

# САВРЕМЕНИ ГРЧКИ ЈЕЗИК Г-2

## ОПШТЕ ИНФОРМАЦИЈЕ

Тип предмета	стручно–апликативни			
Одговорни наставник	др Војкан Стојичић, доцент			
Наставу изводе	др Војкан Стојичић, доцент			
	мр Маја Баћић, сарадник у настави			
	др Μάρθα Λαμπροπούλου, страни лектор			
Трајање курса	1 семестар			
Статус предмета	За групу 28			
	обавезни			
	За остале студијске групе			
	изборни			
Семестар у ком се настава изводи	летњи			
Недељни фонд часова:	Предавања	1	Вежбе	7
Број ЕСПБ	6 (шест)			
Предуслов за слушање курса	одслушан курс <i>Савремени грчки језик Г-1</i>			
Предуслов за полагање испита	положен курс <i>Савремени грчки језик Г-1</i> , редовно похађање наставе (најмање 70% од укупног броја часова), позитивно оцењених 10 од укупно 12 домаћих задатака (51%).			

## САДРЖАЈ КУРСА

Садржај предмета (практична настава)	<p>Едукација и развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни и професионални) у грчком језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање, говор, читање и писање). Граматичка и лексичка вежбања, увежбавање читања текстова из уџбеника и текстова о свакодневним темама уз употребу основних паралингвистичких и невербалних чинилаца. Током практичне наставе користе се текстови, погодни за самосталне вежбе трансформација на основу оног што студенти познају и користе у српском језику. У том смислу се организују преводилачке радионице са модерирањем рада у паровима или групи.</p>
--------------------------------------	--

<p><b>Циљ предмета</b></p>	<p>Разумевање појединачних фраза стандардног грчког језика у познатим ситуацијама у свакодневном животу (породица, образовање, посао, забава). Студент ће знати да састави једноставан текст на познату тему, у складу са очекиваним постигнућима, према стандардима <i>Заједничког европског оквира за језике</i>. Знања стечена на овом предмету користиће студенту да се лакше прилагоди потребама и захтевима програма из предмета <i>Савремени грчки језик Г-3</i>.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p>	<p>Студент разуме и користи најчешће свакодневне исказе у циљу задовољавања конкретних потреба. Зна да представи себе и друге, да изнесе личне податке попут тога где живи, кога познаје и шта поседује, као и да пита друге о томе. Способан за једноставну комуникацију уколико саговорник говори полако и јасно. Студент ће умети да преводи прво писмено, а онда усмено веома једноставне и кратке језичке целине стандардног грчког језика, у пару или групно, према нивоима знања студената у преводилачкој радионици са циљем да се оспособи за усмено и писмено изражавање на А2 нивоу <i>Заједничког европског оквира за језике (А2/CEFR)</i>.</p>
<p><b>Обавезе студената</b></p>	<p>Студенти су у обавези да учествују у свим активностима у оквиру наставе као што су дискусије, радионице, рад у групама (модериран разговор у пару), рад у малим групама и групна дискусија, извршавање предвиђених индивидуалних и групних задатака итд. Студент мора бити спреман за час и мора имати са собом обавезну литературу. Током семестра биће постављено на платформу Moodle дванаест домаћих задатака. Како би остварио право изласка на испит, студент треба да има 10 позитивно оцењених домаћих задатака, од укупно 12. Домаћи задатак се отвара и затвара у тачно одређено време и ради се искључиво преко наведене платформе. Студент је дужан да редовно похађа наставу (најмање 70% од укупног броја часова- води се евиденција о присутности). Студенти који су у радном односу треба да обавесте о томе одговорног наставника писменим путем, током прве радне недеље у летњем семестру.</p>
<p><b>ЛИТЕРАТУРА</b></p>	
	<p>Αρβανιτάκης, Κ. &amp; Αρβανιτάκη, Φ. (2010): <i>Επικοινωνήστε Ελληνικά 2</i>. Αθήνα: ΔΕΛΤΟΣ.</p>

<b>Обавезна литература</b>	Αρβανιτάκης, Κ. & Αρβανιτάκη, Φ. (2011): <i>Επικοινωνήστε Ελληνικά 2. Βιβλίο ασκήσεων</i> . Αθήνα: ΔΕΛΤΟΣ.
	Стојичић, В., Милојевић, И. (2015). <i>Збирка тестова из грчког језика I</i> . Београд: Филолошки факултет БУ, Чигоја штампа.
<b>Препоручена литература</b>	Балаћ, А. & Стојановић, М. (2009): <i>Грчко – српски речник</i> . Београд: Завод за уџбенике.
	Γορδανίδου, Α. (2004): <i>Τα ρήματα της Νέας Ελληνικής</i> . Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.
	Марковић, А. (2001): <i>Српско – грчки речник</i> . Αθήνα: Εκδόσεις Σιδέρη.

**ОЦЕНА ЗНАЊА (НАЈВЕЋИ БРОЈ ПОЕНА ЈЕ 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>Завршни испит</b>	
<b>Колоквијум 1</b>	<b>20</b>	<b>Писмени испит</b>	
<b>Колоквијум 2</b>	<b>20</b>		
<b>Парцијални испит</b>	<b>20</b>		
		<b>Диктат непознатог текста</b>	<b>10</b>
		<b>Тест</b>	<b>30</b>

**Кратак опис предиспитних обавеза**

Студент полаже два колоквијума предвиђена наставним планом и програмом, као и један парцијални испит, искључиво у термину предвиђеном за спровођење провере знања. Први колоквијум представља ортографску проверу, док други колоквијум чини лексички тест. Парцијалним испитом проверава се усмена продукција и организује се у три термина (мај, септембар и јануар месец). Распоред колоквијума и парцијалног испита биће истакнут на огласној табли Катедре, као и на интернет презентацији Филолошког факултета. Поред модела тестова коришћених за први и други колоквијум, на платформи Moodle налазе се и испитна питања потребна за припремање парцијалног испита (усмена продукција). Студент на парцијалном испиту мора остварити најмањи предвиђени број поена, како би исти положио.

Студент приступа полагању завршног испита након одслушаних часова, у испитним роковима дефинисаним Статутом Филолошког факултета

<b>Кратак опис завршног испита</b>	Универзитета у Београду. Завршни испит се ради писмено и састоји се из два дела. Први део чини диктат непознатог текста до ±150 речи. Други део чини граматичко-лексички тест до 100 захтева и ради се до 90 минута. Студент на сваком делу писменог испита мора остварити најмањи предвиђени број поена. Једном положен диктат, односно тест, важе до почетка летњег семестра наредне академске године.
<b>Испитна питања за усмену продукцију</b>	Лекције и теме из следећих приручника: <i>Επικοινωνήστε Ελληνικά 2, Τα νέα Ελληνικά για μετανάστες, παλιννοστούντες, πρόσφυγες και ξένους Α' επίπεδο</i> «... και καλή επιτυχία» и <i>Ελληνικά Α</i> . Питања су постављена и на Мудл платформу.