

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

С А Ж Е Т А К
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: Филолошки факултет
 Ужа научна, односно уметничка област: Хиспанистика (Шпански језик)
 Број кандидата који се бирају: један
 Број пријављених кандидата: један
 Имена пријављених кандидата:
 1. Ана Јовановић

II - О КАНДИДАТИМА**1) - Основни биографски подаци**

- Име, средње име и презиме: **Ана Јовановић**
 - Датум и место рођења: **08.07.1977. године; Београд**
 - Установа где је запослен: **Филолошки факултет Универзитета у Београду**
 - Звање/радно место: **ванредна професорка**
 - Научна, односно уметничка област: **Хиспанистика (предмет Шпански језик)**

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:
 - Назив установе: **Филолошки факултет Универзитета у Београду**
 - Место и година завршетка: **Београд, 2003.**
Магистеријум:
 - Назив установе: **Факултет за стране језике и књижевности, Универзитет Пердју (*Purdue University*)**
 - Место и година завршетка: **Вест Лафајет, Индијана, 2005.**
 - Ужа научна, односно уметничка област: **Примењена лингвистика шпанског језика**
Мастер:
 - Назив установе: -
 - Место и година завршетка: -
 - Ужа научна, односно уметничка област: -
Докторат:
 - Назив установе: **Факултет за стране језике и књижевности, Универзитет Пердју (*Purdue University*)**
 - Место и година одбране: **Вест Лафајет, Индијана, 2008.**
 - Наслов дисертације: *Student and teacher perceptions of their learning environment*
 - Ужа научна, односно уметничка област: **Примењена лингвистика шпанског језика**
Нострификација:
 - Универзитет у Београду, одлука бр. 06-613-581/3 од 09.04.2009. године: **доктор лингвистичких наука.**
Досадашњи избори у наставна и научна звања:
 – 01.10.2009. Доцент за ужу научну област Шпански језик; реизбор 01.10.2014. године;
 – 25.10.2016. Ванредни професор за ужу научну област Хиспанистика, предмет Шпански језик; реизбор 21.09.2021. године.

3) Испуњени услови за избор у звање редовни професор

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	Пристапно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	/
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	Према доступним анкетама студената за претходни изборни период, проф. др Ана Јовановић успешно изводи све облике наставе на предметима на којима је ангажована: – Увод у академско писање за хиспанисте 1: 4,65 – Савремени шпански језик Г3: 4,7 – Савремени шпански језик Г4: 4,56 – Активности и стратегије у комуникацији на страном језику: 4,57 – Примењена лингвистика и настава шпанског језика 1: 4,80 – Примењена лингвистика и настава шпанског језика 2: 4,89 – Основи методологије глотодидактичких истраживања: 4,77 – Индивидуалне разлике у учењу страних језика: 4,86 – Методологија истраживања у савременој хиспанистици: 4,75 – Специјалне теме из примењене лингвистике: 4,94 – Методичка пракса: хоспитовање (шпански језик): 4,74 – Вишејезичност и усвајање страног језика: 5,00 – Студије наследног језика: 4,96 Укупна просечна оцена према доступним анкетама током протеклог изборног периода: 4,78
3	Искуство у педагошком раду са студентима	22 године: 2003–2008. на Универзитету Пердју; 2009–2016. на Филолошко-уметничком факултету Универзитета у Крагујевцу; 2016–2026. на Филолошком факултету Универзитета у Београду

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др. (у периоду од избора у звање ванр. проф.)
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	– Менторства на докторским студијама (3); – Менторства на мастер студијама (37); – Учешће у комисијама за одбрану мастер радова (9); – Учешће у комисијама за одобрење теме за израду докторских дисертација (9); – Учешће у комисијама за преглед и оцену докторских дисертација (7); – Учешће у комисијама за избор сарадника и наставника у наставна и научна звања (22); – Рецензенткиња научних чланака у часописима и поглавља у зборницима и монографским публикацијама.
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	– 37 менторстава при изради завршних радова на мастер академским студијама; – 9 учешћа у комисији за одбрану завршног рада на мастер академским студијама.

6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	Ментор при изради докторске дисертације: 1. Снежана Димитријевић, Утицај абдуктивног начина размишљања на учење вокабулара страног језика, тема одобрена 18.09.2017, одбрана одржана 25.09.2023. пред Комисијом у следећем саставу: Јелена Филиповић са Универзитета у Београду, Горана Зечевић Крнета са Универзитета у Крагујевцу и Анђелка Пејовић са Универзитета у Београду. 2. Весна Петровић, Евалуација и унапређивање критеријума за оцењивање усмене презентације на енглеском језику струке, тема одобрена 22.09.2020, одбрана одржана 28.09.2022. пред Комисијом у следећем саставу: Оливера Дурбаба са Универзитета у Београду, Аница Радосављевић Крсмановић са Универзитета у Крагујевцу и Ане Јовановић, Универзитет у Београду. 3. Милена Видосављевић, Улога наставника у примени и развоју мултимодалног учења у настави страних језика, тема одобрена 30.05.2018, одбрана одржана 07.09.2021. пред Комисијом у следећем саставу: Јелена Филиповић са Универзитета у Београду, Татјана Пауновић са Универзитета у Нишу и Ане Јовановић, Универзитет у Београду.
---	--	---

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број радова, саопштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије M20 или три рада из категорије M51 из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (M31, M33, M61, M63)		
9	Објављена два рада из категорије M20 или пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.		
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије M31 или M33		
13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у		

	целини категорије M61 или M63.		
14	Објављена један рад из категорије M20 или четири рада из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. (за поновни избор ванр. проф)		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије M31 или M33. (за поновни избор ванр. проф)		
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије M61 или M63. (за поновни избор ванр. проф)		
17	Објављен један рад из категорије M21, M22 или M23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира	5	1. Filipović, Jelena, Jovanović, Ana. 2025. Family language policy of Serbian as a heritage language in the USA diaspora context: reversing language shift. <i>Current Issues in Language Planning</i>, 26, https://doi.org/10.1080/14664208.2025.2524788 (M21a – Scopus, Web of Science (AHCI, SSCI), ERIC, EBSCOhost) 2. Petrović, Vesna, Jovanović, Ana, Đukić, Marija. 2024. Developing multicriteria rating scale for assessment of communicative competence in LSP oral presentation. <i>Inovacije u nastavi</i>, 37(4), 64–84. ISSN 0352-2334, https://doi.org/10.5937/inovacije2404064P (M23 – Листа Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС за 2023. годину) 3. Wasserscheidt, Philipp, Mandić, Marija, Vollstädt, Nadine, Jovanović, Ana, Tanasijević, Ivana, Vuković, Teodora, Vučina Simović, Ivana, Yazhinova, Uliana, Zečević, Anđelka. 2020. Corpus-based analysis of spoken narratives. Introducing a corpus and a search tool. <i>Govor</i>, 37(2), 149–178. ISSN 1849-2126, https://doi.org/10.22210/govor.2020.37.08 (M23 – SCOPUS) 4. Jovanović, Ana. 2018. ¿Estandarizar lo diferente? El papel de los estándares de la competencia intercultural en la educación formal. <i>Verba hispánica</i>, 26, 249–265. ISSN 0353-9660 https://doi.org/10.4312/vh.26.1.249-265 (M23 – ERIH PLUS, Latindex, Dialnet, MLA International Bibliography, DOAJ) 5. Jovanović, Ana. 2017. Producción de los textos académicos y enseñanza por proyecto: las funciones del andamiaje educativo. <i>Verba hispánica</i>, 25, 337–351. ISSN 0353-9660 https://doi.org/10.4312/vh.25.1.341-356 (M23 – ERIH PLUS, Latindex, Dialnet, MLA International Bibliography, DOAJ)
18	Објављен један рад из категорије M24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из	2	1. Jovanović, Ana. 2020. La competencia intercultural en la educación primaria. <i>Nasleđe. Volumen temático: Convivencia, violencia, supervivencia</i>, 45, 113–129. ISSN 1820-1768, 37.014.3:811.134.2*243]:316.7

	категорије M21, M22 или M23 може, један за један, да замени услов из категорије M24 или M51		(M24 – Листа Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС за 2020. годину) 2. Вучина Симовић, Ивана, Јовановић, Ана. 2016. Истраженост српског језика у дијаспори у оквирима филологије и лингвистичких дисциплина, <i>Гласник Етнографског института САНУ</i>, 64(3), 569-584. ISSN 0350-0861 https://doi.org/10.2298/GEI151019007V (M24 – Листа Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС за 2020. годину)
19	Објављених пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, да замени услов из категорије M51	5	1. Jovanović, Ana, Vučina Simović, Ivana, Vljaković Bojić, Violeta. 2025. Nastava na srpskom jeziku za decu u dijaspori: stavovi nastavnika prema jezičkom diverzitetu u učionici naslednog jezika. <i>Primenjena lingvistika</i>, 26, 191–210. https://doi.org/10.18485/primling.2025.26.11 (M51 – Листа Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС за 2025. годину) 2. Jovanović, Ana. 2024. Educación para la enseñanza de español en edades tempranas: experiencias de un programa de aprendizaje-servicio. <i>Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu</i>, 49(5), 143–153. ISSN 0374-0730, https://doi.org/10.19090/gff.v49i5.2513 (M51 – Листа Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС за 2024. годину) 3. Jovanović, Ana, Maričić Mesarović, Sanja. 2024. Usvajanje i nastava stranih jezika na ranom uzrastu u naučnoj periodistici Srbije: period od 2013. do 2023. godine. <i>Методички видици</i>, 25(1), 19–46. ISSN 2217-415X, https://doi.org/10.19090/mv.2024.15.17-44 (M51 – Листа Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС за 2024. годину) 4. Jovanović, Ana, Mastilo, Milica. 2022. Formación de profesores de ELE para la enseñanza formal de los niños de la edad temprana: el caso de Serbia. <i>Analí Filološkog fakulteta</i>, 34(2), 77–100. ISSN 0522-8468 https://doi.org/10.18485/analiff.2022.34.2.5 (M51 – Листа Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС за 2022. годину) 5. Goetz, Greta, Jovanović, Ana. 2020. Building environing conditions for symmathesy in a networked project. <i>Analí Filološkog fakulteta</i>, 32(2), 419–448. ISSN 0522-8468, https://doi.org/10.18485/analiff.2020.32.2.22 (M51 – Листа Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС за 2020. годину)
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.	71	Хетеро цитати у научним часописима, зборницима, монографијама Jovanović, A. (2024). Educación para la enseñanza de español en edades tempranas: experiencias de un programa de aprendizaje-servicio. <i>Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu</i>, 49(5), 143–153. 1. Mastilo, M. A., & Kovač, J. M. (2024). Metodicka podrška u programu učenja zalaganjem u zajednici: primer „Španskog u Alasu”. <i>Методички видици</i>, 15(1), 149-168.

		Jovanović, A., & Maričić Mesarović, S. (2024). Usvajanje i nastava stranih jezika na ranom uzrastu u naučnoj periodistici Srbije: period od 2013. do 2023. godine. <i>Методички виђици</i>, 25(1), 19–46. 2. Mićić, M. B. (2024). The impact of foreign language animated cartoons on preschool children: Benefits, challenges and the role of speech therapists in Serbia and Bosnia and Herzegovina. <i>Методички виђици</i>, 15(2), 201-214. Jovanović, A. (2023). A service-learning program for multilingual education at an early age: Tandem teaching experiences. In J. Estrada Chichón & F. Zayas Martínez (Eds.), <i>Training teachers for bilingual education in primary schools</i> (pp. 186–207). Hershey: IGI Global. 3. Maciejasz, M., Bausova, A., Bausova, I., Horvath, B., Mag, A. G., & Moldovan, A. M. (2025). The positive impacts of tandem courses: A case study on teacher motivation and classroom engagement. <i>Education Sciences</i>, 15(8), 1067, https://www.mdpi.com/2227-7102/15/8/1067 4. Mastilo, M. A. (2024). Navigating the pandemic: Contemporary challenges in teaching Spanish to elementary students in Serbia. In <i>Education through the COVID-19 PANDEMIC</i>, 305, https://doi.org/10.18485/uf_edu_covid19.2024.1.ch21 5. Mastilo, M. A., & Kovač, J. M. (2024). Metodička podrška u programu učenja zalaganjem u zajednici: primer „Španskog u Alasu”. <i>Методички виђици</i>, 15(1), 149-168. Jovanović, A., & Georgijev, I. (2023). Español en Serbia: Análisis demolingüístico de la presencia del español en el sistema educativo formal de Serbia. <i>Beoiberística</i>, 7(1), 137–158. 6. Georgijev, I. Z., Kovač, J. M., & Mesarović, S. M. (2025). Studentska saradnja u vreme pandemije Kovid-19. <i>Анали Филолошког факултета</i>, 37(1), 169-188. Jovanović, A., & Mastilo, M. (2022). Formación de profesores de ELE para la enseñanza formal de los niños de la edad temprana: el caso de Serbia. <i>Анали Филолошког факултета</i>, 34(2), 77-100 7. Mastilo, M. A., & Kovač, J. M. (2024). Metodička podrška u programu učenja zalaganjem u zajednici: primer „Španskog u Alasu”. <i>Методички виђици</i>, 15(1), 149-168. 8. Mićić, M. B. (2024). The impact of foreign language animated cartoons on preschool children: Benefits, challenges and the role of speech therapists in Serbia and Bosnia and Herzegovina. <i>Методички виђици</i>, 15(2), 201-214. 9. Popović, M. (2023). El camino de la enseñanza de ELE a través del tiempo: Departamento de Estudios Ibéricos, Facultad de Filología de Belgrado. <i>FACTA UNIVERSITATIS-Linguistics and Literature</i>, 21(2), 267-280. Jovanović, A. (2020). La competencia intercultural en la educación primaria: análisis de los estándares de competencia. <i>Nasleđe, Volumen temático: Convivencia, violencia, supervivencia</i>, 45, 113–129.
--	--	--

			10. González Plasencia, Y. (2022). El futuro de la interculturalidad en Educación Primaria según la LOMLOE: análisis desde la enseñanza de ELE. <i>Cultura, Lenguaje y Representación</i>, 28, 103-120. Wasserscheidt, Philipp, Mandić, Marija, Vollstädt, Nadine, Jovanović, Ana, Tanasijević, Ivana, Vuković, Teodora, Vučina Simović, Ivana, Yazhinova, Uliana, Zečević, Anđelka. (2020). Corpus-based analysis of spoken narratives. Introducing a corpus and a search tool. <i>Govor</i>, 37(2), 149–178. 11. Lemmenmeier-Batinić, D. (2023). <i>Spoken language corpora: Approaches for facilitating linguistic research</i>. Doctoral dissertation, University of Zurich. 12. Piccioni, S. (2024). Prefiero escuchar en mi interior y ver qué me pide el cuerpo: Verbos de proceso mental y narrativas de (auto) descubrimiento en diarios de escalada. <i>Lingue e Linguaggi</i>, 63, https://doi.org/10.1285/i22390359v63p303 13. Simović, I. V. (2025). El uso de la metáfora del gueto en la cultura del recuerdo de los sefardíes en Belgrado entre las dos Guerras Mundiales. <i>BEOIBERÍSTICA-Revista de Estudios Ibéricos, Latinoamericanos y Comparativos</i>, 9(1), 167-189. Jovanović, A. (2017). Producción de los textos académicos y enseñanza por proyecto: las funciones del andamiaje educativo. <i>Verba Hispanica</i>, 25(1), 341-356 14. Godoy Martín, F. J. (2022). Evaluación y andamiaje en los estudios de Máster. Aplicación a la creación de una campaña de comunicación digital. <i>Revista Internacional de Humanidades</i>, 13(3), 1-14. 15. Rincón, P. A. L. (2025). InvEsLec: fomento de la enculturación académica en la Universidad Industrial de Santander. <i>Revista Docencia Universitaria</i>, 26(1), 33-52. 16. Rodríguez Salinas, A. (2024). Contextualización de RDA para estudiantes de Bibliotecología, a partir de los antecedentes históricos y modelos conceptuales. In F. F. Martínez Arellano & P. de la Rosa Valgañón (Ed.), <i>Áreas de oportunidad ante el nuevo entorno de la catalogación y los metadatos</i> (pp. 189-202). México: UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información. 17. Ruiz, E. M. (2020). Desde la reflexión a la práctica pedagógica. <i>Documentos de trabajo Areandina</i>, 2, https://doi.org/10.33132/26654644.1810 Filipović, J., & Jovanović, A (2016). Academic maturation and metacognitive strategies in academic research and production. <i>Universal Journal of Educational Research</i>, 4(6), 1442-1451. 18. Alnasib, B. N. M. (2017). <i>An exploration of the presence and promotion of metacognitive skills in lecturers' teaching practices from lecturers' and undergraduate students' perspectives in the Faculty of Education at a University in Saudi Arabia</i>. Doctoral dissertation, University of Exeter (United Kingdom). 19. Crone, T. S., Babb, S., & Torres, F. (2020). Assessing the relationship between nontraditional factors and
--	--	--	--

			academic entitlement. <i>Adult Education Quarterly</i>, 70(3), 277-294. 20. Habibie, P., & Burgess, S. (2022). Scholarly publication, early-career scholars, and reflectivity. In <i>Scholarly publication trajectories of early-career scholars: Insider perspectives</i> (pp. 1-19). Cham: Springer International Publishing. 21. Inouye, K., & McAlpine, L. (2019). Developing academic identity: A review of the literature on doctoral writing and feedback. <i>International Journal of Doctoral Studies</i>, 14, 1, http://ijds.org/Volume14/IJDSv14p001-031Inouye5175.pdf 22. Jonas, E. A., & Hall, N. C. (2022). Writing and reading self-efficacy in graduate students: Implications for psychological well-being. <i>Interdisciplinary Education and Psychology</i>, 3(1), 1-14. 23. Mastilo, M. (2022). Finding the right literature. In T. Pešić & J. Milovanović (Eds.), <i>Research is back: Handbook on Academic Writing for Students of Humanities</i>. Beograd: Produkcija Alumnija Filološkog fakulteta (PAFF). 24. Vladislavljević, G., & Jovanović, A. (2021). Autoethnographies of Maturation in Academic Writing: Experiences from AWAC. In <i>Teaching and Learning to Co-create</i> (pp. 27-37). Cham: Springer International Publishing. 25. Vladislavljević, G., & Jovanović, A. (2022). Konstrukcija akademskog identiteta, glas i autoritet: Autoetnografija jedne delatne zajednice. <i>Tematski zbornik Jezici i kulture u vremenu i prostoru</i>, 10(2), 297-306. 26. Wiley, K. N. (2022). <i>Mind Matters: Exploring science teachers' perceptions of methods that enhance cognitive learning through supportive content facilitation, student engagement, and methods for evaluating content mastery in a transformational learning environment</i>. Doctoral dissertation, Piedmont University. 27. Yazdani, S., & Alimorad, Z. (2022). Discursive construction of master's students' scholarly position during supervisory interactions: An appraisal perspective. <i>Journal of Research in Applied Linguistics</i>, 13(1), 15-30. Jovanović, A. (2016). Actividades etnográficas en el desarrollo de la competencia intercultural. In <i>Estudios hispánicos en la cultura y ciencia serbia</i> (pp. 349-360). Kragujevac: Filološko-umetnički fakultet. 28. Landone, E. (2025). Digital ethnography through videoshadowing: everyday life in foreign language and intercultural communicative competence. <i>Language and Intercultural Communication</i>, 25(1), 127-141. Вучина Симовић, И., & Јовановић, А. (2016). Истраженост српског језика у дијаспори у оквирима филологије и лингвистичких дисциплина, <i>Гласник Етнографског института САНУ</i>, 64(3), 569-584. 29. Меденица, Л. (2020). Употреба српског језика (као наследног) у српским интеркултуралним породицама широм Европе. <i>Српски као страни</i>
--	--	--	--

			језик у теорији и пракси (стр. 301-307). Београд: Филолошки факултет. Вучина Симовић, И., & Јовановић, А. (2015). Неке особености наративног дискурса говорника српског као матерњег и завичајног језика. <i>Српски језик</i> 20, 669-688. 30. Rajović, G., & Bulatović, J. (2017). Cultural Identity and Language of Children of Migrants from Serbia and Montenegro who Live in Denmark-Preliminary Research Report. <i>European Journal of Social and Human Sciences</i>, 4(2), 79-87. Јовановић, Ана, Вучина Симовић, Ивана. (2015). Настава српског као завичајног језика: Ко су ученици завичајног језика? У М. Ковачевић и Ј. Петковић (ур.), <i>Српски језик, књижевност, уметност: зборник радова са IX међународног скупа одржаног на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу</i> (стр. 475–486). Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет. 31. Hodžić-Kadić, A., & Halilović, A. (2023). Pismene kompetencije govornika bosanskog jezika druge i treće generacije u Sloveniji. <i>PISMO: Journal for Linguistics & Literary Studies/Zeitschrift für Sprach- und Literaturwissenschaft</i>, 21, 56-72. Јовановић, А. (2014). Језичко планирање и етнографија: значај ставова учесника за успешност језичке политике. У Ј. Филиповић и О. Дурбаба (ур.), <i>Језици у образовању и језичке образовне политике</i> (стр. 35-49). Београд: Филолошки факултет. 32. Mirić, M., & Petrović, V. (2025). Strani jezik struke u akademskom okruženju: Izazovi i moguća rešenja. <i>Filološki vidici 3. Zbornik radova sa trećeg naučnog skupa nacionalnog značaja</i> (str. 118-136). Belgrad: Alfa. 33. Tasić, S. Z. (2026). Parental perspectives on early English language education: A quantitative inquiry into attitudes and barriers in a localised context. <i>The Primary Education Journal</i>, 2026, 1-17, https://doi.org/10.5281/zenodo.18188878 Jovanović, A., & Filipović, J. (2013). Spanish teacher education program and community engagement. <i>Hispania</i>, 96(2), 283-294. 34. Ahmed, M. M., Haroon, H. A., & Hossain, K. M. (2022). Blended learning models for teacher education and training programs of Bangladesh Open University. <i>Blended Learning in Higher Education</i>. 35. Alvarado Cantero, L. (2017). Aprendizaje como proceso transformador: una experiencia de proyección a la comunidad. <i>Comunicación</i>, 26(1), 14-31. 36. Baker, L. (2019). Community-based service-learning in language education: A review of the literature. <i>International Journal of Research on Service-Learning and Community Engagement</i>, 7(1), Article 2, https://ijrslice.scholasticahq.com/article/11480.pdf 37. Bernárdez, P. R. Á., & Font, C. M. (2017). I do not want to learn Spanish. Critical incidents in the Spanish as a foreign and second language classroom. <i>Vigo International Journal of Applied Linguistics</i>, 14, 9-37.
--	--	--	--

			38. Canuto, L. (2016). Integrare Service Learning nelle classi di lingua straniera: modelli operativi e tendenze recenti. <i>Educazione Linguistica. Language Education</i>, 5(3), 377-391. 39. Daniel, B. (2023). The presence and absence of race in world language education literature. <i>Foreign Language Annals</i>, 56(4), 816-866. 40. Faszter-McMahon, D. (2019). Design Thinking, Pre-Service Teachers, and the Advanced Grammar Course: Creative Models for Proficiency and Assessment. In <i>Engaging Teacher Candidates and Language Learners With Authentic Practice</i>(pp. 186-205). IGI Global. 41. Hornjak, S. N. (2017). Attitudes of male and female students in primary school towards Spanish as a foreign language in the Republic of Serbia. <i>Godišnjak Pedagoškog fakulteta u Vranju</i>, 8(2), 69-81. 42. King de Ramírez, C. (2015). Strategy and action: Assessing student-led culture workshops within the professions. <i>Foreign Language Annals</i>, 48(1), 56-67. 43. Lafford, B. A., Abbott, A., & Lear, D. (2014). Spanish in the professions and in the community in the US. <i>Journal of Spanish Language Teaching</i>, 1(2), 171-186. 44. Mastilo, M. A., & Kovač, J. M. (2024). Metodika podrška u programu učenja zalaganjem u zajednici: primer „Španskog u Alasu”. <i>Методички виђици</i>, 15(1), 149-168. 45. Michos, M. D. V., & Marković, V. B. B. (2021). Informaciono-komunikacione tehnologije u nastavi stranih jezika pre i tokom pandemije virusa COVID-19: pregled istraživanja na univerzitetskom nivou. <i>Анали Филолошког факултета</i>, 33(2), 135-150. 46. Popović, M. (2023). El camino de la enñsenaza de ELE a través del tiempo: Departamento de Estudios Ibéricos, Facultad de Filología de Belgrado. <i>FACTA UNIVERSITATIS-Linguistics and Literature</i>, 21(2), 267-280. 47. Porto, M. (2019). Affordances, complexities, and challenges of intercultural citizenship for foreign language teachers. <i>Foreign Language Annals</i>, 52(1), 141-164. 48. Rebstock, J. (2017). Increasing Japanese university students’ intercultural communication competence. <i>Yamaguchi Prefect. Univ. Learn. Sci. Bull</i>, 10, 15-31. 49. Schaack, D. D., Donovan, C. V., Adejumo, T., & Ortega, M. (2022). To stay or to leave: Factors shaping early childhood teachers’ turnover and retention decisions. <i>Journal of Research in Childhood Education</i>, 36(2), 327-345. 50. Sweatman, M., & Warner, A. (2020). A Model for Understanding the Processes, Characteristics, and the Community-Valued Development Outcomes of Community-University Partnerships. <i>Michigan Journal of Community Service Learning</i>, 26(1), 265-287. 51. Taub, M. K. (2023). Teacher’s transformation in Service-Learning training and experience: a Review of Literature. <i>Form@ re-Open Journal per la formazione in rete</i>, 23(2), 61-79.
--	--	--	---

			52. Илић, Б. М., & Михајловић, Љ. (2019). Примена концепта учења кроз друштвено-користан рад у настави енглеског језика. <i>Теме</i>, 43(1), 33-52. Jovanović, A., & Sánchez Radulović, N. (2013). El español en Serbia: Estado de la cuestión. <i>Colindancias</i>, 4, 373-392. 53. Georgijev, I. Z., Kovač, J. M., & Mesarović, S. M. (2025). Studentska saradnja u vreme pandemije Kovid-19. <i>Анали Филолошког факултета</i>, 37(1), 169-188. 54. Pejović, A., & Andrijević, M. (2017). La implementación del aprendizaje cooperativo de ELE en Serbia. <i>Port Linguarum, Monográfico 2</i>, https://digibug.ugr.es/handle/10481/54145 55. Popović, M. (2023). El camino de la enseñanza de ELE a través del tiempo: Departamento de Estudios Ibéricos, Facultad de Filología de Belgrado. <i>FACTA UNIVERSITATIS-Linguistics and Literature</i>, 21(2), 267-280. 56. Zavišin, K. Đ. (2024). Dvojezična CLIL nastava u ranom učenju: moguće rešenje za očuvanje višjejezičnosti u obrazovnom sistemu Srbije. <i>Методички видици</i>, 15(1), 89-103. 57. Ђуричић, М. М. (2016). <i>Критички приступ садржају уџбеника за шпански као страни језик у Србији са аспекта рода</i>. Докторска дисертација, Универзитет у Београду. 58. Матић, М. (2025). <i>Настава руског језика и књижевности у филолошким гимназијама од 1990. до 2020. године: почеци, актуелно стање и перспектива</i>. Докторска дисертација, Универзитет у Београду. Pejović, A., & Jovanović, A. (2012). Actitudes epistemológicas de los profesores de español como lengua extranjera en Serbia. <i>Colindancias</i> 3, 157-163 59. Michos, M. D. V., & Marković, V. B. B. (2021). Informaciono-komunikacione tehnologije u nastavi stranih jezika pre i tokom pandemije virusa COVID-19: pregled istraživanja na univerzitetskom nivou. <i>Анали Филолошког факултета</i>, 33(2), 135-150. 60. Pejović, A., & Andrijević, M. (2017). La implementación del aprendizaje cooperativo de ELE en Serbia. <i>Port Linguarum, Monográfico 2</i>, https://digibug.ugr.es/handle/10481/54145 Jovanovic, A., & Zečević Krneta, G. (2012). Abductive reasoning and second language learning. <i>Journal of Language Teaching and Research</i>, 3(2), 306-313. 61. Alghamdi, A. (2024). Exploring the typology of reasoning influencing university teachers' language teaching and learning strategies. <i>Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education</i>, 9(1), 51, https://doi.org/10.1186/s40862-024-00273-1 62. Juniati, D., & Manoy, J. T. (2025). Exploring the interplay between abductive reasoning and mathematical problem-solving: the role of adversity quotient and gender in middle school students. <i>Перспективы науки и образования</i>, 74(2), 243-256. 63. Lamillar, F. J. S. (2019). Modelos epistemológicos y explicación abductiva en lingüística. In <i>Estudios</i>
--	--	--	--

			<i>lingüísticos en homenaje a Emilio Ridruejo</i> [2 vol.] (pp. 1243-1256). Valencia: Universidad de Valencia. 64. Maftoon, P., & Shakouri, N. (2014). Abductionism: An attempt to achieve symbiosis. <i>International Journal of Research</i>, 3(4), 107-116. 65. Nelson, M. E., & Johnson, N. H. (2014). The shape of joy, the colour of fear: Multimodal abduction in the foreign language classroom. <i>Pedagogies: An international journal</i>, 9(1), 45-62. 66. Nöth, W. (2018). Education in the domain of firstness. In <i>Semiotic Theory of Learning</i> (pp. 87-100). Routledge. 67. Pauwels, P., & Bod, R. (2013). Architectural design thinking as a form of model-based reasoning. In <i>Model-Based Reasoning in Science and Technology: Theoretical and cognitive issues</i> (pp. 583-608). Springer. Jovanović, A. (2008). <i>Student and teacher attitudes in foreign language instruction</i>. Beograd: Zadužbina Andrejević. 68. Janjić, I. (2011). Motivation for Romanian Language Learning in Serbia. In G. Rață (Ed.), <i>Academic Days of Timisoara: Language Education Today</i> (pp. 356-371). Cambridge Scholars Publishing. 69. Janjić, I., Ursulescu-Miličić, R., & Spariosu, L. (2014). Issues of learning the Romanian language as a foreign language among Serbian students. <i>Studii de Știință și Cultură</i>, 10(4). Jovanović, A. & Matić Milidžan, M. (2008). <i>Language acquisition through exposure to Hispanic telenovelas: an excuse?</i> In B. Sikimić (ur.), <i>The Romance Balkans</i>, 319-337). Beograd: Balkanološki institut. 70. Gates-Madsen, N., & Tate, J. (2024). Using Spanish-language TV Series in the Conversation Class: The Case of <i>Madre solo hay dos</i>. <i>Hispania</i>, 107(4), 519-537. 71. Marinković, A. S. (2010). Serbian language acquisition in communist Romania. <i>Balkanica</i>, 41, 7-31.
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33	2	1. Јовановић, Ана. 2023. Страни језици у формалном образовању Србије: Стратегија вишејезичности. У Б. Марић, Ј. Гинић и Ј. Меденица (ур.), <i>Руски језик у Србији и Републици Српској данас: зборник радова поводом 75 година Славистичког друштва Србије</i> (стр. 95–113). Београд: Славистичко друштво Србије. ISBN 978-86-7391-050-5 (М33) 2. Зечевић Крнета, Горана, Јовановић, Ана, Андријевић, Маја. 2019. Анализа елемената интеркултурне комуникативне компетенције у савременим уџбеницима српског језика за странце. У И. Живанчић-Секеруш и Ж. Милановић (ур.), <i>Сусрет култура: зборник радова са X међународног интердисциплинарног симпозијума</i> (стр. 339–355). Нови Сад: Филозофски факултет. ISBN: 978-86-6065-544-0 УДК: 811.163.41'243(075) (М33)

22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63	2	1. Ана Јовановић. 2025. Шта је циљ наставе српског језика у дијаспори? Педагошки ставови наставника и питање идентитета. У Биљана Дојчиновић и Јелена Филиповић (ур.), <i>Језик и идентитет у српској дијаспори</i> (стр. 143–164). Београд: Друштво за стране језике и књижевности Србије. https://doi.org/10.18485/dsjks_jidsrdij.2025.ch7 (M45 > M63) 2. Ана Јовановић. 2016. Actividades etnográficas en el desarrollo de la competencia intercultural. Pejovic, Andjelka, Ana Jovanovic, Ivana Vucina Simovic, Mirjana Sekulic, Vladimir Karanovic, Aneta Trivic (eds.), <i>Estudios hispánicos en la cultura y ciencia serbia</i>, Kragujevac: FILUM, 349-360. ISBN 978-86-85991-97-4, УДК 39]:159.953:811.134.2, 316.7]:371.3::811.134.2 (M63)
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање	3	1. Ана Јовановић. 2026. <i>Individualne razlike u učenju drugog jezika</i>. Beograd: Друштво за стране језике и књижевности Србије. ISBN 978-86-81018-14-9 (M42) 2. Loureda, Ó., Kapović, M.; Bleorțu, C.; Veselko, V.; Palapanidi, K.; Spahić, E.; Ustamujić, I.; Mihajlovikj-Kostadinovska, S.; Jovanović, A.; Šifrar Kalan, M.; Popovski, I.; Vučina Simović, I.; Kovač, J.; Georgijev, I.; Kovač Barrett, I.; Pihler Ciglić, B (2025). <i>Demolingüística del español en el sureste de Europa</i>. Madrid / Heidelberg / Zürich: Instituto Cervantes / Universidad de Heidelberg / Universidad de Zürich. ISBN 978-84-18210-76-1 (M41) 3. Jovanović, Ana, Šifrar Kalan, Marjana, Mastilo, Milica, Kovač, Jelena. (2022). <i>Profedepeques. Guía para la enseñanza temprana del español como lengua exranjera</i>. [Приручник за наставу шпанског као страног језика на раном узрасту] Beograd: Udruženje profesora španskog jezika Srbije i Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu. ISBN 978-86-6153-698-4 (M42)
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)	27	Период 2016–2026. <u>M14, M21a, M23, M24, M33, M45, M51</u> 1. Filipović, Jelena, Jovanović, Ana. 2025. Family language policy of Serbian as a heritage language in the USA diaspora context: reversing language shift. <i>Current Issues in Language Planning</i>, 26, https://doi.org/10.1080/14664208.2025.2524788 (M21a) 2. Jovanović, Ana, Vučina Simović, Ivana, Vlajković Bojić, Violeta. 2025. Nastava na srpskom jeziku za decu u dijaspori: stavovi nastavnika prema jezičkom diverzitetu u učionici naslednog jezika. <i>Primenjena lingvistika</i>, 26, 191–210. https://doi.org/10.2298/GEI151019007V (M51) 3. Јовановић, Ана. 2025. Шта је циљ наставе српског језика у дијаспори? Педагошки ставови наставника и питање идентитета. У Биљана Дојчиновић и Јелена Филиповић (ур.), <i>Језик и идентитет у српској дијаспори</i> (стр. 143–164). Београд: Друштво за стране језике и књижевности Србије. https://doi.org/10.18485/dsjks_jidsrdij.2025.ch7 (M45)

			4. Филиповић, Јелена, Јовановић, Ана. (2025). Породична језичка политика у различитим генерацијама у српској дијаспори. У Биљана Дојчиновић и Јелена Филиповић (ур.), <i>Језик и идентитет у српској дијаспори</i> (стр. 81–99). Београд: Друштво за стране језике и књижевности Србије. https://doi.org/10.18485/dsjks_jidsrdij.2025.ch4 (M45) 5. Jovanović, Ana, Kojadinović, Ana, Portmann, Alexandra. 2024. Tracing stories of a family language: Personal accounts of diasporic experience. In William Arrocha & Elena Xeni (Eds.), <i>Migrations and diasporas: Struggling between inclusion and exclusion</i> (pp. 223–236). Bingley, UK: Emerald Publishing. ISBN 978-1-83797-147-3, 978-1-83797-146-6, 978-1-83797-148-0 (M14) 6. Petrović, Vesna, Jovanović, Ana, Đukić, Marija. 2024. Developing multicriteria rating scale for assessment of communicative competence in LSP oral presentation. <i>Inovacije u nastavi</i>, 37(4), 64–84. ISSN 0352-2334, https://doi.org/10.5937/inovacije2404064P (M23) 7. Jovanović, Ana. 2024. Educación para la enseñanza de español en edades tempranas: experiencias de un programa de aprendizaje-servicio. <i>Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu</i>, 49(5), 143–153. ISSN 0374-0730, https://doi.org/10.19090/gff.v49i5.2513 (M51) 8. Jovanović, Ana, Maričić Mesarović, Sanja. 2024. Usvajanje i nastava stranih jezika na ranom uzrastu u naučnoj periodistici Srbije: period od 2013. do 2023. godine. <i>Методички видици</i>, 25(1), 19–46. ISSN 2217-415X, https://doi.org/10.19090/mv.2024.15.17-44 (M51) 9. Jovanović, Ana. 2023. A service-learning program for multilingual education at an early age: Tandem teaching experiences. In J. Estrada Chichón & F. Zayas Martínez (Eds.), <i>Training teachers for bilingual education in primary schools</i> (pp. 186–207). Hershey, PA: IGI Global. ISBN 9781668461792 (M14) 10. Јовановић, Ана. 2023. Страни језици у формалном образовању Србије: Стратегија вишејезичности. У Б. Марић, Ј. Гинић и Л. Меденица (ур.), <i>Руски језик у Србији и Републици Српској данас: зборник радова поводом 75 година Славистичког друштва Србије</i> (стр. 95–113). Београд: Славистичко друштво Србије. ISBN 978-86-7391-050-5 (M33) 11. Jovanović, Ana, Mastilo, Milica. 2022. Formación de profesores de ELE para la enseñanza formal de los niños de la edad temprana: el caso de Serbia. <i>Anali Filološkog fakulteta</i>, 34(2), 77–100. ISSN 0522-8468 https://doi.org/10.18485/analiff.2022.34.2.5 (M51) 12. Filipović, Jelena, Goetz, Greta, Jovanović, Ana. 2021. Learning as intersubjectivity. In J. Filipović, G. Goetz & A. Jovanović (Eds.), <i>Teaching and Learning to Co-Create</i> (pp. 1–13). Pivot ed. Palgrave Macmillan. ISBN 978-3-030-72717-8 (M14)
--	--	--	---

			13. Jovanović, Ana, Goetz, Greta. 2021. Teleological fictions: Making up the ends of a networked course. In J. Filipović, G. Goetz & A. Jovanović (Eds.), <i>Teaching and Learning to Co-Create</i> (pp. 121–134). Pivot ed. Palgrave Macmillan. ISBN 978-3-030-72717-8 (M14) 14. Jovanović, Ana. 2020. La competencia intercultural en la educación primaria. <i>Nasleđe. Volumen temático: Convivencia, violencia, supervivencia</i>, 45, 113–129. ISSN 1820-1768, 37.014.3:811.134.2'243]:316.7 (M24) 15. Goetz, Greta, Jovanović, Ana. 2020. Building environing conditions for symmathesy in a networked project. <i>Analitičko-filološkog fakulteta</i>, 32(2), 419–448. ISSN 0522-8468, https://doi.org/10.18485/analiff.2020.32.2.22 (M51) 16. Wasserscheidt, Philipp, Mandić, Marija, Vollstädt, Nadine, Jovanović, Ana, Tanasijević, Ivana, Vuković, Teodora, Vučina Simović, Ivana, Yazhinova, Uliana, Zečević, Anđelka. 2020. Corpus-based analysis of spoken narratives. Introducing a corpus and a search tool. <i>Govor</i>, 37(2), 149–178. ISSN 1849-2126, https://doi.org/10.22210/govor.2020.37.08 (M23) 17. Jovanović, Ana, Zavišin, Katarina, Randelović, Branislav. 2020. Development of plurilingualism and interculturalism as an objective of project-based L2 learning in primary school education. In V. Savić & O. Cekić-Jovanović (Eds.), <i>Professional competencies for teaching in the 21st century</i> (pp. 237–248). Jagodina: Faculty of Education, University of Kragujevac. ISBN 978-86-7604-194-7 UDK: 81'264.3+316.7]:37.02 (M14) 18. Зечевић Крнета, Горана, Јовановић, Ана, Андријевић, Маја. 2019. Анализа елемената интеркултурне комуникативне компетенције у савременим уџбеницима српског језика за странце. У И. Живанчић-Секеруш и Ж. Милановић (ур.), <i>Сусрет култура: зборник радова са X међународног интердисциплинарног симпозијума</i> (стр. 339–355). Нови Сад: Филозофски факултет. ISBN: 978-86-6065-544-0 УДК: 811.163.41'243(075) (M33) 19. Вучина Симовић, Ивана, Јовановић, Ана. 2019. Причаћу вам причу о жаби: особености отварања дечје наратије на српском језику. У М. Ковачевић и Ј. Петковић (ур.), <i>Вуков српски рјечник и 200 година савременог српског језика Српски језик, књижевност, уметност: зборник радова са XIII међународног скупа одржаног на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу</i>. Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 127–140. ISBN: 978-86-80796-41-3 УДК: 811.163.41::159.922.75 (M14) 20. Јовановић, Ана, Завишин, Катарина, Ђурић, Љиљана. 2019. Рано учење страних језика у формалном образовању Србије: историјски осврт и изазови савремене наставе. У А. Јовановић, К. Завишин и Љ. Ђурић (ур.), <i>Филолошка истраживања данас IX: Рано и почетно учење страних језика у формалном образовању</i> (стр. 33–44). Београд: Филолошки факултет. ISBN 978-86-6153-533-8 UDC 371.3::811-028.31 (M14)
--	--	--	---

			21. Вучина Симовић, Ивана, Јовановић, Ана. 2018. Употреба глаголских облика у нарацији једнојезичне и двојезичне деце на српском језику. У Ј. Петковић и В. Поломац (ур.), <i>Српски језик, статус, употреба. Зборник у част проф. Милошу Ковачевићу</i> (стр. 715–732). Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет. ISBN 978-86-80796-27-7, УДК 811.163.41'242'367.625-051.2 (M14) 22. Jovanović, Ana. 2017. Language education and philological studies: perspectives for an integrative approach. In V. Dickov (Ed.), <i>Identidad, movilidad y perspectivas de los estudios de lengua, literatura y cultura</i> (pp. 247–262). Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu i Univerzitet “Gabrijele d’Anuncio” u Kjetiju – Peskari. ISBN 978-86-6153-448-5, УДК 371.3::81'243 (M14) 23. Jovanović, Ana. 2017. Living and learning in different languages: A narrative of a contemporary cosmopolitan. In J. Filipović & J. Vučo (Eds.), <i>Minority languages in education and language learning: Challenges and new perspectives</i> (pp. 543–557). Belgrade: Faculty of Philology, University of Belgrade. ISBN: 978-86-6153-420-1, UDC 811.163.41'272, DOI https://doi.org/10.18485/fid.2017.7.ch31 (M14) 24. Jovanović, Ana. 2018. ¿Estandarizar lo diferente? El papel de los estándares de la competencia intercultural en la educación formal. <i>Verba hispánica</i>, 26, 249–265. ISSN 0353-9660 DOI: 10.4312/vh.26.1.249-265 https://doi.org/10.4312/vh.26.1.249-265 (M23) 25. Jovanović, Ana. 2017. Producción de los textos académicos y enseñanza por proyecto: las funciones del andamiaje educativo. <i>Verba hispánica</i>, 25, 337–351. ISSN 0353-9660 https://doi.org/10.4312/vh.25.1.341-356 (M23) 26. Јовановић, Ана. 2017. Играње или учење: непомирени дуалитети у ставовима учесника наставног процеса. <i>Живи језици</i>, 37, 213–228. ISSN 0514-7743 https://doi.org/10.18485/zivjez.2017.37.1.10 (M53) 27. Вучина Симовић, Ивана, Јовановић, Ана. 2016. Истраженост српског језика у дијаспори у оквирима филологије и лингвистичких дисциплина, <i>Гласник Етнографског института САНУ</i>, 64(3), 569-584. ISSN 0350-0861 https://doi.org/10.2298/GEI151019007V (M24)
--	--	--	--

ТАБЕЛА Г2

ИЗБОРНИ УСЛОВИ (изабрати 2 од 3 услова)	Ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)
1. Стручно-професионални допринос	<u>1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.</u> Научни часописи: - 2020 – 2022, оперативна уредница часописа Живи језици, Филолошки факултет и Друштво за стране језике и књижевности Србије - Од 2020 – чланица Редакције часописа Vestnik za tuje jezike (Journal for Foreign Languages), Филозофски факултет, Универзитет у Љубљани - Од 2016 – чланица Редакције Универзитетског научног часописа за књижевност, језик, уметност и културу Липар, Универзитет у Крагујевцу - Од 2016 – чланица Научног одбора часописа Bеоiberistica. Зборници, монографије, тематске свеске часописа: 1. Maričić Mesarović, Sanja, Jovanović, Ana (ur). (2024). <i>Metodički vidici. Usvajanje i nastava stranih jezika na ranom uzrastu (tematski broj)</i>, 15(1). Glavna i odgovorna urednica Biljana Radić-Bojanić. Novi Sad: Filozofski fakultet. ISSN 2217-415X, 2334-7465 (Online) 2. Filipović Jelena, Goetz, Greta, Jovanović, Ana (Eds.) (2021). <i>Teaching and Learning to Co-Create</i>. Pivot ed. Palgrave Macmillan. ISBN 978-3-030-72717-8 3. Јовановић, Ана, Завишин, Катарина, Ђурић, Љиљана (ур.) (2019). <i>Рано и почитно учење страних језика у формалном образовању</i>. Филолошка истраживања данас, том IX, главни и одговорни уредник Јулијана Вучо. Београд: Филолошки факултет. ISBN 978-86-6153-533-8– 4. Пејовић, Анђелка, Филиповић, Јелена, Стојановић, Јасна, Кузмановић Јовановић, Ана Јовановић, Ана, Карановић, Владимир (ур.) 2019. Зборник радова са Другог националног скупа српских хиспаниста (<i>Estudios hispánicos serbios y retos de la contemporaneidad</i>), одржаног на Филолошком факултету Универзитета у Београду од 20. до 22. септембра 2018. године), уредници Београд: Филолошки факултет. ISBN: 978-86-6153-604-5. <u>2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.</u> - Чланица Организационог одбора међународне конференције <i>Profedepeques: Desarrollo de las Competencias de los Profesores para la Enseñanza Temprana de ELE en la Era Digital</i> у организацији Катедре за иберијске студије Филолошког факултета у Београду и Удружења професора шпанског језика Србије; Филолошки факултет у Београду, 23. септембар 2022. - Чланица научног одбора III међународног симпозијума <i>III congreso internacional de didáctica de la lengua. La enseñanza del léxico</i>, коју организује Универзитет у Саламанки, Шпанија. 15–17. септембар 2021. - Чланица организационог одбора XIII међународног симпозијума <i>Las perspectivas intercultural e interdisciplinar en la didáctica de la lengua y literatura</i>, коју организује Филолошки факултет и организација SEDLL, Филолошки факултет у Београду. Београд, 20–22. јуни 2019. - Чланица организационог одбора Друге националне конференције хиспанистике <i>Estudios hispánicos serbios y retos de la contemporaneidad</i>, коју организује Филолошки факултет у Београду. Београд, 20-22. септембар 2018. - Учешће у организацији Трећег семинара за студенте последипломских студија <i>Collaborative Learning across Continents</i>, у сарадњи Филолошког факултета Универзитета у Београду, Државног универзитета Северне Дакоте и Универзитета у Сао Паолу. Београд, 10. април 2018.

- Чланица Организационог одбора међународне конференције *Рано и почетно учење страних језика у формалном образовању*, у организацији Филолошког факултета Универзитета у Београду, Друштва за културну сарадњу Србија-Француска и Друштва за стране језике и књижевности Србије, 7-8. октобар 2016.

3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.

Менторство на мастер студијама:

1. Ирена Тадић, *Настава са адолесцентима: Популаризација шпанског језика у неформалном образовању*, 30.09.2024.
2. Александра Дакић, *Карактеристике интринзичке мотивације успешних ученика страног језика филолошког опредељења: случај Филолошке гимназије и Филолошког факултета у Београду*, 30.09.2024.
3. Ленка Мрђењев, *Идеално поимање о себи као кориснику страног језика: мотивација за учење шпанског језика ученика различитих профила*, 30.09.2024.
4. Јелена Јелић, *Мудл платформа у настави страног језика: случај Савременог шпанског језика на првој години студија хиспанистике*, 30.09.2024.
5. Анђела Рис, *Евалуација као средство руковођења у учioniци страног језика: SWOT анализа Правилника о оцењивању у контексту учења и наставе страног језика*, 30.09.2024.
6. Милица Бокшан, *Мултимодални приступ као средство подстицања мотивације у учењу српског језика и књижевности*, 28.09.2023.
7. Марија Туцаков, *Концепт креативности из угла наставника шпанског језика*, 28.09.2023.
8. Симона Којић, *Ставови наставника шпанског језика о развоју метакогниције ученика основне школе*, 28.09.2023.
9. Невена Тодоровић, *Мотивација за учење каталонског као страног језика код студената у Србији*, 07.02.2023.
10. Милица Вукојевић, *Предлози пројектних активности за наставу и учење шпанског језика у основној школи*, 28.09.2022.
11. Наташа Драмићанин, *Промовисање индивидуалне и друштвене вишејезичности кроз саопштења и програме Европске комисије*, 28.09.2022.
12. Бојана Синђелић, *Настава шпанског језика код детета са развојном језичком дисфазом: акцијско истраживање*, 28.09.2022.
13. Катарина Марковић, *Српски као наследни језик у Мадриду*, 02.06.2022.
14. Јована Пејовић, *Лингвистичка компетенција у шпанском као наследном језику у српском језичком окружењу*, 14.02.2022.
15. Александра Бугарски, *Комбинована настава шпанског језика у формалном образовању: предлог пројектне активности*, 30.09.2021.
16. Дуња Антонић, *Гамификација и апликације у настави страних језика: пример ученика шпанског језика*, 30.09.2021.
17. Тамара Цветковић, *Интеркултурна компетенција у формалном образовању: Анализа стандарда постигнућа на примеру ученика енглеског језика за шести разред основне школе*, 30.09.2021.
18. Кристина Миливојевић, *Аудио-визуелна средства у настави шпанског као страног језика на факултету*, 16.09.2020.
19. Катарина Војкић, *Језичка анксиозност приликом усмене комуникације са наставницима, односно студентима-практикантима: случај студената хиспанистике*, 07.02.2020.
20. Ирена Мољковић, *Лудичке активности у настави шпанског језика за одрасле*, 07.02.2020.
21. Емилија Кесић, *Везници у функцији кохезије у писаним радовима код студената шпанског језика на Б1 нивоу*, 26.09.2019.
22. Сара Лаловић, *Ученици српског као наследног језика у оквиру допунске школе у Берлину*, 26.09.2019.
23. Јелена Којчиновић, *Примена тоталног физичког одговора у настави страних језика са ученицима различитог узраста*, 08.07.2019.
24. Дуња Бранков, *Учење страних језика у раном узрасту у формалном контексту*, 14.02.2019.

25. Душан Николић, *Грешке приликом изговора вокала енглеског језика код ученика којима је матерњи језик кинески*, 14.02.2019.
26. Кристина Живановић, *Преглед тема за развијање интеркултурне комуникативне компетенције у у учионици шпанског језика*, 14.02.2019.
27. Катарина Крунић, *Мотивација током усвајања страног језика и мотивационе стратегије учења*, 28.09.2018.
28. Јована Варничкић, *Феномен заборављања шпанског језика након завршетка формалног образовања*, 28.09.2018.
29. Александра Тешић, *Избор и мотивација за учење шпанског као главног језика студија на факултету*, 05.07.2018.
30. Александра Јузбашић, *Утицај особина личности и стилова учења на реализацију наставних активности на часу шпанског језика*, 05.07.2018.
31. Анђела Гашић, *Динамика између студената шпанског као матерњег, страног и наследног језика*, 05.07.2018.
32. Бојана Судар, *Развој вишеструких интелигенција кроз наставу шпанског језика*, 22.02.2018.
33. Лука Живковић, *Усвајање социолингвистичке компетенције при учењу страног језика: квалитативно истраживање*, 22.02.2018.
34. Софија Ћирић, *Вишеструке интелигенције у настави шпанског језика*, 20.09.2017.
35. Марија Влајковић, *Креативност у учењу шпанског језика*, 25.09.2017.
36. Катарина Мијаљевић, *Тимски рад и мотивација за учење шпанског језика*, 25.09.2017.
37. Симонида Ћирковић, *Феномен заборављања шпанског језика након завршетка формалног образовања*, 26.10.2016.

Чланство у комисијама за одбрану мастер радова:

1. Јована Предојевић, *Информационо-комуникационе технологије у настави немачког језика као страног – Приказ платформи Kahoot!, Wordwall и Quizlet*, јули 2024.
2. Катарина Тодосијевић, *Утицај мотивације на учење страних језика на даљину*, јуни 2024.
3. Александра Стефановић, *Елементи неолибералне идеологије у уџбеницима за учење шпанског као страног језика*, септембар 2022.
4. Миа Грубишић, *Медијско представљање утицаја пандемије на образовање*, септембар 2022.
5. Александра Јакшић, *Принципи алфабетизације у настави наследног језика. Приказ једне студије случаја с немачким језиком као наследним*, септембар 2022.
6. Ивана Милутиновић, *Критичка анализа политичког дискурса: предизборни слогани са Парламентарних избора у Србији од 2012. до 2022. године*, септембар 2022.
7. Александра Јакшић, *Принципи алфабетизације у настави наследног језика. Приказ једне студије случаја с немачким језиком као наследним*, септембар 2022.
8. Јелена Бјелановић, *Одржавање и замена шпанског као наследног језика у Сједињеним Америчким Државама*, јуни 2019.
9. Јасмина Милетић, *Улога прича у развоју говорних вештина у настави страног језика*, јуни 2017.

Менторство на докторским студијама:

1. Снежана Димитријевић, *Утицај абдуктивног начина размишљања на учење вокабулара страног језика, тема одобрена 18.09.2017, одбрана одржана 25.09.2023. пред Комисијом у следећем саставу: Јелена Филиповић са Универзитета у Београду, Горана Зечевић Крнета са Универзитета у Крагујевцу и Анђелка Пејовић са Универзитета у Београду.*
2. Весна Петровић, *Евалуација и унапређивање критеријума за оцењивање усмене презентације на енглеском језику струке, тема одобрена 22.09.2020, одбрана одржана 28.09.2022. пред Комисијом у следећем саставу: Оливера Дурбаба са Универзитета у Београду, Аница Радосављевић Крсмановић са Универзитета у Крагујевцу и Ане Јовановић, Универзитет у Београду.*
3. Милена Видосављевић, *Улога наставника у примени и развоју мултимодалног учења у настави страних језика, тема одобрена 30.05.2018, одбрана одржана 07.09.2021. пред Комисијом у следећем саставу: Јелена*

Филиповић са Универзитета у Београду, Татјана Пауновић са Универзитета у Нишу и Ане Јовановић, Универзитет у Београду.

Члан комисије за одобрење теме за израду докторске дисертације:

1. Мина Сукновић, Интегрисање стручног садржаја у оквиру предмета Енглески језик за посебне намене у терцијарном образовању, менторка Јелена Филиповић, 2024.
2. Биљана Преснал, Формирање и функционисање истраживачке делатне заједнице у учењу на даљину уз примену компјутерске лингвистике, менторка Јелена Филиповић, 2024.
3. Маја Лемајић, Терминолошка језичка политика у интернационализацији универзитета, менторка Јелена Филиповић, 2022.
4. Тијана Гаши, Стандарди и компетенције за иницијално образовање и целоживотно усавршавање наставника страних језика у образовном систему Републике Србије, менторка Катарина Завишин, 2022.
5. Ивана Маринковић, Предиктори језичке анксиозности наставника страних језика и импликације за педагошку пракси, Филолошки факултет Универзитета у Београду, менторке Биљана Радић Бојанић и Маја Савић, 2022.
6. Катарина Мијаљевић, Могућности увођења иновативних дидактичких модела у наставу шпанског језика у основној школи, Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу, менторка Горана Зечевић Крнета, 2020.
7. Ана Павлич, Slovene Secondary School Students' Oral Expression in the Spanish Classroom in Relation to Anxiety, Филозофски факултет Универзитета у Љубљани, менторка Марјана Шифрар-Калан, 2019.
8. Снежана Драшковић, Интеракција наставник-ученик и усмени дискурс у учионици енглеског језика, Филолошки факултет Универзитета у Београду, менторка Јелена Филиповић, 2018.
9. Марија Нијемчевић Перовић, Позоришна педагогија у настави немачког као страног језика и њен дидактички потенцијал за образовање будућих наставника, Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу, менторка Марина Петровић Јилих, 2017.

Члан (или председник) комисије за преглед и оцену докторске дисертације:

1. Биљана Преснал, Формирање и функционисање истраживачке делатне заједнице у учењу на даљину уз примену компјутерске лингвистике. Менторка Јелена Филиповић, чланови комисије за одбрану Мирјана Даничић, Ана Јовановић и Владан Девеџић. Одбрана реализована 29.12.2025. на Филолошком факултету Универзитета у Београду
2. Мина Сукновић, Интегрисање стручног садржаја у оквиру предмета Енглески језик за посебне намене у терцијарном образовању. Менторка Јелена Филиповић, чланови комисије за одбрану Мирјана Даничић, Ана Јовановић и Александар Вулетић. Одбрана реализована 09.07.2025. на Филолошком факултету Универзитета у Београду (онлајн).
3. Ивана Маринковић, *Предиктори језичке анксиозности наставника страних језика и импликације за педагошку праксу*. Коменторке Маја Савић и Биљана Радић-Бојанић, чланови комисије за одбрану Ана Јовановић, Ана Ђорђевић, Добринка Кузмановић и Ивана Ћирковић Миладиновић. Одбрана реализована 17.09.2024. на Филолошком факултету Универзитета у Београду.
4. Весна Алексић, *Укључивање метакогнитивних стратегија за учење у макроструктуру уџбеника страног (француског) језика*. Менторка Јулијана Вучо, чланови комисије за одбрану Ана Јовановић, Јелена Филиповић и Ана Вујовић. Одбрана реализована 28.08.2023. на Филолошком факултету Универзитета у Београду.
5. Ана Павлич, *Slovene secondary school students' oral expression in the Spanish classroom in relation to anxiety*. Менторка Марјана Шифрар Калан, чланови комисије за одбрану Мета Лех, Пуклек Левпушчек и Ана Јовановић. Одбрана реализована 10.07.2023. на Филозофском факултету Универзитета у Љубљани (учешће на даљину).
6. Тијана Гајић, Развој способности критичког мишљења и постигнуће у учењу страних језика на универзитетском нивоу: пример студентске

	популације у Србији. Менторка Ана Кузмановић Јовановић, чланови комисије за одбрану Ана Јовановић, Пау Бори, Маја Андријевић и Ивана Палибрк. Одбрана реализована 23.09.2020. на Филолошком факултету Универзитета у Београду. 7. Сандра Шумоња Николић, Мотивација наставника страног језика за рад и стручно усавршавање у средњошколском образовању. Менторка Јулијана Вучо, чланови комисије за одбрану Јелена Филиповић, Ана Јовановић и Александра Шуваковић. Одбрана реализована 28.09.2020. на Филолошком факултету Универзитета у Београду. 4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима. 1. Сарадница на пројекту „Дигитализација наследне културе и језичког идентитета српске дијаспоре” (<i>Digitization of Heritage Culture and Language Identity of Serbian Diaspora</i>) (HerCuLIS), Идентитети (ев. број 1548) који финансира Фонд за науку Републике Србије, 2023 – 2025 2. Сарадница на међународном пројекту DIONE, <i>Digitalising mobility and international networks with open education</i> (Erasmus+, KA2 – KA226-1F487050), 2021 – 2023 3. Руководитељка пројекта „Развој наставничких компетенција за наставу шпанског језика за децу раног узраста у дигиталном добу” (Erasmus+, KA204 – Strategic Partnership for Adult Education). Носилац пројекта Удружење професора шпанског језика Србије, 2020 – 2022. 4. Сарадница на пројекту <i>Cultuforma – Online Platform for Teaching/Learning Spanish Culture</i>, број 2018-1-RS01-KA204-000424. Носилац пројекта Удружење професора шпанског језика Србије, 2019 – 2020. 5. Сарадница на пројекту „Трансатлантски и пацифички пројекат” (<i>Trans-Atlantic and Pacific Project TAPP</i>). Државни универзитет Северне Дакоте и Филолошки факултет Универзитета у Београду, 2017 – 2018. 6. Сарадница на пројекту „Ка друштвеној конструкционој граматичи: нови приступ у наративној теорији и методологији”. Носиоци пројекта Балканолошки институт САНУ и Институт за славистику Хумболт Универзитета у Берлину, 2015 – 2017.
2. Допринос академској и широј заједници	1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. - Друштво за примењену лингвистику Србије, од 2020. - Друштво за стране језике и књижевности Србије, од 2017. - Удружење професора шпанског језика Србије (почасна чланица Управног одбора), од 2017. - <i>The American Association of Teachers of Spanish and Portuguese</i>, од 2012. - <i>Modern Language Association</i>, од 2012 до 2024. - Педагошко друштво Србије, од 2011. <u>2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.</u> - Чланица Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе (2021–2023) <u>3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарства.</u> - 2025: Члан Стручног тима за израду предлога Програма наставе и учења за други разред основне школе. - 2025: Члан Стручног тима за израду предлога Програма наставе и учења за трећи разред гимназије и предлога Програма наставе и учења за седми разред основне школе. - 2024: Члан Стручног тима за израду предлога Програма наставе и учења за први разред гимназије и предлога Програма наставе и учења за пети разред основне школе. - 2023-2025: Члан стручног тима за припрему обуке од јавног значаја <i>Улога језичке писмености у јачању академске компетенције ученика и у креирању</i>

	<i>позитивне емоционалне атмосфере за учење, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, 2023-2024.</i> - 2023: Рецензирање задатака шпанског језика за тест Државне матуре. - 2022: Члан Стручног тима за израду предлога Програма наставе и учења општеобразовних предмета и општеобразовних изборних програма у стручним школама – предмет Страни језик за образовне профиле у четворогодишњем и трогодишњем трајању. - 2020-2022: Члан стручног тима за ревизију стандарда компетенција за страни језик за крај средњошколског образовања; Носилац пројекта Hulla & Co. Human Dynamics, Беч; наручилац Министарство просвете, науке и технолошког развоја. - 2021-2022: Члан стручног тима за ревизију стандарда компетенција за страни језик за крај основношколског образовања, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања. - 2019-2021: Ауторка на пројекту „Унапређење квалитета образовања кроз увођење завршних испита на крају средњег образовања”, EuropeAid/138188/DH/SER/RS. Носилац пројекта Hulla & Co. Human Dynamics, Беч; наручилац Министарство просвете, науке и технолошког развоја. - 2021: Члан Стручног тима за израду предлога Програма наставе и учења за предмет Основи превођења, трећи разред филолошких гимназија. - 2021: Члан Стручног тима за израду предлога Програма наставе и учења за трећи разред гимназије за ученике са посебним способностима за филолошке науке. - 2021: Члан Стручног тима за израду предлога Програма наставе и учења за други разред гимназије за ученике са посебним способностима за филолошке науке. - 2021: Члан Стручног тима за израду предлога Програма наставе и учења за трећи разред гимназије за ученике са посебним способностима за физику. - 2021: Члан Стручног тима за израду предлога Програма наставе и учења за други разред гимназије за ученике са посебним способностима за физику. - 2021: Члан Стручног тима за израду предлога Програма наставе и учења за четврти разред гимназије за ученике са посебним способностима за биологију и хемију. - 2021: Члан Стручног тима за израду предлога Програма наставе и учења за трећи разред гимназије за ученике са посебним способностима за биологију и хемију. - 2021: Члан Стручног тима за израду предлога Програма наставе и учења за други разред гимназије за ученике са посебним способностима за историју и географију. - 2020: Члан Радне групе за израду предлога Програма наставе и учења за први разред гимназије за ученике са посебним способностима за филолошке науке. - 2020: Члан Радне групе за израду предлога Програма наставе и учења за први разред за Математичку гимназију, ученике са посебним способностима за физику, рачунарство и информатику, историју и географију, и за други разред за ученике са посебним способностима за биологију и хемију. - 2020: Члан Радне групе за припрему предлога Плана и програма наставе и учења за средње музичке школе за предмет Страни језик и Други страни језик. - 2019: Рецензент/извршилац на пројекту ”Развој националних испита у средњем образовању – припремање услова за успостављање система матурских испита”. Наручилац Завод за вредновање квалитета васпитања и образовања. - 2019: Члан радне групе за припрему Предлога наставног плана и програма за први циклус основног образовања и васпитања и наставни програм за четврти разред за страни језик и други страни језик. Наручилац Завод за унапређивање образовања и васпитања. - 2019: Члан радне групе за припрему Предлога наставног плана за други циклус основног образовања и васпитања и програма за страни језик и други страни језик за осми разред. Наручилац Завод за унапређивање образовања и васпитања.
--	---

	- 2019: Члан радне групе за припрему Предлога новог наставног плана за опште средње образовање и васпитање и наставног програма за први разред – обавезни предмет Први и Други страни језик, трећи и четврти разред. Наручилац Завод за унапређивање образовања и васпитања. - 2019: Рецензент уџбеничког пакета <i>Diverso 2</i>, SGEL. Наручилац Educational Centre. - 2019: Рецензент уџбеничког пакета <i>Compañeros 2</i>, SGEL. Наручилац Educational Centre. - 2018: Члан радне групе за припрему Предлога новог наставног плана за опште средње образовање и васпитање и наставног програма за други разред – обавезни предмет Први и Други страни језик. Наручилац Завод за унапређивање образовања и васпитања. - 2018: Члан радне групе за припрему Предлога наставног плана и програма за први циклус основног образовања и васпитања и наставни програм за трећи разред за страни језик и други страни језик. Наручилац Завод за унапређивање образовања и васпитања. - 2018: Члан радне групе за припрему Предлога наставног плана за други циклус основног образовања и васпитања и програма за страни језик и други страни језик за седми разред. Наручилац Завод за унапређивање образовања и васпитања. - 2018: Члан радне групе за припрему Предлога наставног плана и програма за први циклус основног образовања и васпитања и наставни програм за други разред за страни језик и други страни језик. Наручилац Завод за унапређивање образовања и васпитања. - 2018: Члан радне групе за припрему Предлога наставног плана за други циклус основног образовања и васпитања и програма за страни језик и други страни језик за шести разред. Наручилац Завод за унапређивање образовања и васпитања. - 2018: Стручни сарадник на пројекту Обука запослених у образовању за примену образовних стандарда у основном и средњем образовању. Наручилац Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања. - 2017: Члан радне групе за припрему Предлога новог наставног плана за опште средње образовање и васпитање и наставног програма за први разред – обавезни предмет Први и Други страни језик. Наручилац Завод за унапређивање образовања и васпитања. - 2017: Члан радне групе за припрему Предлога наставног плана и програма за први циклус основног образовања и васпитања и наставни програм за први разред за страни језик и други страни језик. Наручилац Завод за унапређивање образовања и васпитања. - 2017: Члан радне групе за припрему Предлога наставног плана за други циклус основног образовања и васпитања и програма за страни језик и други страни језик за пети разред. Наручилац Завод за унапређивање образовања и васпитања. - 2015-2017: Члан Радне групе на пројекту Развој образовних стандарда за стране језике за крај основног образовања и српски као нематерњи језик за крај првог, другог и трећег циклуса образовања. Носилац пројекта Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања. (предлог нацрта стандарда и приручник за стандарде). <u>4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.</u> - Гостујући предавач на семинару за лингвистику у Истраживачкој станици Петница (од 2009. године). - Ауторка, координаторка и менторка програма учења у заједници <i>Шпански у Аласу</i>, који се спроводи у сарадњи Филолошког факултета у Београду, ОШ „Михаило Петровић Алас” и Удружења професора шпанског језика Србије, од 2018. године. - Предавач по позиву у оквиру Обуке наставника који остварују васпитно-образовни рад на српском језику у иностранству, у организацији Завода за унапређивање васпитања и образовања. Београд, 30. јул – 1. август 2025.
--	---

	- Коауторка и реализаторка семинара за стално стручно усавршавање наставника страних језика, Развој компетенција за наставу шпанског језика од раног узраста, који је акредитовао Завод за унапређивање васпитања и образовања, каталошки број 964. Филолошки факултет, Београд, 04.11.2023. - Коауторка и реализаторка семинара за стално стручно усавршавање наставника страних језика, Тестирање као подршка развоју комуникативне компетенције у савременој настави страних језика, који је акредитовао Завод за унапређивање васпитања и образовања, каталошки број 968. Девета београдска гимназија, Београд, 21.10.2023. - Коауторка семинара за едукацију наставника шпанског језика за рад са децом раног узраста, 2022, Moodle курс <i>Profedepeques</i> https://deteleda.fil.bg.ac.rs/ - Предавање за ученике Карловачке гимназије <i>Како и зашто учимо стране језике: излет у психологију учења страних језика</i>, 15.04.2021. - Радионица <i>El valor político de la educación del individuo. Una visión de la educación para la evolución personal y social inspirada por Claudio Naranjo</i>, реализована у оквиру Треће међународне летње школе латиноамеричких студија <i>América Latina y el Caribe: ¿por qué necesitamos saber más?</i>, Београд, 3. јули 2019. - Коауторка и реализаторка радионице <i>Академско писање: шта морате да знате а нисте се усудили да питате</i>, Центар за развој каријере, Универзитет у Београду, 17. април 2019. - Коауторка и реализаторка семинара за стално стручно усавршавање наставника страних језика, ИКТ у настави шпанског језика, који је акредитовао Завод за унапређивање васпитања и образовања, каталошки број 875. Факултет за медије и комуникације, Београд, 24.11.2018. - Предавање <i>Учење и настава српског као наследног језика</i>, Друштво младих лингвиста, 2017. - Коауторка и реализаторка семинара за стално стручно усавршавање наставника страних језика, Ученици као сарадници у настави страног језика, који је акредитовао Завод за унапређивање васпитања и образовања, каталошки број 758. Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Смедерево, 25.11.2017. - Учешће у организацији и реализацији акредитованог семинара за наставнике шпанског језика Активно читање у развоју комуникативне компетенције на шпанском језику, у организацији Филолошко-уметничког факултета Унивеетwирзитета у Крагујевцу, Институт Сервантес у Београду, 19 новембар 2016. Стручни скуп за наставнике страног језика (шпански) акредитовао је Завод за унапређивање образовања и васпитања, решење број S11942016. 5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	<u>1. Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама</u> – Сарадница на међународном научном пројекту „Демولينгвистика шпанског језика: Шпански у Европи”. Носилац пројекта Институт Сервантес, Универзитет у Хајделбергу и Универзитет у Цириху, 2020 – 2025. <u>2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.</u> Извођење наставе на другим универзитетима: - 2019, Филолошки факултет „Блаже Конески”, Универзитет Св. Кирил и Методије у Скопљу: Методика наставе шпанског језика. - 2016 – 2020, Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу: Усвајање српског као страног језика (ДАС), Теорија учења и усвајања језика (ДАС) <u>3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.</u>

	- Председница Друштва за стране језике и књижевности Србије, од 2026. - Координаторка Радне групе за ревизију Стратегије језичког образовања и израду Акционог плана за унапређење квалитета језичког образовања, Друштво за стране језике и књижевности Србије, 2022 – 2024. - Потпредседница Друштва за стране језике и књижевности Србије, 2020 - 2023. <u>4. Учешће у програмима размене наставника и студената.</u> - Економски универзитет у Братислави, Факултет примењених језика, Братислава, програм мобилности CEEPUS CIII-RO-0814-08-2021, март 2022; - Универзитет Пазмани Петер Католички (Pázmány Péter Catholic University), Будимпешта, програм мобилности CEEPUS CIII-RO-0814-08-2021, април 2021; - Трећа летња школа латиноамеричких студија Латинска Америка и Кариби, Друштво хиспаниста Србије, Београд, 29.06.-03.07.2019; - Универзитет у Саламанки, програм Ерасмус+, Кључна акција 1 – Кредитна мобилност, Универзитет у Београду и Универзитет у Саламанки, мај 2019; - Универзитет у Љубљани, програм Ерасмус+, Кључна акција 1 – Кредитна мобилност, Универзитет у Београду и Универзитет у Љубљани, децембар 2018; - Универзитет у Гранади, Шпанија, програм Ерасмус+, Кључна акција 1 – Кредитна мобилност, Универзитет у Гранади и Универзитет у Београду, април 2018; - Универзитет Хумболт, Берлин, програм Ерасмус+, Кључна акција 1 – Кредитна мобилност, Хумболт универзитет у Берлину и Универзитет у Крагујевцу, јануар 2017. 5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма 6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.
--	--

***Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу сажетог приказа изложеног у обрасцу, закључујемо да др Ане Јовановић у потпуности испуњава услове да буде изабрана за редовног професора за научну област Хиспанистика (Шпански језик) на Филолошком факултету Универзитета у Београду.

Чланице Комисије стога са задовољством предлажу Изборном већу Филолошког факултета Универзитета у Београду да др Ану Јовановић изабере у звање редовног професора за научно-наставну област Хиспанистика (Шпански језик).

Место и датум: Београд, 18. мај 2026. године

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

др Јелена Филиповић
редовна професорка
Филолошки факултет у Београду
(председница Комисије)

др Ана Кузмановић Јовановић
редовна професорка
Филолошки факултет у Београду

др Марјана Шифрар Калан
редовна професорка
Филозофски факултет
Универзитет у Љубљани