

# САВРЕМЕНИ ГРЧКИ ЈЕЗИК Г-3

## ОПШТЕ ИНФОРМАЦИЈЕ

Тип предмета	стручно–апликативни			
Одговорни наставник	др Војкан Стојичић, доцент			
Трајање курса	1 семестар			
Статус предмета	За групу 28			
	обавезни			
	За остале студијске групе			
	изборни			
Семестар у ком се настава изводи	зимски			
Недељни фонд часова:	Предавања	1	Вежбе	7
Број ЕСПБ	6 (шест)			
Предуслов за слушање курса	положен <i>Савремени грчки језик Г-1</i>			
Предуслов за полагање испита	положен <i>Савремени грчки језик Г-2</i> , редовно похађање наставе (најмање 70% од укупног броја часова- води се евиденција о присутности)			

## САДРЖАЈ КУРСА

Садржај предмета (практична настава)	<p>Едукација и развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни и професионални) у грчком језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање, говор, читање и писање). Сложеније граматичке, лексичке и функционалне вежбе, разумљиво читање наглас, писање средње сложених текстова дужине око 200 речи; разумевање стандардног говора нормалног темпа, вођење бележака, препознавање и употреба сложенијих паралингвистичких и невербалних чинилаца. Током практичне наставе користе се текстови, погодни за самосталне вежбе трансформација и контрастирања на основу оног што студенти познају и користе у српском језику. Поред одговарајућих текстова из збирки студенти користе периодику и стручну литературу у складу са својим интересовањима.</p>
Циљ предмета	<p>Продубљивање знања и вештина стечених на предмету <i>Савремени грчки језик Г-2</i>, са тежиштем на морфосинтакси и лексици и посебним освртом на терминологију науке о језику. Студент ће умети да употребљава сложеније језичке целине као и појединачне изразе стандардног грчког језика у комуникацији са нативним саговорником, односно у модерираним разговорима у пару према нивоима знања и умењима студената, у складу са очекиваним постигнућима, према стандардима <i>Заједничког европског оквира за језике</i>.</p>

	Знања стечена на овом предмету користиће студенту да се лакше прилагоди потребама и захтевима програма из предмета <i>Савремени грчки језик Г-4</i> .
<b>Исход предмета</b>	Студент разуме теже и дуже текстове и препознаје и имплицитна значења. У стању је да се изражава течно и спонтано без упадљивог тражења правих речи и израза. Флексибилан је у употреби различитих језичких регистара, свакодневних, академских или стручних. Може да пише јасне, добро организоване и детаљне текстове о сложеним темама, добро влада сложеним синтаксичким структурама и примењује их у писменом и усменом изражавању. Студент ће бити оспособљен за усмено и писмено изражавање на Б1 нивоу <i>Заједничког европског оквира за језике (B1/CEFR)</i> .
<b>Обавезе студената</b>	Студенти су у обавези да учествују у свим активностима у оквиру наставе као што су дискусије, радионице, рад у групама (модериран разговор у пару), рад у малим групама и групна дискусија, извршавање предвиђених индивидуалних и групних задатака итд. Ово подразумева и редовну израду домаћих задатака (писмених састава и оних преко Moodle платформе Филолошког факултета), припрему за час и учествовање у разговору са предавачем. Студент мора бити спреман за час и мора имати са собом обавезну литературу. Уколико је студент био дужи временски период болестан (болничко лечење), оправдање је потребно донети у термину консултација искључиво одговорном наставнику, одмах након повратка на наставу. Студенти који обнављају курс у обавези су да похађају наставу поново (уколико нису испунили предиспитне обавезе у погледу редовног похађања наставе), као и да поново ураде предиспитне обавезе.

**ЛИТЕРАТУРА**

<b>Обавезна литература</b>	Гκαρέλη, Ε. et. al. (2014). <i>Ταξίδι στην Ελλάδα 2</i> . Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
<b>Препоручена литература</b>	Балаћ, А. & Стојановић, М. (2009): <i>Грчко – српски речник</i> . Београд: Завод за уџбенике.
	Ιορδανίδου, Α. (2004): <i>Τα ρήματα της Νέας Ελληνικής</i> . Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.
	Марковић, А. (2001): <i>Српско – грчки речник</i> . Αθήνα: Εκδόσεις Σιδέρη.
	Μπαμπινιώτης, Γ. (2008). <i>Λεξικό της Νέας Ελληνικής Γλώσσας</i> . Αθήνα: Κέντρο Λεξικολογίας Ε.Π.Ε.

**ОЦЕНА ЗНАЊА (НАЈВЕЋИ БРОЈ ПОЕНА ЈЕ 100)**

Предиспитне обавезе		Завршни испит
<b>Колоквијум 1</b>	<b>20</b>	
<b>Колоквијум 2</b>	<b>20</b>	

Парцијални испит	20	Писмени део испита	
		Диктат	10
		Тест	30
<p><b>Кратак опис предиспитних обавеза</b></p>	<p>Студент полаже два колоквијума предвиђена наставним планом и програмом, као и један парцијални испит, искључиво у термину предвиђеном за спровођење провере знања. Први колоквијум представља ортографску проверу, док други колоквијум чини лексички тест. Парцијалним испитом проверава се усмена продукција и организује се у три термина (јануар, мај и септембар месец). Распоред колоквијума и парцијалног испита биће истакнут на огласној табли Катедре, као и на интернет презентацији Филолошког факултета. Поред модела тестова коришћених за први и други колоквијум, на платформи Moodle налазе се и испитна питања потребна за припремање парцијалног испита (усмена продукција). Студент на парцијалном испиту мора остварити најмањи предвиђени број поена, како би исти положио.</p>		
<p><b>Кратак опис завршног испита</b></p>	<p>Студент приступа полагању завршног испита након одслушаних часова, у испитним роковима дефинисаним Статутом Филолошког факултета Универзитета у Београду. Завршни испит се ради писмено и састоји се из два дела. Први део чини диктат текста до ±200 речи (са платформе Moodle). Други део чини граматичко-лексички тест до 100 захтева и ради се до 90 минута. Студент на сваком делу писменог испита мора остварити најмањи предвиђени број поена. Једном положен <u>диктат</u>, односно <u>тест</u>, важи до почетка наставе у зимском семестру наредне академске године.</p>		
<p><b>Испитна питања</b></p>	<p>Лекције и теме из следећих приручника: <i>Ταξίδι στην Ελλάδα 2</i>, <i>Τα νέα Ελληνικά για μετανάστες, παλιννοστούντες, πρόσφυγες και ξένους Β' επίπεδο</i> «... και καλή επιτυχία» и <i>Ελληνικά Β</i>. На платформи Moodle налазе се испитна питања потребна за припремање парцијалног испита (усмена продукција).</p>		