

1. Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК: СПЕЦИЈАЛНИ КУРС 2/2 – СЕМАНТИКА
2. Статус предмета: Изборни, у оквиру научно-стручног предмета Енглески језик: специјални курс
3. Семестар: VIII
4. Недељни фонд часова: 2 + 2
5. ЕСПБ 3 + 3
6. Облик наставе: Предавања и вежбе

7. Наставник: Доц. др Катарина Расулић

Консултације: уторак, 15-17

ekv@eunet.rs

8. ЦИЉЕВИ ПРЕДМЕТА

Предмет има за циљ да упозна студенте са најважнијим теоријским и методолошким приступима проучавању лексичког значења у енглеском језику.

9. САДРЖАЈ ПРЕДМЕТА

Лексичко декомпоновање и алтернативни приступи проучавању лексичког значења. – Семантичка обележја. Дефиниција. Компоненцијална анализа. – Семантички примитиви. Природни семантички метајезик. – Прототипски приступ значењској структури. – Семантички оквири. – Парадигматски лексичко-семантички односи. Синонимија. Хипонимија. Меронимија. Антонимија. Обележеност. Лексичка поља. – Полисемија: синхронијски и дијахронијски аспекти. Метафора. Метонимија. – Синтагматски лексичко-семантички односи. Значењске аномалије у синтагматским спојевима. – Колокације. Колокацијска анализа. – Деривациони лексичко-семантички односи. – Семантичке појаве карактеристичне за различите врсте речи. – Прожимање синтаксе и семантике. Предикати и аргументи. Семантичке улоге. Лексички вид глагола. Семантичке класе глагола и алтернације аргумената. Конструкционо значење. – Додатни аспекти семантичких истраживања: електронски корпуси и семантичке базе података.

10. ЛИТЕРАТУРА

Основна:

Cruse, D. Alan (2004). *Meaning in Language. An Introduction to Semantics and Pragmatics* (2nd edition). Oxford: Oxford University Press.

Geeraerts, Dirk (2010). *Theories of Lexical Semantics*. Oxford: Oxford University Press.

Хлебџ, Борис (2010). *English Semantics for University Students* (2nd edition). Београд: Чигоја штампа.

Murphy, M. Lynne (2010). *Lexical Meaning*. Cambridge: Cambridge University Press.

Saeed, John I. (2003). *Semantics* (2nd edition). Oxford: Blackwell.

Додатна:

Allan, Keith (2001). *Natural Language Semantics*. Oxford: Blackwell Publishers.

Croft, William and D. Alan Cruse (2004). *Cognitive Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Cruse, D. Alan (1986). *Lexical Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Dixon, Robert M. W. (2005). *A Semantic Approach to English Grammar* (2nd edition). Oxford: Oxford University Press.

Evans, Vyvian and Melanie Green. (2006). *Cognitive Linguistics: An Introduction*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

- Fillmore, Charles J. (1982). Frame Semantics. In: *Linguistics in the Morning Calm* (The Linguistic Society of Korea, ed.), Seoul: Hanshin, 111-137. (Reprinted in: *The Cognitive Linguistics Reader*, Evans et al. (eds), London: Equinox, 2007: 238-262)
- Hurford, James R., Brendan Hearsley and Michael B. Smith (2007). *Semantics: A Coursebook* (2nd edition). Cambridge: Cambridge University Press.
- Katz, Jerrold J. and Jerry A. Fodor (1963). The Structure of a Semantic Theory. *Language* 39: 170-210.
- Lakoff, George and Mark Johnson (1980). *Metaphors We Live By*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Leech, Geoffrey. (1981). *Semantics: The Study of Meaning* (2nd edition). Harmondsworth: Penguin.
- Levin, Beth (1993). *English Verb Classes and Alternations. A Preliminary Investigation*. Chicago and London: The University of Chicago Press.
- Lyons, John. (1977). *Semantics* (2 vols.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Nida, Eugene A. (1975). *Componential Analysis of Meaning*. The Hague: Mouton.
- Прћић, Твртко (2008). Семантика и прагматика речи (друго издање). Нови Сад: Змај.
- Stubbs, Michael (2001). *Words and Phrases. Corpus Studies of Lexical Semantics*. Oxford: Basil Blackwell.
- Taylor, John R. (2003). *Linguistic Categorization* (3rd edition). Oxford: Oxford University Press.
- Wierzbicka, Anna (1996). *Semantics: Primes and Universals*. Oxford: Oxford University Press.

11. ПРЕДУСЛОВИ И ПРЕДИСПИТНЕ ОБАВЕЗЕ

Уписана IV година студија; положен испит из предмета Енглески језик: специјални курс 2/1 (Семантика) из VII семестра
Редовно похађање наставе; активно учешће на часовима; редовна израда задатака (2 +2)

12. ИСПИТ

Писмени испит (90 минута)