

# САВРЕМЕНИ ГРЧКИ ЈЕЗИК П-3

АКАДЕМСКА 2016/2017. ГОДИНА

## ОПШТЕ ИНФОРМАЦИЈЕ

|                                  |  |   |       |   |
|----------------------------------|--|---|-------|---|
| Тип предмета                     | стручно–апликативни  |   |       |   |
| Координатор                      | мр Љиљана Вуловић, виши лектор   |   |       |   |
| Наставу изводе                   | мр Љиљана Вуловић, виши лектор   |   |       |   |
|                                  | мр Ευαγγελία Ζαχαροπούλου, страни лектор   |   |       |   |
| Трајање курса                    | 1 семестар   |   |       |   |
| Статус предмета                  | За групу 28  |   |       |   |
|                                  | не може бити изборни предмет   |   |       |   |
|                                  | За остале студијске групе  |   |       |   |
|                                  | изборни  |   |       |   |
| Семестар у ком се настава изводи | зимски   |   |       |   |
| Недељни фонд часова:             | Предавања  | 1 | Вежбе | 3 |
| Број ЕСПБ                        | 3 (три)  |   |       |   |
| Предуслов за слушање курса       | положен курс <i>Савремени грчки језик П-1</i>  |   |       |   |
| Предуслов за полагање испита     | редовно похађање наставе, припремљеност за час,<br>поожен испит <i>Савремени грчки језик П-2</i> |   |       |   |

## САДРЖАЈ КУРСА

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Садржај предмета (практична настава) | Едукација и развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни и професионални) у грчком језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање, говор, читање и писање). Граматичке и лексичке вежбе, увежбавање читања текстова из уџбеника и текстова о свакодневним темама уз употребу основних паралингвистичких и невербалних чинилаца. Током практичне наставе користе се текстови, погодни за самосталне вежбе трансформација на основу оног што студенти познају и користе у српском језику. |
| Циљ предмета                         | Разумевање појединачних фраза стандардног грчког језика у познатим ситуацијама у свакодневном животу (породица, образовање, посао, забава). Студент ће знати да састави једноставан текст на познату тему, у складу са  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | очекиваним постигнућима, према стандардима Заједничког европског оквира за језике. Знања стечена на овом предмету користиће студенту да се лакше прилагоди потребама и захтевима програма из предмета <i>Савремени грчки језик П-4</i> .  |
| <b>Исход предмета</b>         | Студент разуме и користи најчешће свакодневне исказе у циљу задовољавања конкретних потреба. Зна да представи себе и друге, да изнесе личне податке попут тога где живи, кога познаје и шта поседује, као и да пита друге о томе. Способан за једноставну комуникацију уколико саговорник говори полако и јасно. Студент ће умети да преводи прво писмено, а онда усмено веома једноставне и кратке језичке целине стандардног грчког језика, у пару или групно, према нивоима знања и умењима студената у преводилачкој радионици са циљем да се оспособи за усмено и писмено изражавање на А2-1 нивоу Заједничког европског оквира за језике (А2/CEFR). |
| <b>Обавезе студената</b>      | Студенти су у обавези да активно учествују у свим активностима у оквиру наставе као што су дискусије, радионице, рад у групама (модериран разговор у пару), рад у малим групама и групна дискусија, извршавање предвиђених индивидуалних и групних задатака итд. Студент је дужан да похађа вежбе предвиђене наставним планом и програмом и мора бити спреман за час. Ово подразумева редовну израду домаћих задатака (писмених и оних преко Moodle платформе Филолошког факултета), припрему за час и учествовање у разговору са предавачем.   |
| <b>ЛИТЕРАТУРА</b>             |   |
| <b>Обавезна литература</b>    | Αρβανιτάκης, Κ. & Αρβανιτάκη, Φ. (2010): <i>Επικοινωνήστε Ελληνικά 2</i> . Αθήνα: ΔΕΛΤΟΣ.   |
|                               | Αρβανιτάκης, Κ. & Αρβανιτάκη, Φ. (2011): <i>Επικοινωνήστε Ελληνικά 2. Βιβλίο ασκήσεων</i> . Αθήνα: ΔΕΛΤΟΣ.  |
|                               | Стојичић, В., Милојевић, И. (2015). <i>Збирка тестова из грчког језика I</i> . Београд: Филолошки факултет БУ, Чигоја штампа.   |
| <b>Препоручена литература</b> | Балаћ, А. & Стојановић, М. (2009). <i>Грчко – српски речник</i> . Београд: Завод за уџбенике.   |
|                               | Γορδανίδου, Α. (2004). <i>Τα ρήματα της Νέας Ελληνικής</i> . Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.  |

Марковић, А. (2001). *Српско – грчки речник*. Аθήνα: Εκδόσεις Σιδέρη.

**ОЦЕНА ЗНАЊА (НАЈВЕЋИ БРОЈ ПОЕНА ЈЕ 100)**

**Предиспитне обавезе**

**Завршни испит**

**Колоквијум 1**

**30**

**Писмени испит**

**Колоквијум 2**

**20**

**Тест**

**50**

**Кратак опис предиспитних обавеза**

Студент полаже два колоквијума предвиђена наставним планом и програмом. Први колоквијум представља граматичко-лексички тест. Другим колоквијумом се проверава усмена продукција.

**Кратак опис завршног испита**

Студент приступа полагању завршног испита након одслушаних часова, у испитним роковима дефинисаним Статутом Филолошког факултета Универзитета у Београду. Завршни испит се ради писмено и састоји се од граматичко-лексичког теста. Студент на писменом испиту мора остварити најмањи предвиђени број поена како би положио испит.

**Испитна питања**

Лекције и теме из следећих приручника: *Επικοινωνήστε Ελληνικά 2*.