

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

С А Ж Е Т А К
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: Филолошки факултет Универзитета у Београду
Ужа научна, односно уметничка област: Српски језик
Број кандидата који се бирају:
Број пријављених кандидата:
Имена пријављених кандидата:
1. Драгана Д. Вељковић Станковић
2. _____
.....

II - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: Драгана Димитрије Вељковић Станковић
- Датум и место рођења: 30. VIII 1957. Београд, СР Србија
- Установа где је запослен: Филолошки факултет Универзитета у Београду
- Звање/радно место: ванредни професор
- Научна, односно уметничка област: Српски језик

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:
- Назив установе: Филолошки факултет Универзитета у Београду
- Место и година завршетка: Београд, 1984.
Мастер:
- Назив установе: --
- Место и година завршетка: --
- Ужа научна, односно уметничка област: --
Магистеријум:
- Назив установе: Филолошки факултет Универзитета у Београду
- Место и година завршетка: Београд, 1998.
- Ужа научна, односно уметничка област: Српски језик; Методика наставе српског језика и књижевности
Докторат:
- Назив установе: Филолошки факултет Универзитета у Београду
- Место и година одбране: Београд, 2005.
- Наслов дисертације: Речи субјективне оцене у настави српског језика и књижевности
- Ужа научна, односно уметничка област: Српски језик; Методика наставе српског језика и књижевности
Досадашњи избори у наставна и научна звања:
- 2000. асистент
- 2006. доцент
- 2012. реизбор у звање доцента
- 2014. ванредни професор

3) Испуњени услови за избор у звање редовног професора

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)	оцена / број година радног искуства
1	Пристапно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	Током 18 година рада на Филолошком факултету у Београду кандидаткиња је са успехом држала вежбе, предавања и водила хоспитовања студената у школама (основним и средњим). Сарадња са студентима свих академских нивоа је веома коректна, а њен педагошки рад је добро оцењен. Као професора је одликује посвећеност струци, одговорност, иновативност у настави и подстицање младих у развијању индивидуалних могућности у настави и науци.
3	Искуство у педагошком раду са студентима	Кандидаткиња има 18 година искуства у раду са студентима на Филолошком факултету: вежбе, предавања, хоспитовања студената, рад са страним студентима који су, као изборни предмет, похађали часове <i>Методике практичне комуникације</i> .

	(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	У периоду од 2014. до 2018. кандидаткиња је била успешно ангажована – као ментор или члан комисија – на основним, мастер и докторским студијама у изради и одбрани академских радова. Најуспешнији семинарски радови студената мастер студија објављени су у методичким часописима.
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	Кандидаткиња је, као ментор или члан комисије, учествовала у изради 15 мастер радова, а такође је била члан комисије у одбрани једног магистарског рада (Милена Милисављевић, <i>Наставно проучавање путописне прозе у основној и средњој школи</i> , 18. VII 2014. Ментор: проф. др Љиљана Бајић).
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	Ментор у изради једне докторске дисертације (Ивана Ђорђевић, <i>Ортографска норма у писменим задацима ученика средњих школа као путоказ модерне наставе правописа</i> , теза одбрањена 26. XI 2015) и члан комисија за одбрану 5 докторских дисертација на Филолошком факултету у Београду и Филозофском факултету у Новом Саду.

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број радова, сапштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.	<p>М20: М24 – 2 рада</p> <p>М 27 – 1 рад</p> <p>М50: М51 – 9 радова + М10 М 14 – 7 радова</p>	<p>Појмовне метафоре као ослонци припрема студената за држање часа из матерњег језика. <i>Српски језик XX</i> (2015), 347– 369. ISSN 0354-9259 М 24</p> <p>Чуд(ес)на симбиоза времена у Кишовој Енциклопедији мртвих. <i>Српски језик XXI</i>, Београд (2016), Филолошки факултет, 145–157. ISSN 0354-9259 М 24</p> <p>Мали правопис као велика олакшица, Радоје Симић, <i>Мали правопис српског језика</i>, Научно друштво за неговање и проучавање српског језика, Јасен, Београд, 2016), <i>Српски језик XXII</i>, (2017). ISSN 0354-9259 М 27</p> <p>О ширењу круга адјективних и адвербијалних интензификатора у српском језику (под утицајем процеса глобализације), <i>Научни састанак слависта у Вукове дане 43/1</i>, (2014), 99–110. ISBN 978-86-6153-203-0 М 51</p> <p>Интензификација и афирмативна квалификација лексема са значењем негативне експресије, <i>Научни састанак слависта у Вукове дане 43/3</i>, (2014), 7–30. ISBN 978-86-6153-200-9 М 51</p> <p>Концептуализација традиције у српском језику, <i>Научни састанак слависта у Вукове дане 44/1</i>, (2015), 207–217. ISBN 978-86-6153-291-7 М 51</p> <p>Проширивање активног вокабулара ученика као један од приоритетних задатака наставе српског језика и књижевности, <i>Књижевност и језик LXII/1 – 2</i>, (2015), 113 –129. ISSN 0454-0689 М 51</p> <p>Деминутивно-пејоративни глаголи изведени суфиксима -ака, -ара и -ата, <i>Научни састанак слависта у Вукове дане 44/3</i>, (2015), 39–61. ISBN 978-86-6153-305-1 М 51</p>

			<p>О развоју фигуративних значења зоолексема у српском језику, <i>Научни састанак слависта у Вукове дане 45/3</i>, (2016), 15–45. ISBN 978-86-6153-383-9 М 51</p> <p>Експресивност евалутивних деривата изведених суфиксима -оња и -уља – аксиолошки приступ, <i>Научни састанак слависта у Вукове дане 45/1</i>, (2016), 323–335. ISBN 978-86-6153-315-0 М 51</p> <p>О развоју лексикона у настави творбе речи, <i>Међународни састанак слависта у Вукове дане 46/3</i>, (2017), 19–43. ISBN 978-86-6153-475-1 М 51</p> <p>О жаргонизмама у Речнику српскога језика Матице српске (2011), <i>Научни састанак слависта у Вукове дане 47/1</i>, (2018), 343–354. ISBN 978-86-6153-506-2 М 51</p>
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)	М31 – 1 рад	Uloga primenjene kognitivne lingvistike u razvoju medijske pismenosti mladih (na primerima iz reklamnog diskursa) , <i>Језик а Edukacija 5</i> , <i>Uczenie języka ojczystego w czasach ponowoczesnych</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2017, 145–163. ISBN 978-83-7359-766-4; ISSN 2299-5528 М 31
9	Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.	М 20x3 + М51x9 Исп. т. 7	
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		Сарадник на пројекту Српски језик и његови ресурси: теорија, опис и примене (шифра: 178006, руководилац проф. др Божо Ћорић). Пројекте финансира Министарство просвете и технолошког развоја.
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање	М 42 – једна монографска публикација	Како мислимо речи – прилози проучавању когнитивних аспеката српске лексике , (2018), Београд: Филолошки факултет Универзитета у Београду, Јасен, 271 стр. ISBN 978-86-6293-085-9 (Јасен); UDK 811.163.41'373 М 42
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33		
13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.		

14	Објављена један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. (за поновни избор ванр. проф)	---	
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. (за поновни избор ванр. проф)	---	
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. (за поновни избор ванр. проф)	---	
17	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира		
18	Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51	М 24x3 + М51x9 + М14x7 (Исп. т. 7)	Појмовне метафоре као ослонци припрема студената за држање часа из матерњег језика. <i>Српски језик XX</i> (2015), 347– 369. ISSN 0354-9259 М 24 Чуд(ес)на симбиоза времена у Кишовој Енциклопедији мртвих, <i>Српски језик XXI</i> , Београд (2016), Филолошки факултет, 145–157. ISSN 0354-9259 М 24 Мали правопис као велика олакшица, Радоје Симић, <i>Мали правопис српског језика</i> , Научно друштво за неговање и проучавање српског језика, Јасен, Београд, 2016), <i>Српски језик XXII</i> , (2017). ISSN 0354-9259 М 27
19	Објављених пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, да замени услов из категорије М51		
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.		
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33		
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63		
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		

24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)	25 радова	<p>О ширењу круга адјективних и адвербијалних интензификатора у српском језику (под утицајем процеса глобализације), <i>Научни састанак слависта у Вукове дане 43/1</i> (2014), 99–110. ISBN 978-86-6153-203-0</p> <p>Интензификација и афирмативна квалификација лексема са значењем негативне експресије, <i>Научни састанак слависта у Вукове дане 43/3</i> (2014), 7–30. ISBN 978-86-6153-200-9</p> <p>Вишезначност у рекламном дискурсу, <i>Међународни научни скуп Српски језик, књижевност, уметност</i> : Зборник радова са VIII међународног научног скупа одржаног на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу (25–26. X 2013). Књ. 1, <i>Вишезначност у језику</i> (одговорни уредник Милош Ковачевић), (2014) Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 161–172. ISBN 978-86-85991-64-6</p> <p>Проширивање активног вокабулара ученика као један од приоритетних задатака наставе српског језика и књижевности, <i>Књижевност и језик</i> LXII/1–2 (2015), 113–129. ISSN 0454-0689</p> <p>Концептуализација традиције у српском језику, <i>Научни састанак слависта у Вукове дане 44/1</i> (2015), 207–217. ISBN 978-86-6153-291-7</p> <p>Деминутивно-пејоративни глаголи изведени суфиксима -ака, -ара и -ата, <i>Научни састанак слависта у Вукове дане 44/3</i> (2015), 39–61. ISBN 978-86-6153-305-1</p> <p>Појмовне метафоре као ослонци припрема студената за држање часа из матерњег језика, <i>Српски језик XX</i> (2015), 347–369. ISSN 0354-9259</p> <p>Проширивање активног вокабулара ученика као један од приоритетних задатака наставе српског језика и књижевности, <i>Књижевност и језик</i> LXII/1 –2 (2015), 113 –129. ISSN 0454-0689</p> <p>Когнитивне аспекты диминутивизации глаголов в сербском языке, <i>Работы по языкознамио Кафедры сербского языка филологического факультета Белградского университета, Белград, 2015, 57–89.</i> ISBN 978-86-6153-328-0</p> <p>Коришћење хумористичких текстова у настави српског језика као страног, у зборнику: Српски као страни језик у теорији и пракси III (гл. ур. Весна Крајишник), (2016), 333–346. ISBN 978-86-6153-313-6</p> <p>Чуд(ес)на симбиоза времена у Кишовој Енциклопедији мртвих, <i>Српски језик XXI</i> (2016), Београд, Филолошки факултет, 145–157. ISSN 0354-9259</p> <p>О развоју фигуративних значења зоолексема у српском језику, <i>Научни састанак слависта у Вукове дане 45/3</i> (2016), 15–45. ISBN 978-86-6153-383-9</p>
----	---	-----------	--

		<p>Експресивност евалутивних деривата изведених суфиксима -оња и -уља – аксиолошки приступ. <i>Научни састанак слависта у Вукове дане 45/1</i> (2016), 323–335. ISBN 978-86-6153-315-0</p> <p>Примена изражајних средстава драмске уметности у функцији развоја критичког мишљења ученика. Други аутор Јелена З. Стојиљковић. У зборнику: <i>Интраперсонална даровитост – могућности развоја</i>, тематски зборник са међународног научног скупа 22. <i>ОКРУГЛИ СТО О ДАРОВИТИМА</i>, [30. јун, Вршац] [електронски извор] / [зборник уредили Грозданка Гојков, Александар Стојановић]. Вршац, Арад : Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“; Univerzitet de vest „Aurel Vlajku” (2017), 256–278. ISBN 978-86-7372-244-3, 22 (2017)</p> <p>Реификација човека у српском жаргону. У: <i>Путевима речи</i>, зборник радова у част Даринки Гортан-Премк, уредник Рајна Драгићевић. Београд: Филолошки факултет Унивезитета у Београду, Катедра за српски језик са јужнословенским језицима, (2017), 157–171. ISBN 987-86-6153-464-5</p> <p>О именовању човека као животиње и фигуративним значењима зоолексема у великим описним речницима српског језика. у: <i>Предавања 6</i>, Семинар српског језика, књижевности и културе (уредници: Драгана Мршевић-Радовић, Бошко Сувајдић), Међународни славистички центар Филолошког факултета у Београду, (2017), 131–146. ISBN 978-86-6153-468-3</p> <p>О развоју лексикона у настави творбе речи. <i>Међународни састанак слависта у Вукове дане 46/3</i> (2017), 19–43. ISBN 978-86-6153-475-1</p> <p>Uloga primenjene kognitivne lingvistike u razvoju medijske pismenosti mladih (na primerima iz reklamnog diskursa), <i>Jezyk a Edukacja 5</i>, Uczenie języka ojczyzstego w czasach ponowoczesnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2017, 145–163. ISBN 978-83-7359-766-4; ISSN 2299-5528</p> <p>Дидактичко-методичке специфичности Српске граматике Радоја Симића. у: <i>Научни доприноси Радоја Симића</i>, Зборник радова са научног округлог стола <i>Радоје Симић</i> одржаног на Филолошко-уметничком факултету Универзитета у Крагујевцу (11. III 2017), ур. Милош Ковачевић, Јелена Петковић, Владимир Поломац, Крагујевац 2018, 287–297. ISBN 978-86-80796-14-7</p> <p>Човек и биљка – фитонимија као исходиште интегративне наставе, други аутор Јелена З. Стојиљковић, <i>Даровитост и креативни приступи учењу</i> [електронски извор] : тематски зборник 23 (ур. Грозданка Гојков, Александар Стојановић), Вршац, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, (2018), 385–412. ISBN 978-86-7372-257-3, 23 (2018)</p> <p>Човек у Великом кругу постојања – когнитивни приступ у раду лингвистичке секције. У</p>
--	--	--

		<p>зборнику: <i>Актуелни теоријско-методолошки проблеми проучавања и наставе словенских језика, књижевности и култура</i>. Међународна научна конференција Комисије за наставу словенских језика и књижевности Међународног комитета слависта (уредници: Љиљана Бајић, Јелена Гинић, Наташа Станковић Шошо), (2018), 259–274. ISBN 978-86-6153-518-5</p> <p>О жаргонизма у Речнику српскога језика Матице српске (2011), <i>Научни састанак слависта у Вукове дане 47/1</i> (2018), 343–354. ISBN 978-86-6153-506-2</p> <p>О (само)поимању и именовању човека као неживог ентитета у српском књижевном језику. У: <i>Српска славистика</i>, колективна монографија, том I, радови српске делегације на XVI међународном конгресу слависта, главни и одговорни уредник проф. др Љиљана Бајић, уредници проф. др Рајна Драгићевић и проф. др Вељко Брборић, Београд, 2018: Савез славистичких друштава Србије, (2018), 75–89. ISBN 978-86-917949-3-4</p> <p>Могућности примене когнитивног приступа у настави правописа, други аутор Ивана Ђорђевић, у: <i>Језици и културе у времену и простору</i> : тематски зборник. 7. 2 [уреднице Снежана Гудурић, Биљана Радић-Бојанић]. Нови Сад : Филозофски факултет / Педагошко друштво Војводине (2018), 41–51. ISBN 978-86-6065-476-4</p> <p>Концепт бола у српском језику, у: <i>Предавања 7</i>, Семинар српског језика, књижевности и културе (уредници: Драгана Мршевић-Радовић, Бошко Сувајџић), Међународни славистички центар Филолошког факултета у Београду, (2018), 159–171. ISBN 978-86-6153-508-6</p>
--	--	--

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
1. Стручно-професионални допринос	<p>1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.</p> <p>2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.</p> <p><u>3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.</u></p> <p><u>4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.</u></p> <p>[Драгана Вељковић Станковић била је ментор у изради једне докторске дисертације, члан комисије за преглед и одбрану једног магистарског рада и пет докторских дисертација одбрањених на Филолошком факултету у Београду и Филозофском факултету у Новом Саду. Такође је, у својству ментора или члана комисије, учествовала у изради и одбрани 15 мастер радова.</p> <p>Сарадник је на пројекту <i>Српски језик и његови ресурси: теорија, опис и примене</i> (шифра: 178006), који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.]</p>
2. Допринос академској и широј заједници	<p>1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира.</p> <p><u>2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.</u></p> <p>3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава.</p> <p><u>4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.</u></p> <p>5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.</p> <p>[Члан је Комисије за наставу словенских језика и књижевности Међународног комитета слависта; члан Комисије за израду стандарда за страни језик у основној школи; члан Друштва за српски језик и књижевност Србије.]</p>
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	<p>1. Руководиоње или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама</p> <p><u>2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.</u></p> <p>3. Руководиоње радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.</p> <p>4. Учешће у програмима размене наставника и студената.</p> <p><u>5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма</u></p> <p>6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.</p> <p>[Учествовала у изради и одбрани академских радова на Филозофском факултету у Новом Саду. Учешће у изради наставних планова и програма на Филолошком факултету у Београду.]</p>

*Напомена: На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Драгана Д. Вељковић Станковић је, од избора за ванредног професора (2014), објавила преко 40 научних радова и једну монографију: *Како мислимо речи – прилози проучавању когнитивних аспеката српске лексике* (2018). Учествовала је, са запаженим и у целини објављеним рефератима, на домаћим и међународним научним скуповима (укупно 21) у земљи и иностранству.

На Филолошком факултету у Београду има дугогодишње наставно и педагошко искуство: држи часове и вежбе на предметима основних (Увод у методику, Методика наставе српског језика, Методика наставе књижевности, Методичка пракса, Методика практичне комуникације) и мастер студија (Методика наставе српског језика – специјални курс), а такође је укључена у реализацију докторских студија. Садржаје свих ових предмета колегиница континуирано иновира, плодотворно обједињујући постигнућа савремене лингвистике, когнитивних наука и прагматике, чиме проширује методолошку основу методике наставе српског језика и књижевности. Њени радови стога обухватају лингвистичке једнако као и методичке теме. Учествовала је у већем броју комисија за израду и одбрану мастер, магистарских радова и докторских дисертација. Као посвећен наставник и вредан научник, Д. Вељковић Станковић прати и подстиче рад студената, афирмишући струку и доприносећи њиховом личном напретку на пољу наставне праксе и науке кроз интензиван сараднички рад. Као ментор на мастер студијама, кандидаткиња подстиче креативност студената и, добро усмеравајући њихов рад, закупа и усмерава им пажњу на важне проблеме и значајне теме наставе матерњег језика, што сведочи о њеној стручности и високом нивоу методичких знања.

На основу увида у библиографске податке, закључујемо да су објављена књига и радови, квалитетна реализацији наставе, учешће на домаћим и међународним научним скуповима, учешће у бројним комисијама и друге активности довољни разлози да предложимо Изборном већу Филолошког факултета да прихвати Извештај и упуту предлог одговарајућем Стручном већу Универзитета у Београду да проф. др ДРАГАНУ Д. ВЕЉКОВИЋ СТАНКОВИЋ изабере у звање и на радно место **редовног професора** за ужу научну област *Српски језик* (предмет *Методика наставе српског језика и књижевности*).

Место и датум: 17. 12. 2018.

КОМИСИЈА

Проф. др Вељко Брборић, ред. проф.

Проф. др Милорад Дешић, ред. проф.

Проф. др Љиљана Бајић, ред. проф.

Проф. др Срето Танасић, ред. проф.

Проф. др Јелена Јовановић Симић,
ред. проф.