

Савремени мађарски језик П-3

Циљ предмета

Курс мађарског језика на нивоу Б1 у складу са CEF-ом /Common European Framework of Reference for Language Learning and Teaching. Писмено и усмено изражавање на мађарском језику. Развијање комуникативне компетенције. Развијање и интегрисање вештина слушања, говора, читања и писања.

Исход предмета

Језичке вештине на нивоу Б1. Овладавање програмом предвиђених лексичких и граматичких јединица. Студенти се оспособљавају за успешно сналажење у свакодневним ситуацијама које захтевају комуникацију на мађарском језику са изворним говорницима. Студент ће моћи да разуме главне теме које обухватају општа и позната места и радње (школа, посао, слободно време). Моћи ће да се сналази у већини ситуација на путовању на мађарском говорном подручју. Моћи ће да састави краћи текст о познатим темама или о темама личног карактера. Моћи ће да опише искуства и догађања, снове, жеље уз кратко навођење разлога и мотивација за планове у будућности.

Теоријска настава

Предавања обухватају обраду релевантних граматичких група. Родбински односи, знак за множину поседа, објекатска конјугација глагола, инструментал, личне заменице у падежима, зависне месне реченице, показне заменице у падежима, прилози за начин, прошло време, наставак -lak/-lek, временске реченице, компарација придева и прилога, присвојне заменице, императив, индиректни говор, будуће време.

Практична настава

Увежбавање језичких структура, лексике и језичких вештина на нивоу Б1. Повратна заменица *mag*. Реципрочна заменица *egytás*. Атрибутске зависне реченице. Збирни бројеви. Изражавање датума. Компарација придева. Знак за посесију -*é*. Присвојне заменице у номинативу. Поредбене реченице. Изражавање мере и степена у инструменталу. Прилози за време (-*óta*, -*a/e*). Лични наставци за императив субјекатске и објекатске конјугације. Тројност месних односа постпозиција са личним наставцима. Индиректни говор. Помоћни глагол бити у будућем времену субјекатске и објекатске конјугације. Ред речи: инфинитив глагола са префиксом уз помоћни глагол *fog*.

Изражавање будућности са прилошком одредбом *majd*. Ред речи: *majd*+инфинитив+модални глаголи. Финалне реченице. Постпозиције са апстрактним значењем за изражавање намене *számára*. Коннјугација инфинитива. Конструкције са модалним глаголима и глаголима са префиксом. Каузал *-ért*. Постпозиције са апстрактним значењем за изражавање намене: *kedvéért* и за изражавање узрока: *miatt*. Суфикс за грађење бројева. Партикула *-e*. Напомена: предвиђени план наставе је подложен променама и прилагођава се студентима. Поред наведених граматичких јединица, на сваком часу је предвиђено слушање, читање и превођење текстова, као и усвајање лексике и фраза из датих уџбеника и аудио/визуелног дидактичког материјала путем говорних вежби.

Грамматичко преводилачки метод. Директни метод. Комуникативни метод. Развијање усмене и писане продукције студената.

Напомена: предвиђени план наставе је подложен променама и прилагођава се студентима. Поред наведених граматичких јединица, на сваком часу је предвиђено слушање, читање и превођење текстова, као и усвајање лексике и фраза из датих уџбеника и аудио/визуелног дидактичког материјала путем говорних вежби.

(2001) Halló, itt Magyarország II., Budapest: Akadémiai Kiadó.

(2002) Morfológija i leksikologija mađarskog jezika, Novi Sad: Filozofski fakultet, Odsek za hungarologiju.

(2003) Durst Péter *Lépésenként magyarul 2*, Szeged: SZTE Hungarológia Központ.

(1996) Hlavacska, Edit, Hoffman, II., Laczko Tibor, Maticsak Sándor *Hungarolingua 2 – Magyar nyelvkönyv*, Debrecen: Debreceni Nyári Egyetem.