

Примењена лингвистика 5 – Young Learners

Циљ овог курса је теоријски, с једне стране, јер ће се студенти упознати са теоријама Пијажеа и Виготског, као са учењем Брунера и Гарднера (модел вишеструке интелигенције). С друге стране, циљ курса је практичне природе, јер се од студената очекује да припреме конкретне активности (игрицу, песму, причу) које ће, у договору са предметним наставником, демонстрирати на часу.

По завршетку овог курса, студенти ће стећи практично знање које им омогућава да уђу у учионицу и предају енглески предшколској деци или деци школског узраста уз пуно самопоуздања.

- Arnold, J. (1999) *Affect in Language Learning*. Cambridge: Cambridge University Press
- Barnes, R. (1999) *Positive Teaching, Positive Learning*. London and New York: Routledge.
- Брковић, А. (2000) Развојна психологија . Ужице: Учитељски факултет.
- Bruner, J (1966) *Process of Education*. Cambridge: Harvard University Press
- Bruner, J. & Watson, R. (1983) *Child's Talk: Learning to Use Language*. Oxford: Oxford University Press.
- Bruner, J. (2006) *In search of Pedagogy: Volume 1. The selected works of Jerome S. Bruner*. Oxon: Routledge.
- Cameron, L. (2001) *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press
- Donaldson, M. (1989) *Um deteta*. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
- Dornyei, Z. (2001) *Motivational Strategies in the Language Classroom*. Cambridge: Cambridge University Press
- Harmer, J. (2001) *How to Teach English*. Harlow: Longman.
- Lightbown M. P. & Spada, N. (1997) *How Languages are Learned*. Oxford: Oxford University Press.
- Lindstromberg, S. (2004) *Language Activities for Teenagers*. Cambridge: Cambridge University Press
- McCourt, F. (2007) *Teacher Man*. Harlow: Pearson Education Limited.
- Милошевић, О. (2003) Магистарски рад: Методске основе почетног учења страног језика на раном узрасту школске деце (од 7. до 10. године). Београд: Филолошки Факултет
- Moskowitz, G. (1978) *Caring and Sharing in the Foreign English Class: A Sourcebook on Humanistic Techniques*. Boston: Heinle & Heinle Publishers
- Пијаже, Ж. & Инхелдер, Б (1982) *Интелектуални развој детета*. Београд: Завод за издавање уџбеника.
- Пијаже, Ж. (1977) *Психологија интелигенције*. Београд: Полит.

- Rogers, C.R. (1995) *A Way of Being*. Boston – New York: Houghton Mifflin Company
- Rot, N. & Nikolić, S. (2005) *Psihologija*. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva
- Scott, W. & Ytreberg, L. H. (1990) *Teaching English to Children*. Harlow: Longman.
- Ur, P. & Wright, A. (1992) *Five Minute Activities: A resource book of short activities*. Cambridge: Cambridge University Press
- Ur, P. (1996) *A Course in Language Teaching: Practice and Theory*. Cambridge: Cambridge University Press
- Виготски, Л (1983) *Мишљење и говор*. Београд: Полит.
- Wood, D. (1998) *How Children Think and Learn*. Oxford: Oxford University Press
- Wright, A. (1997) *Storytelling with Children*. Oxford: Oxford University Press.
- Wright, A. Betteridge D. & Buckby, M (1997) *Games for Language Learning*. Cambridge: Cambridge University Press