



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ • ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ  
UNIVERZITET U BEOGRADU • FILOLOSKI FAKULTET



Друштво за стране језике и књижевности Србије

## DAILY PROGRAM SCHEDULE

### EARLY AND BEGINNERS' FOREIGN LANGUAGE LEARNING IN PRIMARY FORMAL EDUCATION

OCTOBER 7-8, 2016

Faculty of Philology of the University of Belgrade

Belgrade, Serbia

7 OCTOBER 2016	
08.00 – 09.00	<b>REGISTRATION</b>  <b>CONFERENCE ROOM</b> Faculty of Philology, University of Belgrade, Studentski trg 3, 1st floor
09.00 – 09.15.	<b>OPENING SESSION: WELCOME SPEECH</b> Representatives of Faculty of Philology, University of Belgrade Association for the Serbian/French Cultural Cooperation Association for Foreign Languages and Literatures of Serbia Chair: Julijana Vučo
09.15 – 10.00	Dušanka Točanac <i>Naše iskustvo o ranoj nastavi stranog jezika u školskom sistemu</i>

Faculty of Philology, University of Belgrade,  
Studentski trg 3

7 OCTOBER 2016, MORNING SESSION

CONFERENCE ROOM

**Chair: Ljiljana Đurić**

<b>10.00-10.15</b>	<b>Jasmina Moskovljević Popović</b> - <i>Metalingvističke sposobnosti dece predškolskog i ranog osnovnoškolskog uzrasta</i>
<b>10.15-10.30</b>	<b>Ivana Prokić</b> - <i>Teorija usvajanja stranih jezika i rano i početno učenje stranih jezika u formalnom osnovnom obrazovanju</i>
<b>10.30-10.45</b>	<b>Jelena Višacki</b> - <i>Predlog kurikuluma za nastavu stranih jezika u predškolskom uzrastu</i>
<b>10.45-11.00</b>	<b>Jelena Brajović</b> – <i>Učenje stranog jezika kao izazov za “drugačije inteligentnu” decu i nastavnike: inkluzivno obrazovanje, plurilingvalni, plurikulturni i interkulturni pristup</i>
<b>11.00-11.20</b>	<b>COFFEE BREAK</b>
<b>11.20-11.35</b>	<b>Rita Fleis</b> - <i>Referencijalne jezičke osnove i referencijalna biblioteka u početnom učenju internacionalizama</i>
<b>11.35-11.50</b>	<b>Ljiljana Đurić</b> - <i>Les langues vivantes à l'âge précoce en Serbie: Quelle(s) influence(s) de l'enseignement non formel sur les politiques linguistiques éducatives?</i>
<b>11.50-12.05</b>	<b>Pierre Escudé</b> - <i>Intégration, précocité, parité : observation et analyse de trois aspects du bilinguisme institutionnel en France</i>
<b>12.05-12.20</b>	<b>Vesna Fila</b> – <i>Увођење и примена двојезичне наставе у РС</i>
<b>12.20-12.35</b>	<b>Milena Milanović, Danijela Milošević, Aleksandra Vojvodić</b> - <i>Multisenzorijalni pristup u nastavi stranog jezika na ranom uzrastu</i>
<b>12.35-12.50</b>	<b>Milena Milanović, Aleksandra Vojvodić, Danijela Milošević</b> - <i>Grupni rad sa mlađim uzrastima u nastavi stranog jezika</i>
<b>13.00-14.45</b>	<b>LUNCH BREAK</b>

Faculty of Philology, University of Belgrade,  
Studentski trg 3

7 OCTOBER 2016, AFTERNOON SESSION

CONFERENCE ROOM

Chair: Julijana Vučo

15.00-15.15 Anastazija Jadrijević-Došenović - Školski DELF u Srbiji: rezultati ispita i značaj ispita za rad u školi

15.15-15.30 Jelena Vlajić - Projekti u nastavi stranog jezika na ranom uzrastu

15.30-15.45 Julijana Vučo - Rano i početno učenje stranih jezika u obrazovanju nastavnika: primeri dobre prakse u nastavi italijanskog jezika

15.45-16.00 Aleksandra Šuvaković - Primeri dobre prakse u oblasti ranog i početnog učenja stranih jezika u formalnom osnovnom obrazovanju

16.00-16.15 Darja Mertelj - Teaching Italian as an FL to Children Using Traditional and Modern Songs and Rhymes

16.15-16.30 Andrea Radosavljević - Španski jezik u obrazovnom sistemu Srbije  
Projekat: Promocija uvođenja španskog jezika u osnovne škole

16.30-16.45 Nikolay Markov Nikolov - Markoni's Fancy-dress Balls - An Innovative ESL Interaction Tool

16.45-17.00 COFFEE BREAK

17.00-17.15 Marina Cvetković, Z. Savić Nenadović - Teaching Language Skills to Young Learners

17.15-17.30 Nataša Janković, Nenad Tomović, Bojana Gledić - Nacionalna kultura u udžbenicima engleskog jezika

17.30-17.45 Jovica Mikić - Pregled sadržaja u udžbenicima za strane jezike i njegov odnos prema nastavnom programu OŠ „Vladislav Ribnikar“

17.45-18.45 OKRUGLI STO

RANO I POČETNO UČENJE STRANIH JEZIKA U FORMALNOM OSNOVNOM OBRAZOVANJU U SRBIJI : PROBLEMI I PERSPEKTIVE



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ • ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ  
UNIVERZITET U BEOGRADU • FILOLOSKI FAKULTET



Друштво за стране језике и књижевности Србије

<b>8 OCTOBER 2016</b>	
<b>08.00 – 09.00</b>	<b>REGISTRATION</b>  <b>CONFERENCE ROOM</b>  <b>Faculty of Philology, University of Belgrade, Studentski trg 3, 1st floor</b>
<b>09.15 – 10.00</b>	<b>OPENING SESSION</b> <b>Chantal Muller</b> <i>L'apprentissage précoce des langues - Présentation des publications du CELV</i> <i>Early foreign language learning - Presentation of ECML publications</i>

Faculty of Philology, University of Belgrade,  
Studentski trg 3

8 OCTOBER 2016, MORNING SESSION

CONFERENCE ROOM

Chair: Ana Vujović

10.00-10.15	Biljana Ž. Stojanović, Danijela M. Nenadić, Nataša V. Bošković - <i>Srpski kao nematernji jezik u osnovnom obrazovanju albanske nacionalne manjine na jugu Srbije</i>
10.15-10.30	Vesna R. Krajišnik, Nikica J. Strižak, Dušanka S. Zvekić Dušanović - <i>Unapeđivanje nastave srpskog kao nematernjeg jezika u osnovnom obrazovanju albanske nacionalne manjine na jugu Srbije</i>
10.30-10.45	Marina Puja-Badesku, Virdinija Popović, Ivana Janjić - <i>Rano i početno učenje rumunskog i srpskog jezika u formalnom obrazovanju</i>
10.45-11.00	Ana Jovanović, Ivana Vučina Simović - <i>Analiza programa za dopunsko obrazovanje na srpskom jeziku: potreba za primenom makro pristupa</i>
11.00-11.20	<b>COFFEE BREAK</b>
11.20-11.35	Eugen Zaretsky - <i>Invisible walls and glass ceilings: Why some immigrant groups score lower in the German school enrolment examination</i>
11.35-11.50	Selma Kešetović - <i>Early Foreign Language Education in Bosnia and Herzegovina</i>
11.50-12.05	Nataša A. Spasić - <i>Prednosti i nedostaci udžbenika namenjenih početnom učenju srpskog jezika kao stranog</i>
12.05-12.20	Ana Vujović, Miroslava Ristić - <i>Obrazovni potencijali hibridnih modela nastave stranog jezika na ranom uzrastu</i>
12.20-12.35	Cecilia Condei - <i>« Texte » et « phrase » dans l'espace discursif de la classe de Fle</i>
12.35-12.50	Anka Rađenović - <i>Usvajanje morfologije prošlih glagolskih vremena u ranom učenju stranih jezika</i>
13.00-14.45	<b>LUNCH BREAK</b>

Faculty of Philology, University of Belgrade,  
Studentski trg 3

8 OCTOBER 2016, AFTERNOON SESSION

CONFERENCE ROOM

**Chair: Katarina Zavišin**

<b>15.00-15.15</b>	<b>Vera Savić</b> - <i>Young learners' motivation for reading in English and their reading achievement</i>
<b>15.15-15.30</b>	<b>Nataša Janković</b> - <i>Od nastavnih ishoda do živog jezika</i>
<b>15.30-15.45</b>	<b>Marija Šljukić</b> - <i>Komparativni pristup malim folklornim formama o životu, ljubavi i prijateljstvu u srpskom i engleskom jeziku</i>
<b>15.45-16.00</b>	<b>Zoran Ristović</b> - <i>Multilingual Corpora in the Language Classroom: A Good Practice Revisited</i>
<b>16.00-16.15</b>	<b>Olja Milošević</b> - <i>Using Language Portfolios with Young Learners to Encourage Reflection</i>
<b>16.15-16.30</b>	<b>Ana Lazarova-Nikovska</b> - <i>Teaching L2 literacy in early formal contexts: a Macedonian example</i>
<b>16.30-16.45</b>	<b>Milica Golubović Tasevksa</b> - <i>Nastava prezenta u prvoj, drugoj i trećoj godini učenja francuskog kao stranog jezika</i>
<b>16.45-17.00</b>	<b>COFFEE BREAK</b>
<b>17.00-17.15</b>	<b>Darja Mertelj</b> - <i>Combining songs, movement, games and L1 in teaching Italian as an FL to children – proposals for “integrated” lessons</i>
<b>17.15-17.30</b>	<b>Marija Leskovac</b> - <i>CLIL problematika na primeru Nemačke škole u Beogradu</i>
<b>17.30-17.45</b>	<b>Tilen Smajla</b> - <i>Slovenian primary school foreign language teachers: an insight into the teaching of a foreign language at an early age according to CLIL</i>
<b>17.45-18.00</b>	<b>Katarina Zavišin</b> - <i>CLIL in early and beginners' foreign language learning: a possible answer to the issue of the survival of a second foreign language in the formal educational system in Serbia</i>
<b>18.00-18.15</b>	<b>Belén Carolina Muñoz Muñoz</b> - <i>Written Corrective Feedback in the treatment of two English grammar structures selected by students at school level in Chile</i>
<b>18.15-18.30</b>	<b>Nouman Nadeem, Faisal Sukhera</b> - <i>Succes and Failure in Foreign Language learning</i>