

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ФИЛОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

Одлуком Изборног већа Филолошког факултета Универзитета у Београду бр. 1452/1 од 25. априла 2024. године, а у складу с чланом 11. Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду, изабрана је Комисија за писање извештаја о кандидатима који су се пријавили на конкурс за доцента за ужу научно-наставну област Српски језик, предмет Српски као страни језик. У Комисију су именовани: др Весна Крајишник (ванредни професор, председник Комисије), др Весна Ломпар (ванредни професор) и др Марина Спасојевић (виши научни сарадник). На основу увида у пријаве кандидата који су се пријавили на конкурс за доцента за ужу научну област Српски језик, предмет Српски као страни језик, Комисија подноси Изборном већу Филолошког факултета Универзитета у Београду следећи

ИЗВЕШТАЈ

На расписани конкурс за место доцента за ужу научну област Српски језик, предмет Српски као страни језик, пријавио се 1 (један) кандидат:

1. др Биљана Николић Мастоd.

Кандидаткиња др Биљана Николић Мастоd је уз пријаву на конкурс приложила следећа документа: (1) извод из матичне књиге рођених, (2) уверење о држављанству; (3) оверену фотокопију дипломе о завршеним основним академским студијама и додатак дипломи, (4) оверену фотокопију дипломе о завршеним мастер академским студијама и додатак дипломи, (5) оверену фотокопију дипломе о завршеним докторским академским студијама и додатак дипломи, (6) потписану Изјаву о изворности, (7) фотокопију личне карте, (8) биографију, (9) библиографију; (10) фотокопије објављених радова.

ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Рођена је 9. јуна 1990. године у Аранђеловцу. Након завршене Гимназије у Краљеву (одељење Филолошке гимназије), 2009. године уписала је основне академске студије првог степена – студијски програм Српски језик и књижевност, Филолошки профил, на Катедри за српски језик и књижевност на Филолошком факултету Универзитета у Београду. Дипломирала је 11. септембра 2013. године са просечном оценом 8,80 (осам и 80/100). Исте године уписала је мастер академске студије другог степена на Филолошком факултету Универзитета у Београду, студијски програм Српски језик, модул Српски језик – наука и примена, где је похађала предмете из области науке о језику и методике наставе. Током 2014. године положила је све програмом предвиђене предмете и постигла успех са просечном оценом 10 (десет). Мастер рад под насловом „Лингвокултуролошки лексички слој у уџбеницима српског језика за странце” одбранила је 30. септембра 2014. године пред комисијом коју су

чинили др Весна Крајишник (ментор) и др Весна Ломпар (члан комисије). Школске 2014/2015. уписала је докторске академске студије, смер Језик, књижевност, култура, модул Српски језик. У јулу 2019. године пријавила је и добила одобрење за израду докторске дисертације под насловом „Процена усмене продукције у српском као страном језику”, коју је успешно и одбранила 12. јуна 2023. године, стекавши академски назив доктор наука – филолошке науке.

РАДНО ИСКУСТВО

Прва радна искуства Биљане Николић Мастоод била су волонтерског карактера. Волонтирала је на Студентској лингвистичкој конференцији одржаној од 6. до 8. маја 2011. године на Филолошком факултету Универзитета у Београду. Током IV године основних академских студија обавила је лекторску праксу у дневним новинама „Политика” и у Радио Београду, а током осмог семестра основних академских студија имала је и лексикографску праксу у Лексикографском одсеку Института за српски језик Српске академије наука и уметности.

Прво веће радно искуство стекла је у оквиру стручне праксе (Програм обуке за лектора приправника) у Београдском програму Радио-телевизије Србије од 18. 9. 2012. до 1. 8. 2013. Обављала је лекторске послове у Друштву младих лингвиста (на волонтерској бази) за електронски часопис „Лингвист”, од јануара 2013. до 2015. године. Осмислила је и реализовала радионицу у вези са језичким недоумицама у пословној кореспонденцији, одржану 21. 4. 2015. у Немачко–српском привредном удружењу (Deutschen Wirtschaft in Serbien). Била је ангажована на пословима лекторисања радова објављених у часопису „Живи језици: часопис за стране језике и књижевности”, 36/1 (2016).

Током треће и четврте године основних студија и током мастер студија је хоспитовала и учествовала у реализацији наставе српског језика за странце у Центру за српски као страни језик на Филолошком факултету у Београду. Ангажована је као волонтер и као демонстратор у извођењу наставе српског језика за странце и спровођењу испитних активности у Центру за српски као страни језик на Филолошком факултету Универзитета у Београду од школске 2014/2015. године до октобра 2018. Уз то, од школске 2014/2015. године до 2022/2023, ангажована је на Филозофском факултету у Београду као предавач српског језика за странце на предметима Српски језик 1 и Српски језик 2, који су саставни део међународног мастер програма Друштво, држава и транзиција (The International Masters in Economy, State and Society – IMESS).

Од априла 2014. године до децембра 2016. године реализовала је часове српског језика као страног за све нивое учења према Заједничком европском оквиру за живе језике у немачкој компанији „Бош” (Bosch).

Осим тога, од школске 2016/2017. је ангажована у извођењу наставе у оквиру пројеката Владе Републике Србије „Свет у Србији” и „Србија за Србе из региона”.

Током школске 2018/2019. ангажована је у извођењу наставе српског језика за 10 студената универзитета из Пекинга у оквиру међууниверзитетског споразума између Универзитета у Београду и BISU (Beijing International Studies University).

Од 1. новембра 2018. до 23. августа 2020. године, по пројекту Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије „Српски језик и његови ресурси: теорија, опис, примене” (бр. пројекта 178006), ангажована је као истраживач-приправник на Филолошком факултету Универзитета у Београду, што подразумева обављање индивидуалног истраживачког рада, праћење научне и стручне литературе, израду докторске дисертације, учествовање у испитним активностима, извођење часова вежбања и оцењивање студентских радова у оквиру мастер програма

Српски као страни језик, реализовање наставе српског језика за странце у Центру за српски као страни језик на Филолошком факултету у Београду.

Од 24. августа 2020. до 20. децембра 2020. године ангажована је као истраживач-сарадник на пројекту Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије „Српски језик и његови ресурси: теорија, опис, примене“ (бр. пројекта 178006), који се реализује на Филолошком факултету Универзитета у Београду.

Од 21. децембра 2020. године ангажована је као лектор за ужу научну област Српски језик, предмет Српски као страни језик у Центру за српски као страни језик на Филолошком факултету Универзитета у Београду. Ово ангажовање подразумева реализацију часова вежбања на предмету Говорна компетенција у српском језику као страном у оквиру мастер програма Српски као страни језик, као и извођење наставе за самофинансирајуће стране полазнике курсева српског као страног језика на различитим нивоима знања (А1–Ц1), за студенте на програмима студентске размене, одн. стипендисте на Универзитету у Београду (стипендисте програма Erasmus+, учеснике различитих међуфакултетских размена, стипендисте Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС, стипендисте Владе РС и сл.), који у Центру за српски као страни језик похађају предмете Српски језик као страни 1–6, Српски језик као страни 1–6 – практикум, Српски као страни језик 1–6.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ И УЧЕШЋЕ НА НАУЧНИМ СКУПОВИМА

Биљана Николић Мастоћ се труди да знања стечена на студијама унапредим похађањем стручних семинара и излагањем на научним скуповима и конференцијама из области методике наставе језика као што су:

- Семинар о коришћењу КОБСОН-а и Српског цитатног индекса у Народној библиотеци Србије у новембру 2013. године;
- МЕЂУНАРОДНИ НАУЧНИ СКУП СРПСКИ КАО СТРАНИ ЈЕЗИК У ТЕОРИЈИ И ПРАКСИ III, Београд: Филолошки факултет, 24–25. октобар 2014. године;
- конференција Oxford University Press ELT – OUP 2015 (7. фебруара 2015);
- конференција „Нове технологије у образовању“ (27–28. фебруара 2015), коју је организовао Британски савет у сарадњи са Министарством просвете;
- LIV СКУП СЛАВИСТА СРБИЈЕ, Београд: Филолошки факултет, Катедра за славистику, 12–14. фебруар 2016. године;
- IX НАУЧНИ СКУП МЛАДИХ ФИЛОЛОГА СРБИЈЕ, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 8. април 2017. године;
- РеЛДИ (Regional Linguistic Data Initiative) семинари током 2016. и 2017. године:

У својству локалног организатора семинара, учествовала је у организацији првог РеЛДИ (Regional Linguistic Data Initiative) семинара „Емпиријски подаци у истраживањима језика: ресурси и методе (1)“, који је одржан на Филолошком факултету у Београду од 2. до 5. јуна 2016, као и у организацији трећег РеЛДИ семинара „Анализа података у истраживањима језика (1)“, одржаног на Филолошком факултету у Београду од 26. до 29. јануара 2017. године. РеЛДИ је двогодишњи институционални пројекат у оквиру програма SCOPES (Scientific co-operation between Eastern Europe and Switzerland) у који су укључене институције из Швајцарске, Србије и Хрватске. Учествовала је на РеЛДИ семинарима „Емпиријски подаци у истраживањима језика: ресурси и методе (2)“, одржаном на Филозофском факултету у Загребу од 27. до 30. јуна 2016. године и „Анализа података у истраживању језика (2)“, одржаном на Филозофском факултету у Загребу од 23. до 26. фебруара 2017. године;

- VI МЕЂУНАРОДНИ КОНГРЕС СЛАВИСТА, Београд: Филолошки факултет, 20–27. август 2018. године – учешће у својству госта;
- МЕЂУНАРОДНИ НАУЧНИ СКУП СРПСКИ КАО СТРАНИ ЈЕЗИК У ТЕОРИЈИ И ПРАКСИ IV, Београд: Филолошки факултет, 26–28. октобар 2018. године – учествовање у својству члана Организационог одбора за Конференцију и у својству учесника на Конференцији;
- VI МЕЂУНАРОДНИ КОНГРЕС ПРИМЕЂЕНЕ ЛИНГВИСТИКЕ ДАНАС – ЈЕЗИК, КЊИЖЕВНОСТ И ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНОСТ, Београд: Филолошки факултет, 12–13. октобар 2018. године;
- 49. НАУЧНИ САСТАНАК СЛАВИСТА У ВУКОВЕ ДАНЕ, Београд: Филолошки факултет, 12–16. септембар 2019. године;
- Вебинар SPEAKING ASSESSMENT AND DIGITAL TECHNOLOGIES, организован од стране Европске асоцијације за језичко тестирање (ALTE - The Association of Language Testers of Europe) 12. новембра 2019. године;
- Вебинар TEACHING ONLINE - TECH TOOLS AND TUTOR PRESENCE, организован од стране Британског Савета (British Council) 20. марта 2020. године;
- Вебинар TEACHING ONLINE - USING THE COURSEBOOK AND USING BREAKOUT ROOMS, организован од стране Британског Савета (British Council) 3. априла 2020. године;
- Вебинар SUPPORTING AND MENTORING TEACHERS REMOTELY, организован од стране Британског Савета (British Council) 9. априла 2020. године;
- Вебинар CREATIVE ACTIVITIES FOR LANGUAGE LEARNERS AT HOME, организован од стране Британског Савета (British Council) 6. маја 2020. године;
- Онлајн курс LANGUAGE ASSESSMENT IN THE CLASSROOM, организован од стране Британског Савета (British Council) од 27. априла до 23. маја 2020. године;
- Конференција ДИГИТАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ 2021, Београд: Центар за образовне технологије на Западном Балкану, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања и др. од 8. до 10. априла 2021. године;
- Конференција ALTE INTERNATIONAL DIGITAL SYMPOSIUM, коју је ALTE (Association of Language Testers in Europe) организовао од 28. до 30. априла 2021. године;
- МЕЂУНАРОДНИ НАУЧНИ СКУП СРПСКИ КАО СТРАНИ ЈЕЗИК У ТЕОРИЈИ И ПРАКСИ V, Београд: Филолошки факултет, 28–29. октобар 2022. године –учествовање у својству члана Организационог одбора и Уређивачког одбора Конференције, као и у својству учесника на Конференцији.

Током 2018. и 2019. године у сарадњи са Заводом за уџбенике учествовала је (у својству коаутора) у изради уџбеника за српски као нематерњи језик за трећи и шести разред основне школе.

Осим тога, као слушалац посећује научне скупове које организује Филолошки факултет како би пратила нове тенденције у науци и струци. Говори течно енглески језик [од августа 2018. поседује међународно признат сертификат о познавању енглеског језика на нивоу Ц1: *Cambridge Assessment English: Certificate in Advanced English (Council of Europe Level C1)*, сертификат број А6596428] и учи арапски језик [од априла 2020. поседује сертификат о познавању арапског језика на почетном нивоу (A1)].

БИБЛИОГРАФИЈА

АКАДЕМСКИ РАД

- Необјављени мастер рад одбрањен на Филолошком Факултету Универзитета у Београду: Николић, Б. (2014). „Лингвокултуролошки лексички слој у уџбеницима српског језика за странце”
- Необјављена докторска дисертација одбрањена на Филолошком Факултету Универзитета у Београду : Николић Мастоџ, Б. (2023). „Процена усмене продукције у српском као страном језику”

ЧЛАНЦИ

1. Николић, Б. (2014). „Мотивација у учењу Л2 – теоријски оквир и неколико запажања о мотивацији за учење српског као Л2”. *Примењена лингвистика*, бр. XV. Београд – Нови Сад: Друштво за примењену лингвистику Србије, стр. 51–58.
UDK 371.3::811.163.41, ISSN 1451-7124 M52
2. Николић, Б. (2016). „Српски као страни језик с друге стране”. *Српски као страни језик у теорији и пракси III: тематски зборник радова*. Филолошки факултет Београдског универзитета, Београд: Чигоја штампа, стр. 181–212.
UDK 811.163.41'243 378.147::811.163.41'243(497.11), ISBN 978-86-6153-313-6
M44
3. Николић, Б. (2016). „Лингвокултуролошки лексички слој у уџбеницима српског језика за странце”. *Славистика*, књ. XX, Београд: Славистичко друштво Србије, 433–444.
UDK 811.163.41'243:811.163.41'37]:316.7, ISSN 1450-5061 M52
4. Николић, Б. (2017). „Увежбавање ћирилице (игре словима)”. *Српски с лакоћом: приручник за предаваче српског језика као страног* (приредила Весна Ломпар). Филолошки факултет Београдског универзитета, МСЦ, Београд: Чигоја штампа, стр. 11–14.
UDK 811.163.41'243:371.3(035), ISBN 978-86-6153-465-2
5. Николић, Б. (2017). „Слагање глагола у презенту и перфекту са партитивним и паукалним синтагмама”. *Српски с лакоћом: приручник за предаваче српског језика ко страног* (приредила Весна Ломпар). Филолошки факултет Београдског универзитета, МСЦ, Београд: Чигоја штампа, стр. 57–59.
UDK 811.163.41'243:371.3(035), ISBN 978-86-6153-465-2
6. Николић, Б. (2018). „Усвајање презента, перфекта и футура I на почетном нивоу учења српског као страног језика”. *Савремена проучавања језика и књижевности*, IX/1. Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, стр. 171–185.

UDK 371.3::811.163.41'366.58 811.163.41'243, ISBN 978-86-80796-15-4 M33

7. Николић, Б. (2019). „Рано усвајање синтаксе са фокусом на усвајање првих глагола”. *Примењена лингвистика*, бр. XX. Београд – Нови Сад: Друштво за примењену лингвистику Србије, стр. 31–40.
UDK 81'33 811.163.41'367, ISSN 1451-7124 M52
8. Николић, Б. (2020). „Заједнички европски референтни оквир за живе језике и могућности његове примене у процени вештине говорења у српском као L2”. *Српски као страни језик у теорији и пракси IV: тематски зборник радова*. Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, Београд: Jovšić Printing Centar doo, стр. 77–87.
81'243:159.953.5 371.3::811.163.41'243, ISBN 978-86-6153-642-7 M14
9. Стрижак, Н. и Николић Мастоде, Б. (2023). „Онлајн настава српског као страног језика из угла предавача”. *Зборник радова са међународне научне конференције Дигитална хуманистика и словенско културно наслеђе II*. Савез славистичких друштава Србије, Београд: 209–218. 930.85:004.9(082) ISBN 978-86-81622-13-1 M14
10. Николић Мастоде, Б. (2023). „О Центру за српски као страни језик на Филолошком факултету Универзитета у Београду”. *Српски као страни језик у теорији и пракси V: тематски зборник радова*. Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, стр. 7–18. 061.6:811.163.41'243(497.11 Београд)“1986/2022”
<https://doi.org/10.18485/ssjtip.2023.5.ch1> M14
11. Николић Мастоде Б. и Крајишник, В. (2024). „Вештина говора и њена процена у српском као страном језику”. *Српски језик, студије српске и словенске*, 29/1, 543–565. M23

ПРИКАЗИ

1. (2016). „Весна Крајишник (ур.): Српски као страни језик у теорији и пракси III: тематски зборник радова. Београд: Филолошки факултет Београдског универзитета – Центар за српски као страни језик, 2016, 445 стр.”. *Лингвистичке актуелности*, бр. 28. Институт за српски језик САНУ, Београд, стр. 62–64.
ISSN 2406-3207 M53
2. (2018). „Весна Крајишник, *Лексички приступ српском као страном језику*”. *Наш језик*, бр. XLIX/1. Институт за српски језик САНУ, Београд, 147–150.
ISSN 0027-8084 M51

УЏБЕНИЦИ

1. Štasni, Gordana i Nikolić, Biljana. (2019). *Čitam, pišem... igram se! jezička kultura, radna sveska za srpski kao nematernalni jezik za 3. razred osnovne škole*. Beograd: Zavod za udžbenike.
UDK 37.016:811.163.41'243(075.2)(076), ISBN 978-86-17-20117-1, COBISS.SR-ID 329421319
2. Štasni, Gordana i Nikolić, Biljana. (2019). *Svet je lep: srpski kao nematernalni jezik i književnost za 3. razred osnovne škole*. Beograd: Zavod za udžbenike.
UDK 37.016:811.163.41'243(075.2), ISBN 978-86-17-20116-4, COBISS.SR-ID 329421063
3. Штасни, Гордана и Николић, Биљана. (2019). *Учимо српски језик: српски као нематерњи језик за 6. разред основне школе*. Београд: Завод за уџбенике.
UDK 37.016:811.163.41'243(075.2), ISBN 978-86-17-20128-7, COBISS.SR-ID 329419271
4. Добрић, Наташа и Николић, Биљана. (2019). *Језичка култура: српски као нематерњи језик, радна свеска за 6. разред основне школе*. Београд : Завод за уџбенике.
UDK 37.016:811.163.41'243(075.2)(076), ISBN 978-86-17-20130-0, COBISS.SR-ID 329422087

КРАТАК ОПИС ОДАБРАНИХ ОБЈАВЉЕНИХ РАДОВА

1. „Мотивација у учењу Л2 – теоријски оквир и неколико запажања о мотивацији за учење српског као Л2”
Будући да је улога мотивације у учењу другог језика често помињана тема у бројним истраживањима која се баве усвајањем Л2, у овом раду су изложене најважније теоријске поставке у вези са мотивацијом, мотивационим компонентама и стратегијама у учењу Л2 и указано је на могућности њихове практичне примене у настави Л2. На почетку рада је фокус на ојашњењу најважнијих појмова, одн. терминолошких одређења из поменуте области (мотивација, морив, мотивисаност, индивидуални (афективни) фактори у усвајању Л2 итд.), а потом једетаљно представљен теоријски оквир мотивације у учењу страних језика ослањајући се на истраживања психолога, психолингвиста, педагога и лингвиста и, у вези с тим, укратко су изложени подаци у вези са мотивацијом у учењу српског језика као страног. На крају су, уз закључке, дати и предлози за будућа истраживања.
2. „Српски као страни језик с друге стране”
У раду се анализирају резултати анкете спроведене међу студентима српског као страног језика у Центру за српски као страни језик на Филолошком факултету Универзитета у Београду и на Авали. Укупан број испитаника је седамдесет два. Циљ спровођења анкете јесте утврђивање граматичких, лексичких и културолошких проблема са којима се студенти суочавају учећи српски језик као страни. Спроведена анкета открива и претходно језичко искуство испитаника, као и њихову мотивацију за учење српског језика.

3. „Лингвокултуролошки лексички слој у уџбеницима српског језика за странце”

На основу теоријских поставки лингвокултурологије, у раду се анализирају културолошки обојене лексеме ексцерпирание из одабраних уџбеника за почетни ниво учења српског као страног језика. Циљ рада је да се утврди да ли је и у којој мери лексика културе заступљена у наведеним уџбеницима и на које начине је у њима презентована. У раду се износе предности и мане одређених модела представљања културолошки мотивисаних лексичких јединица на конкретним примерима из анализираних уџбеника и указује се на потребе и могуће начине унапређења наставе српског језика као страног.

4. „Усвајање презента, перфекта и футура I на почетном нивоу учења српског као страног језика”

У раду се анализирају резултати тестирања спроведеног међу четрдесет три ученика српског као страног језика у Центру за српски као страни језик на Филолошком факултету Универзитета у Београду и ученицима српског као страног језика у оквиру пројеката Свет у Србији и Србија за србе из региона, које организују Влада Републике Србије и Министарство просвете, науке и технолошког развоја у сарадњи са Центром за српски као страни језик на Филолошком факултету у Београду. Циљ тестирања јесте испитивање нивоа знања, процеса учења и коришћења основних глаголских облика на почетном нивоу учења српског као страног језика. Одговори евидентирани у попуњеним тестовима показују у којој мери су наведени глаголски облици тешки, одлаки за учење и усвајање. Резултате добијене овим истраживањем не треба генерализовати, већ их треба посматрати као показатеље тренутног стања у процесу учења српског као страног језика за наведену групу испитаника.

5. „Рано усвајање синтаксе са фокусом на усвајање првих глагола”

Усвајање матерњег језика почиње од рођења детета, а поједини сегменти језичке структуре усвајају се током целог живота. Будући да су глаголи кључни елементи структуре сваке реченице, јасно је да посебно важно питање у усвајању језика заузима усвајање (првих) глагола. У раду се указује на сложеност процеса усвајања првих глагола у дечјем говору и на најважнија (не)одговорена питања о овом процесу на којима се заснивају многа истраживања из области усвајања синтаксе L1. Закључује се да се усвајање првих глагола у великој мери разликује од усвајања других врста речи: у раном учењу језика, именице се уче брже и лакше него глаголи.

6. „Заједнички европски референтни оквир за живе језике и могућности његове примене у процени вештине говорења у српском као L2”

У раду се указује на значај оралне продукције у процесу учења страних језика с посебним освртом на српски као страни језик. Циљ рада је да се најпре представе допуне и измене дескриптора који се односе на вештину говорења објављене у допуњеном издању Заједничког европског референтног оквира за живе језике из 2018, а затим да се анализирају и стакну потребе и могућности примене иновираних скала дескриптора у проценама способности усменог изражавања у за различите нивое знања у српском као L2. Предлози примене поменутих дескриптора који се износе у раду од велике су важности како за евалуацију вербалне продукције, тако и за организацију наставе српског као страног језика, планирање времена потребног за савладавање одређеног нива знања, а ли и за постављање циљева у настави и учењу српског као L2.

7. „Онлајн настава српског као страног језика из угла предавача”

Будући да је онлајн настава постала незаобилазан начин учења, одн. предавања страног језика у време пандемије изазване вирусом корона, у овом раду се износе нека запажања о наведеном виду наставе из угла предавача српског као страног језика. Указује се на важнија питања која су се појављивала током онлајн наставе у Центру за српски као страни језик на Филолошком факултету Универзитета у Београду, а представљају се и резултати истраживања спроведеног међу колегама који су наставу српског као страног језика током пандемије изводили онлајн. Настојали смо да стечено искуство преточимо у корисне предлоге за унапређење наставе српског као страног језика у онлајн раду са одраслим полазницима на различитим нивоима знања.

8. „О Центру за српски као страни језик на Филолошком факултету Универзитета у Београду“

У раду се представљају активности Центра за српски као страни језик на Филолошком факултету Универзитета у Београду. Осим реализација редовних курсева и испита из српског као страног језика за различите нивое знања, као и мастер програма Српски језик као страни, у раду се презентују и остале (не)наставне активности Центра ((међууниверзитетске) сарадње, организација научних скупова и слично). Будући да Центар постоји од 1986. године, у раду се укратко представља читава историја његовог постојања, а детаљније се приказује последњих пет година рада Центра – од шк. 2016/2017. закључно са шк. 2021/2022. Осим постојећих радова запослених у Центру, као примарни извор за анализу потребних података коришћене су евиденције Центра о спроведеним активностима, о полазницима свих курсева и кандидатима пријављеним за полагање испита различитих нивоа (А1–Ц2).

9. „Вештина говора и њена процена у српском као страном језику“

Процена одређеног нивоа знања страног језика подразумева одређивање степена савладаности језичких вештина (читање, писање, слушање и говорење) и уобичајено је да се ова процена врши писменом и(ли) усменом провером знања. Међутим, процену вештине говора могуће је спровести искључиво усменом провером знања. Дубоко свесни чињенице да савремена глотодидактика, заснована на комуникативној методи, подразумева равноправно и континуирано увођење све четири језичке вештине од самог почетка учења језика, у раду се посебна пажња посвећује вештини усменог изражавања. На крају рада изнета је препорука за ефикасно спровођење евалуације вештине говорења на српском као страном језику.

ОЦЕНА ПЕДАГОШКОГ РАДА

Др Биљана Николић Мастоод остварује изузетне резултате у раду са студентима, о чему сведочи и највиша оцена (5,00) у студентским анкетама о вредновању педагошког рада наставника или сарадника Универзитета у Београду.

ПРИСТУПНО ПРЕДАВАЊЕ

У поступку избора у звање и на радно место доцента за ужу научну област Српски језик, предмет Српски као страни језик, др Биљана Николић Мастоод одржала је приступно предавање 26. јуна 2024. године са почетком у 12 сати у сали 111 Филолошког факултета Универзитета у Београду. Тема приступног предавања кандидаткиње била је „Материјали за процену вештине говорења у српском као

страном језику“, а у складу са чл. 2 Одлуке о измени и допуни Одлуке о извођењу приступног предавања на Универзитету у Београду, Комисија је приликом приступног предавања оцењивала припрему предавања, структуру и квалитет садржаја предавања, као и дидактичко-методички аспект извођења предавања. Сваки члан Комисије самостално је оценио приступно предавање. Приступно предавање др Биљане Николић Мастоде оцењено је просечном оценом 5,00 (пет и 100/100).

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Из свега наведеног закључујемо да др Биљана Николић Мастоде у потпуности испуњава Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду и Статутом Филолошког факултета прописане услове за избор у звање за које конкурише. На основу неспорног научног доприноса, академске активности и одличних резултата педагошког рада, Комисија са изразитим задовољством предлаже Изборном већу Филолошког факултета Универзитета у Београду да др Биљану Николић Мастоде изабере у звање доцента за ужу научну област Српски језик, предмет Српски као страни језик.

Комисија:

Др Весна Крајишник, ванредни професор

Др Весна Ломпар, ванредни професор

Др Марина Спасојевић, виши научни сарадник

Београд, 26. јун 2024.