

ИЗБОРНОМ И НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФИЛОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

Предмет: Извештај о мср **Ани Јовић**, кандидаткињи за избор у звање **истраживач-сарадник**

На основу члана 65 Закона о високом образовању, чланова 37, 39 и 40 Статута Универзитета у Београду – Филолошког факултета, као и члана 85 Закона о науци и истраживањима, Изборно веће Филолошког факултета на V редовној седници одржаној дана 7. маја 2026. године донело је Одлуку о образовању Комисије за израду извештаја о избору мср Ане Јовић у звање истраживач-сарадник (бр. 1143/1) у следећем саставу:

- 1) др Ана Ђорђевић, доцент, Филолошки факултет Универзитета у Београду (председница Комисије),
- 2) др Ненад Томовић, редовни професор, Филолошки факултет Универзитета у Београду,
- 3) др Данијела Ђорђевић, ванредни професор, Пољопривредни факултет Универзитета у Београду

На основу увида у достављени тражени материјал и пратећу документацију, Комисија подноси Наставно-научном и Изборном већу Филолошког факултета Извештај о избору мср Ане Јовић у звање истраживач-сарадник.

ИЗВЕШТАЈ

1. Биографија кандидаткиње

Ана Јовић рођена је 13. новембра 1979. у Лесковцу. У Лазаревцу је завршила основну школу и гимназију. На Филолошком факултету Универзитета у Београду завршила је основне академске студије у фебруару 2003. године на Катедри за англистику са просечном оценом 8,64 (осам и 64/100). На истом факултету завршила је и мастер академске студије јуна 2019. године на студијском програму Српски језик као страни, са просечном оценом 9,67 (девет и 67/100), одбравивши мастер рад *Усклађивање граматичких модела са темама храна и комуникација*

под менторством доц. др Небојше Маринковића.

Академске 2018/2019. године уписала је докторске студије на Филолошком факултету Универзитета у Београду (студијски програм: Језик, књижевност, култура; модул: Језик). Положивши све испите и предавши студијске истраживачке радове предвиђене програмом докторских студија са просечном оценом 9,75 (девет и 75/100), пријавила је тему докторске дисертације *Утицај идеологије изворног говорника на наставнике енглеског језика којима енглески није матерњи језик*. Комисија за оцену научне заснованости теме у саставу: проф. др Ненад Томовић, Универзитет у Београду – Филолошки факултет, председник комисије, проф. др. Јелена Филиповић, Универзитет у Београду – Филолошки факултет, проф. др Данијела Ђорђевић, Универзитет у Београду – Пољопривредни факултет поднела је Извештај који је Наставно-научно веће Филолошког факултета Универзитета у Београду усвојило 23. маја 2023. године, а на коју је Веће научних области друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду дало сагласност 20. јун 2023. године, одлуком бр. 61206-2024/2-23. За ментора је изабрана доц. др Ана Ђорђевић.

Уже области њеног научног интересовања су језичке идеологије, идеологија изворног говорника, очување завичајних језика, методика наставе енглеског језика, методика наставе српског као страног језика и лексика српског и енглеског језика.

РАДНО ИСКУСТВО

Од септембра 2003. године запослена је Основној школи „Дуле Караклајић“ у Лазаревцу као наставник енглеског језика. Током школске 2003/2004. године радила је и као наставник енглеског језика у Гимназији у Лазаревцу.

Од 2010. године стиче знања и вештине за извођење наставе у дигиталном окружењу и креирање наставног материјала радећи за иностране образовне институције. Полаже испит за дозволу за рад наставника и стиче право да самостално обавља образовно-васпитни рад у оквиру своје струке 2013. године.

Од 2016. године ради као наставник енглеског језика за онлајн школе Qkids, Shiliu Education, VIPTeens, Fluentbe, KKTalkee, Funbulous, Wordika, Foxford, Netology, ReadSpark и LingShi Education. Упоредо са подучавањем, креира курикулуме и дизајнира наставни материјал за поменуте школе.

Од 2020. године је директорка и језички консултант у ThinkLink-у, а од 2022. године професионални је сарадник на Универзитету примењених наука PAR у Ријеци (EU4DUAL пројекат).

БИБЛИОГРАФИЈА

1. Jović, A. (2016). King Arthur: History or Mystery? The Tale of Knights in Three Acts. Čas za ugled 2. Beograd: Eduka.
2. Jović, A. (2017). Ancient Greek Theater, Čas za ugled 3. Beograd: Eduka.

3. Јовић, А. (2020). Хроматска лексика у Речнику турцизама Абдулаха Шкаљића, *Књижевност и језик*, 67 (2), 309-322.
<https://doi.fil.bg.ac.rs/volume.php?pt=journals&issue=kij-2020-67-2&i=4>
4. Jović, A. (2023). Native Speakerism in the Online ELT market. *International Journal of Multilingual Education*, 24, 87–93.
<https://doi.org/10.22333/ijme.2023.24007>
5. Јовић, А. (2024). Утицај идеологије изворног говорника на наставнике енглеског језика којима је српски матерњи језик. *Савремена проучавања језика и књижевности*, 15 (1), 85–99.
6. Jović, A. (2024). English Language Teachers' Challenges with Adapting to Remote Teaching During the COVID-19 Pandemic. *Education Through the COVID-19 Pandemic*, 1, 268–280.
https://doi.org/10.18485/uf_edu_covid19.2024.1.ch18
7. Jovic, A. J. (2025). Native Speakerism Through and Intersectional Lens. *Facta Universitatis Language and Literature*, 23 (2), 129–137.
<https://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FULingLit/article/view/13831>
8. Jovic , A. (2025). NATIVE SPEAKERISM AND ITS IMPACT ON MULTILINGUALISM AND CULTURAL DIVERSITY THROUGH DISCRIMINATORY HIRING PRACTICES IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING. *Filologični Traktati*, 17(2), 79–87.
[https://doi.org/10.21272/trk.2025.17\(2\)-8](https://doi.org/10.21272/trk.2025.17(2)-8)
9. Jović, A. (2025). EXPLORING TEACHERS' SELF-PERCEPTION OF EMPATHY IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING. *JEZIK, KNJIŽEVNOST I EMPATIJA*, 287–296.
<https://doi.org/10.46793/LLE25.287J>
10. Jović, A. J. (2025). STAVOVI NASTAVNIKA PREMA IDEOLOGIJI IZVORNOG GOVORNIKA U NASTAVI SRPSKOG KAO STRANOG JEZIKA. SAVREMENA PROUČAVANJA JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI : Zbornik Radova Sa XVI Naučnog Skupa Mladih Filologa Srbije, Knj. 1, 157–174
<https://doi.org/10.46793/MFXVI-1.157J>

УЧЕШЋА СА РЕФЕРАТОМ НА НАУЧНИМ СКУПОВИМА

1. Jović, Ana. Усмено саопштење на тему: „The impact of native speakerism on English teachers whose native language is Serbian“ на научној конференцији Савремена проучавања језика и књижевности (FILUM, Крагујевац, 2023)
2. Јовић, Ана. Teachers' Perception of Online English Teaching In Grades 5–8 of Primary School During The Covid-19 Pandemic. *Education During Covid-19 Pandemic: Experience And Lessons Learned* (2023)
3. Jović, Ana. Усмено саопштење на тему: „Native Speakerism in the Online ELT market“ на

међународној конференцији SeLTAME 2023, Second Language Teaching/Acquisition in the Context of Multilingual Education (2023)

4. Јовић, Ана. Fake it or make it? 21 ELTA Serbia Conference All Seas (Cs) of Teaching (2023)
5. Jović, Ana. Усмено саопштење на тему: „The Negative Effect of Native Speakerism on Online Teachers“ на међународној конференцији IVICOLL 2023, The International Virtual Conference of Language and Literature (2023).
6. Jović, Ana. Усмено саопштење на тему: „Is there native speakerism in Serbian schools?“ на 22. ELTA конференцији Exploring the New Frontiers of ELT (Београд, 2024)
7. Јовић, Ана. Усмено саопштење на тему: Should your accent and identity hold you back? на New Trends in English Language Teaching , Al-Farahidi University, Ирак (2024)
8. Jović, Ana. Усмено саопштење на тему: „Native speakerism through an intersectional lens“ на међународној научној конференцији Language, Literature, Intersectionality 2024 (Филозофски факултет у Нишу, 2024)
9. Jović, Ana. Усмено саопштење на тему: „The examination of teachers‘ attitudes towards native speakerism in teaching Serbian as a foreign language“ на међународној научној конференцији Савремена проучавања језика и књижевности (FILUM, Крагујевац, 2024)
10. Jović, Ana. Усмено саопштење на тему: „Exploring teachers‘ self-perception of empathy in English language teaching“ на међународној научној конференцији Language, Literature, Intersectionality (Алфа БК универзитет, 2025)
11. Jović, Ana. Усмено саопштење на тему: „Language Education Beyond Native Speakerism“ на међународној научној конференцији Edu361 Ехро (2025)
12. Jović, Ana. Усмено саопштење на тему: „Native speakerism and its impact on multilingualism and cultural diversity through discriminatory hiring practices in English language teaching“ на међународној научној конференцији The 2nd International Scientific Conference (Sumy University, Ukraine, 2025)

ОСТАЛЕ СТРУЧНЕ АКТИВНОСТИ

Поред научноистраживачког рада, кандидаткиња др Ана Јовић је резултате својих истраживања дисеминовала и кроз друге облике стручног деловања, укључујући подкасте, чланке у стручној периодици и блогове:

1. Jović, A. (2023). Discriminatory Hiring Practices in the Online Elt Market. Чланак у магазину *Professional ELT Magazine Online* #11.

2. Jović, A. (2024). Do I need to sound like a native speaker? Подкаст у едицији Teaching English Podcast, British Council.
3. Jović, A. (2024). Native Speakerism Reimagined: Towards a More Inclusive ELT Community. Чланак у билтену EduVerse Newsletter.
4. Jović, A. (2024). Native speakerism. Подкаст у едицији Educast podcast by Mohammad Nabil.

Волонтирала је као наставник енглеског у организацијама Gaza Sky Geeks и Language Beyond Borders и као преводилац прича за децу на српски језик у оквиру пројекта за очување завичајних и матерњих језика на платформи StoryWeaver (Pratham Books) из Индије. Волонтира је као ментор у оквиру организације EVE: Equal Voices in ELT. Члан је више стручних удружења наставника енглеског језика и редовно се усавршава у области наставе страних језика.

ОЦЕНА СТРУЧНОГ И НАУЧНОГ РАДА

На основу увида у приложену документацију, наведену у биографији и библиографији мср Ане Јовић, може се закључити да је кандидаткиња показала изузетне способности за научноистраживачки рад. У тренутку подношења молбе за покретање поступка за стицање звања истраживач-сарадник, предала је већ докторску дисертацију под називом *Утицај идеологије изворног говорника на наставнике енглеског језика којима енглески није матерњи језик*, а у међувремену је и успешно одбранила 18. јула 2025. године пред Комисијом у саставу: др Јелена Филиповић, редовни професор, др Андреј Бјелаковић, доцент и др Данијела Ђорђевић, ванредни професор.

Дисертација кандидаткиње представља изузетно оригинално и друштвено релевантно истраживање посвећено анализи деловања идеологије изворног говорника у настави енглеског као страног језика у региону. Ово је тема која захтева висок степен критичког мишљења, истраживачке зрелости и научне храбрости, а колегиница Јовић је све те особине показала у пуној мери. Као њена менторка, посебно бих истакла њену самосталност у истраживачком раду, што се огледа у начину на који је од почетка формулисала истраживачка питања, приступила анализи литературе, као и у развоју методолошког оквира.

Идеја да се идеологија изворног говорника сагледа не само као предмет критичке анализе, већ као полазиште за разраду конкретно примењивих решења у наставном контексту региона, сведочи о њеној инвентивности и јасној оријентацији ка пракси. Поред објављених научних радова, кандидаткиња је активно представљала резултате својих истраживања на бројним научним скуповима у земљи и иностранству, чиме је дала значајан допринос њиховој видљивости и академској размени. Своје научне и стручне увиде делила је и путем различитих канала научне и стручне комуникације, укључујући подкасте, текстове у стручној периодици и ауторске прилоге на блогovima. Колегиница Јовић доследно комбинује теоријска знања са реалним потребама наставе енглеског језика у регионалном окружењу, што је чини вредним чланом академске заједнице.

Узимајући у обзир све наведене активности кандидаткиње, констатујемо да мср Ана Јовић поседује изражен истраживачки потенцијал, научну радозналост и висок степен посвећености научноистраживачком раду, те је препоручујемо за избор у звање истраживач-сарадник.

ПРЕДЛОГ

Комисија закључује да су испуњени услови за стицање истраживачког звања истраживач-сарадник, који су прописани Законом о науци и истраживањима и Правилником о стицању истраживачких и научних звања, и **предлаже Наставно-научном већу и Изборном већу Филолошког факултета да мср Ану Јовић изабере у звање истраживач-сарадник.**

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ

1. _____
др Ана Ђорђевић, доцент, Филолошки факултет у Београду
2. _____
др Ненад Томовић, редовни професор, Филолошки факултет Универзитета у Београду
3. _____
др Данијела Ђорђевић, ванредни професор,
Пољопривредни факултет Универзитета у Београду