у говору.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)				
Литература				
	Ekman, P. & Friesen, W. V. (1969). The repertoire of nonverbal behavior: Categories, origins, usage,			
	Polovina, V. i Panić, N. (2010). Problemi lingvističke klasifikacije neverbalnih elemenata u komunikaciji.			
	McNeill, D. (ed) (2000). <i>Language and Gesture: Window into Thought and Action</i> . Cambridge:			
	Moris, D. (2005). <i>Otkrivanje čoveka. Vodič kroz govor tela</i> . (prev. Ivana Savić), Zograf, Niš			
	Панић Церовски, Н. (2012). Пратећи невербални елементи у разговорном дискурсу у српским			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2				
Методе извођења наставе	Предавања, дискусије и студентске презентације. Анализа теоријских радова – провера разумевања текстова			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања		писмени испит		70
практична настава		усмени испит		
колоквијуми				

семинари

30

