

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ФИЛОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

Предмет: Извештај Комисије о кандидатима на конкурс за избор асистента са докторатом за ужу научну област Англистика, предмет Енглески језик

Одлуком Изборног Већа Филолошког факултета Универзитета у Београду бр. 1865/1 на седници одржаној 18. 9. 2025. године именовани смо у Комисију за припрему извештаја о кандидатима на конкурс за избор асистента са докторатом за ужу научну област Англистика, предмет Енглески језик. Конкурс је објављен у листу *Послови* бр. 1169 од 29. 10. 2025. године. Част нам је да Изборном већу Филолошког факултета Универзитета у Београду поднесемо следећи

ИЗВЕШТАЈ

На основу увида у достављену конкурсну документацију, Комисија је констатовала да су се на расписани конкурс за избор асистента са докторатом за ужу научну област Англистика, предмет Енглески језик (на одређено време од три године), који је објављен у листу *Послови* бр. 1169 од 29. 10. 2025. године, пријавила два кандидата:

1. др Андријана Броћић
2. др Александар Стојкановић

ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. др АНДРИЈАНА БРОЋИЋ, рођена 23. јуна 1979. године у Београду, дипломирала је на Катедри за англистику Филолошког факултета Универзитета у Београду 23. јануара 2006. године са просечном оценом 9,50 (девет и 50/100) и стекла стручни назив професор енглеског језика и књижевности (VII-1 степен стручне спреме стечен по ранијим прописима).

Завршила је докторске академске студије на Филолошком факултету Универзитета у Београду (уписане по директној проходности на основу висине просечне оцене на студијама VII-1 степена), на студијском програму Језик, књижевност, култура (модул: Језик), 21. септембра 2018. године, са просечном оценом 9,75 (девет и 75/100), одбравивши докторску дисертацију под насловом *Концептуализација емоција самовредновања у енглеском и српском језику*, и стекла научни назив доктор наука – филолошке науке.

Радно искуство / наставни рад

Кандидаткиња др Андријана Броћић је од октобра 2008. године запослена на Катедри за англистику Филолошког факултета Универзитета у Београду, где је бирана у звање лектора (2008, 2011, 2014, 2018) и у звање вишег лектора (2019, 2022, 2025) за ужу научну област Англистика, предмет Савремени енглески језик.

На Катедри за англистику Филолошког факултета у Београду је током седамнаест година рада изводила лекторску наставу (интегрисане језичке вештине и академско писање) у оквиру предмета Савремени енглески језик на трећој години основних академских студија (двосеместрални предмет Савремени енглески језик III до 2011. године, односно једносеместрални предмети Савремени енглески језик Г5 и Г6 по реформисаном студијском програму *Језик, књижевност, култура* од 2011. године до данас). Активно је учествовала у процесу реформисања наставног програма и у изради наставних материјала за наведене предмете, за које је и стални члан испитних комисија. У летњем семестру 2014. године држала

је наставу и у оквиру предмета Савремени енглески језик као изборни за студенте осталих група, за који је више година била и члан испитних комисија. Дугогодишњи је члан комисија за израду пријемног испита из енглеског језика на Филолошком факултету у Београду (2010, 2012, 2013, 2016, 2018, 2020, 2022, 2025).

У периоду од новембра 2019. до јануара 2025. године била је ангажована као предавач на курсу *English as a Medium of Instruction* за наставнике Универзитета у Београду, у оквиру Иницијативе Фондације Темпус „Интернационализација високошколских установа у Републици Србији“, укључујући и израду наставног материјала за наведени курс

Пре запослења на Филолошком факултету у Београду, у периоду 2006–2008, радила је као професор енглеског језика на Институту за стране језике у Београду, где је држала курсеве и припрему за полагање за Cambridge Language Certificate на свим нивоима (PET, FCE, CAE, CPE).

Библиографија

Научни радови

- Броћић, А. (2012). О концептуализацији појмова ПОНОС, ГОРДОСТ, ОХОЛОСТ и НАДМЕНОСТ у српском језику. *Зборник Матице српске за филологију и лингвистику* XV/2, 119–140. (M24)
- Bročić, A. (2014). On the role of verticality and size in the conceptualization of self-reflective emotions. In: Z. Paunović, M. Daničić, B. Gledić & J. Matić (eds.), *ELLSEE Proceedings*, Belgrade: Faculty of Philology, University of Belgrade, pp. 91–103. (M33)
- Броћић, А. (2016). Асоцијативни метод у испитивању концептуализације поноса. *Српски језик* XXI/1, 415–435. (M24)
- Bročić, A. (2018). The conceptualization of PRIDE and SHAME in English and Serbian via the temperature domain. U: Z. Kašić (ur.), *O jeziku sa raznih aspekata – zbornik radova Primenjena lingvistika u čast Vesni Beriћ-Dukić*, Novi Sad/Beograd: Društvo za primenjenu lingvistiku Srbije, Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu, Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu, 49–64. (M45)
- Bogetić, K., Bročić, A., Rasulić K. (2019). Linguistic metaphor identification in Serbian. In: *Metaphor Identification in Multiple Languages: MIPVU around the World*, eds. Susan Nacey, Aletta G. Dorst, Tina Krennmayr and W. Gudrun Reijnerse – Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins [JB Series *Converging Evidence in Language and Communication Research*, 22], Chapter 10, pp. 204–226. (M13)
- Bročić, A. (2019). Pride as a metaphorical treasure: the conceptualization of pride and self-respect in English and Serbian via ‘the possession of a precious object’ scenario. In: R. Vukčević, M. Spremić Končar & B. Gledić (eds.), *Belgrade English Language and Literature Studies (Belgrade BELLS)*, Faculty of Philology, University of Belgrade, pp. 11–43. (M52)
- Bročić, A. (2020). On the metaphorical conceptualization of contrasting emotional experiences: the case of pride and shame in English and Serbian. In: B. Čubrović (ed.), *Belgrade English Language and Literature Studies (BELLS90 Proceedings)*, Faculty of Philology, University of Belgrade, pp. 33–50 (M33).

Стручни радови

Практикуми/збирке задатака

- Aralica, T., Bročić, A., Tomović, A. and C. Zubac (2021). *Contemporary English 3 – G5 Practice Book*. Belgrade: Faculty of Philology (online edition)
- Aralica, T., Bročić, A., Tomović, A. and C. Zubac (у припреми за штампу). *Contemporary English 3 – G6 Practice Book*. Belgrade: Faculty of Philology (online edition)

Превод научног текста

„О појмовној метафори“, Џорџ Лејкоф и Марк Џонсон /прев. А. Броћић/. У: *Језик и сазнање. Хрестоматија из когнитивне лингвистике*, ур. Катарина Расулић и Душка Кликовац, Београд: Филолошки факултет, 2014, 273–305 [Превод поглавља “Primary metaphor and subjective experience” и “The anatomy of complex metaphor” из изворника Lakoff, G, and M. Johnson: *Philosophy in the Flesh. The Embodied Mind and Its Challenge to Western Thought*, New York: Basic Books, 1999].

Приказ

Bročić, A. (2016). Review of the book *Konstrukcije teme (Topics in Construction Grammar)*, by Jelena Vujić, Belgrade: Faculty of Philology, 2016. *Philologia* 13/14, 127–129.

Радови излагани на међународним научним скуповима

Bročić, A. “On the role of verticality and size in the conceptualization of self-reflective emotions“, International conference *English Language and Literature Studies: Embracing Edges*, 7–9 December 2012, Faculty of Philology, Belgrade.

Bročić, A. “On the metaphorical conceptualization of contrasting emotional experiences: the case of pride and shame in English and Serbian“, International conference *Belgrade English Language and Literature Studies 90 (BELLS90)*, 30 May– 1 June 2019, Faculty of Philology, Belgrade.

Научно-стручно усавршавање

Студијски боравци у иностранству

Једносеместрално студијско усавршавање, у својству гостујућег истраживача, у области когнитивне лингвистике и теорије појмовне метафоре на Одсеку за лингвистику Универзитета у Калифорнији у Берклију под менторством проф. Ив Свитсер (Eve Sweetser) /The VSPS program, University of California, Berkeley/, у периоду август – децембар 2013.

Научни / стручни семинари и др.

Летња школа *Methods for Metaphor Identification and Analysis* у организацији института *The Metaphor Lab* при Универзитету у Амстердаму, 14–19. јун 2015.

Когнитивнолингвистичка радионица *Metaphor Workshop* коју је проф. Херард Стејн (Gerard Steen) са Универзитета у Амстердаму одржао на Филолошком факултету Универзитета у Београду, 25–27. октобар 2015.

Конференција *Strengthening a Culture of Academic Integrity: Challenges and Solutions*, у оквиру Иницијативе Савета Европе “Horizontal Facility for Western Balkans“, Београд, 8. децембар 2017.

Когнитивнолингвистичка радионица *Metaphor Workshop* коју је професор Рејмонд Гибс (Raymond W. Gibbs, Jr) са Универзитета у Калифорнији у Санта Крузу одржао на Филолошком факултету Универзитета у Београду, 2. јун 2019.

Сертификована обука за тренере на курсу *English as a Medium of Instruction* за наставнике Универзитета у Београду, у оквиру Иницијативе Фондације Темпус „Интернационализација високошколских установа у Републици Србији“ (предавачи Ернесто Макаро (Ernesto Macaro) и Марк Серл (Mark Searle) са Универзитета у Оксфорду и Мери Пејџ (Mary Page) са Универзитета у Саутхемпτονу), Универзитет у Београду, 10–13. септембар 2019.

Научно-стручни скуп *Open Dialogue: Opportunities and Challenges in Training Future Educators, An International Kick-Off Workshop, Humboldt-Universität zu Berlin*, одржан на Хумболтовом универзитету у Берлину, 27–29 новембар 2019.

Сертификована виртуелна обука у области *English as a Medium of Instruction* (EMI), коју је одржала Џулијен Хаминк (Julianne Hammink), координаторка за дизајн и развој наставе у Центру за енглески као други језик Универзитета у Аризони, 18–20. октобар 2021.

Остало

Cambridge Certificate of Proficiency in English, 1999.

Рад у области уређивања научних часописа

Члан уређивачког одбора англистичког научног часописа *Belgrade English Language and Literature Studies* (BELLS) од децембра 2023. године [часопис BELLS (M51) индексиран је у међународним базама ERIH PLUS, MLA, EBSCO]

Секретар уредника 15. броја часописа BELLS (2023)

Секретар уредника 16. броја часописа BELLS (2024)

Секретар уредника 17. броја часописа BELLS (2025)

Рецензентски рад

Рецензент радова у следећим научним часописима:

- PALIMPSEST (*International Journal for Linguistic, Literary and Cultural Research*), Goce Delcev University, Faculty of Philology, Stip, Republic of Macedonia – 2020
- *Metaphor and the Social World*, John Benjamins Publishing Company – 2020
- BELLS (Belgrade English Language and Literature Studies), University of Belgrade – Faculty of Philology – 2023
- BELLS (Belgrade English Language and Literature Studies), University of Belgrade – Faculty of Philology – 2024
- *Лупар (Часопис за књижевност, језик, уметност и културу)*, Универзитет у Крагујевцу / ФИЛУМ – 2024

Рад у области лектуре и коректуре академских издања

- Часопис *Belgrade English Language and Literature Studies* (BELLS):
 - Vol. 8, 2016
 - Vol. 13, 2021
 - Vol. 15, 2023
 - Vol. 16, 2024
 - Vol. 17, 2025
- Vujić, J. (2016): *Konstrukcione teme*. Beograd: Filološki fakultet.
- International Conference *Belgrade English Language and Literature Studies* (BELLS 90): *Book of Abstracts*, Faculty of Philology, University of Belgrade, 2019 (члан уређивачког тима, лектура/коректура).

Учешће у организацији научних скупова

Члан Организационог одбора међународне конференције *English Language and Literature Studies: Embracing Edges* (ELLSEE), одржане на Филолошком факултету Универзитета у Београду 7–9. децембра 2012.

Члан Организационог одбора међународне конференције *English Language and Literature Studies: Tradition and Transformation* (ELLSTAT), одржане на Филолошком факултету Универзитета у Београду 23–24. октобра 2015.

Члан Организационог одбора међународне конференције поводом 90 година Катедре за англистику Филолошког факултета Универзитета у Београду, *Belgrade English Language and Literature Studies 90 (BELLS90)*, одржане на Филолошком факултету Универзитета у Београду у периоду 30. мај – 1. јун 2019.

Остали страни језици

- шпански језик: сертификат „Института Сервантес” (ниво C1), 2005.
- руски језик: сертификат „Института Пушкин” у Москви, 2006 (награде Министарства просвете и Друштва за стране језике и књижевности на градском и републичком такмичењу из руског језика 1998)
- италијански језик: сертификат „Института за стране језике” у Београду (ниво A1), 2008.

2. др АЛЕКСАНДАР СТОЈКАНОВИЋ, рођен 9. новембра 1977. године у Љубовији, дипломирао је на Катедри за англистику Филолошког факултета Универзитета у Београду 8. марта 2002. године са просечном оценом 8,14 (осам и 14/100) и стекао стручни назив професор енглеског језика и књижевности (VII-1 степен стручне спреме стечен по ранијим прописима).

Завршио је мастер академске студије на Филолошком факултету Универзитета у Београду, на студијском програму Енглески језик и књижевност, 9. јула 2009. године са просечном оценом 8,33 (осам и 33/100) и стекао академски назив мастер професор језика и књижевности.

Завршио је докторске академске студије на Филолошком факултету Универзитета у Београду, на студијском програму Језик, књижевност, култура (модул: Језик), 20. новембра 2015. године, са просечном оценом 9,38 (девет и 38/100) током студија, одбранивши докторску дисертацију под насловом *Социолингвистичка анализа језичке политике у постдејтонској Босни и Херцеговини*, и стекао научни назив доктор наука – филолошке науке.

Радно искуство / наставни рад

Кандидат др Александар Стојкановић је од марта 2007. године до данас запослен у Организацији за европску безбедност и сарадњу (ОЕБС) – Мисија у Босни и Херцеговини, Одељење за образовање, Теренска канцеларија Сребреница, у својству службеника за образовање (National Programme Officer – Education Officer). Активности које обавља укључују следеће: подршка у развоју и имплементацији образовне политике Мисије ОЕБС-а; активности везане за сектор образовања са акцентом на питања инклузије, недискриминације и приступачности образовања; контакти и сарадња са националним и међународним актерима у вези са различитим аспектима образовања у мултиетничком окружењу; истраживања, анализе, препоруке и извештаји у области образовања, укључујући праћење релевантног националног и међународног законодавства; редован мониторинг у области образовања кроз састанке са образовним властима, школама, општинама, родитељима, ученицима, наставницима и другим заинтересованим странама, укључујући школска тела (школски одбори, савети ученика, савети родитеља); подршка основним и средњим школама у више општина и локалних заједница у источној Републици Српској у имплементацији пројектних активности Индекса инклузивности; праћење питања приступа и недискриминације у образовању са фокусом на потребе интерно расељених лица, националних мањина и деце са посебним потребама; организовање стручних обука и презентација за представнике руководстава школа, актива директора, актива педагога и других школских тела; имплементација пилот пројеката „Вршњачка медијација“ и „Вршњачка едукација“ у основним и средњим школама у источној Републици Српској; анализирање наставних планова и програма; анализирање образовних трендова у Републици Српској и БиХ у региону Балкана; сарадња са представницима образовних власти на ентитетском и државном нивоу у Републици Српској и БиХ као и на нивоима локалних јединица управе.

Претходно је, у периоду од децембра 2005. до марта 2007. године, радио у Организацији за европску безбедност и сарадњу (ОЕБС) – Мисија у Босни и Херцеговини, Одељење за демократизацију, Теренска канцеларија Зворник, у својству службеника за демократизацију (National Programme Officer – Democratization Officer), при чему је обављао следеће активности: успостављање и одржавање односа са локалним властима на општинском / кантоналном нивоу у вези са функционисањем локалне управе у општинама у Републици Српској и Федерацији БиХ; припрема и подршка у активностима локалне управе (финансирање инфраструктуре и имплементација, локално учешће у пројектима, промоција 'праксе добре управе' и подршка међуопштинским / међукантоналним пројектима); сарадња са локалним невладиним организацијама и групама грађана о методама лобирања и јачања капацитета; одржавање контаката политичких партија како би се подстакло политички плурализам; развијање и спровођење иницијатива у циљу јачања подршке младима у политици.

У пријави нема података о радном искуству у настави енглеског језика.

Библиографија

Научни радови

- Stojkanović, A. (2013). Analiza diskursa sekuritizacije u sajber prostoru. *Komunikacija i kultura*, god. 4, br. 4, 216–231. (листа УБ: часопис националног значаја /→M53/)
- Стојкановић, А. (2013). Language is Your Ammunition: Језик у одбрамбеној политици САД. *Примењена лингвистика*, бр. 14, 151–156. (M52)
- Stojkanović, A. (2014). Analiza revitalizacije hebrejskog jezika – novi jezik u obećanoj zemlji. *Philologia*, br. 12, 37-50. (M52)
- Stojkanović, A. (2015). Vakcinišete li Vaš računar? Pojmovna metafora virusa u terminima informacione tehnologije u srpskom i engleskom jeziku. *Филолог*, 11, 84–95. (M51)

Додатне обуке, стручна усавршавања, едукације, учешћа на конференцијама

- Напомена: наведено према подацима из пријаве; нису приложене потврде; наведене обуке махом мимо англистичке лингвистике.

Летња школа образовних политика “Linking Educational Research, Policy“, организатор: Мрежа Центара за образовне политике (Network of Education Policy Centres), Словенија, јул 2008.

Обука „Школско развојно планирање применом методологије Индекса инклузивности“, организатор: “Save the Children“ (UK), Сарајево, октобар 2008.

Једногодишње стручно усавршавање „Семинар за научног, техничког и стручног преводиоца и судског преводиоца“, организатор: Удружење научних и стручних преводилаца Србије, Београд, током 2010.

Обука „Управљање пројектним циклусом“, организатор: ОЕБС, Мисија у БиХ, Сарајево, октобар 2012.

Обука „Управљање људским ресурсима и тимски рад у школи“, обука за директоре основних школа у Републици Српској, организатор: ОЕБС, Мисија у БиХ, Сарајево, током 2014. године.

Обука “European Computer Driving Licence ECDL, Syllabus version 5, modules 5“, организатор: Асоцијација информатичара у БиХ и NetPro, мај 2015.

Обука „Спречавање насилног екстремизма и улога образовног сектора“, организатор: ОЕБС, Мисија у БиХ, Јахорина, октобар 2016.

Обука „Односи са јавношћу“, организатор: Медија центра Сарајево у сарадњи са Центром за стратегије и комуникације у Лондону, децембар 2017.

Обука „Управљање пројектима и пројектни менаџмент по PRINCE 2 методологији“, организатор; Accelos/People Cert, Велика Британија, децембар 2017.

Обука “The instrument for Pre-accession Assistance (IPA) II Funding Training“, организатор: ОЕБС, Мисија у БиХ, Сарајево, фебруар 2018.

Обука “Comprehensive Generic Training on Peace Operations“, организатор: Центар за међународне мировне операције (Zentrum für Internationale Friedens einsätze), Берлин, септембар 2018.

Обука „Квантитативне и квалитативне анализе у образовању“, професор Петар Безиновић, саветник Института за друштвена истраживања у Загребу, организатор ОЕБС, Мисија у БиХ, Сарајево, октобар 2019.

Обука „Вештине дијалога и медијације“, Berghof Foundation, Берлин, фебруар 2020.

Обука „Основе употребе платформе Survey Monkey у креирању упитника“, организатор: LinkedIn Learning, јун 2022.

Обука „Дигитални процеси у подршци медијације“, организатор: UN Mediation Support Unit, Center for Humanitarian Dialogue и Tandemic, јун 2022.

Основна обука за програм Canva, организатор: ОЕБС, Мисија у БиХ, Сарајево, јун 2024.

Међународни конгрес *Примењена лингвистика данас – Изазови модерног доба*, Универзитет у Београду, Филолошки факултет, Београд, октобар 2012.

Међународна конференција о мањинским језицима у образовању, Универзитет у Београду, Филолошки факултет, Београд, мај 2015.

Остали страни језици

- руски (A2)

Преглед научноистраживачког рада пријављених кандидата

1. Кандидаткиња др Андријана Броћић објавила је седам научних радова (категорије M10, M20, M30, M40, M50), у којима се доминантно бави проучавањем семантике емоционалних појмова у енглеском и српском језику, на теоријској подлози когнитивне лингвистике и у методолошким оквирима анализе корпуса. У фокусу њених истраживања је метафоричка и метонимијска концептуализација и појмовно-језичка организација у домену емоција самовредновања у енглеском и српском језику (*pride, dignity, self-esteem, self-respect, arrogance, vanity, shame, embarrassment, guilt* итд. / *понос, достојанство, самопоштовање, охолост, надменост, стид, срам, срамота, кривица* итд.), што је тематика којом се бавила и у докторској дисертацији под насловом *Концептуализација емоција самовредновања у енглеском и српском језику*

У објављеним радовима из ове тематске области др Андријана Броћић обрађује следеће: - идентификација и опис, на основу анализе корпуса, бројних метафоричких пресликавања из различитих изворних домена и на различитим нивоима општости помоћу којих се структурирају појмови *понос, гордост, охолост и надменост* у српском језику, при чему се показује да је метафоричка концептуализација емоција самовредновања свеукупно знатно сложенија него што је раније у литератури наговештено (Броћић 2012); - значај изворних домена вертикалности и физичке величине, и њихове суштинске повезаности са појмовима вредности и важности, за метафоричко структурирање емоција позитивног и негативног самовредновања у енглеском и српском језику, при чему се, на основу анализе корпуса који укључује бројне фразеологизме, показује да су посматрани изворни домени продуктивни у метафоричком структурирању појмова поноса, охолости и стида у оба језика, који деле метафоре генеричког нивоа, док се међујезичке разлике јављају на нивоу специфичних

конкретизација и језичких реализација (Bročić 2014); - примена асоцијативне методе у испитивању концептуализације појма *понос* у српском језику у циљу утврђивања прототипичног сценарија и типичног субјекта, уз поређење са резултатима добијеним анализом појмовних метафора и метонимија, и потврђивање предности комбиновања више метода у проучавању концептуализације емоционалних појмова (Броћић 2016); - метафоричка концептуализација емоција поноса и стида у енглеском и српском језику на основу изворног домена температуре, где се, на основу анализе корпуса, показује да се у оба језика понос концептуализује путем појмова хладноће, топлоте и врелине, док је у концептуализацији стида продуктиван једино појам врелине, при чему се метафоре *понос је врелина* и *стид је врелина*, иако деле исти изворни домен, усмеравају на различите аспекте и имају различит значењски фокус (Bročić 2018); - идентификација метафоричког сценарија 'поседовања драгоцености' и утврђивање, на основу анализе корпуса, високе продуктивности тог сценарија у концептуализацији емоција позитивног самовредновања у енглеском и српском језику (*pride, self-respect, self-esteem, dignity* / *понос, самопоштовање, достојанство*), уз изразитост елемената 'уништавања', 'отимања/губитка' и 'очувања/одбране' драгоцености у структури испитиваних појмова, при чему се показује да је метафоричко уоквиравање тројства поноса, достојанства и части као драгоцености изразито наглашено у српском корпусу, што упућује на њихов вредносни статус у српској култури, али и на манипулативне аспекте оваквог метафоричког уоквиравања у јавном дискурсу (Bročić 2019); - поређење начина на које се емоције позитивног самовредновања с једне и емоције негативног самовредновања с друге стране метафорички структурирају у енглеском и српском језику, при чему се показује да се у оба језика испитивани супротстављени емоционални појмови (*pride : shame* / *понос : стид*) углавном не концептуализују посредством супротних метафора, већ имају самосталну метафоричку структуру (Bročić 2020). Поред наведених радова из тематске области докторске дисертације, кандидаткињин коауторски рад (Bogetić, Bročić, Rasulić 2019) посвећен је испитивању методолошког поступка за идентификацију метафора MIPVU (Metaphor Identification Procedure Vrije Universiteit Amsterdam) у примени на српски језик, при чему се осветљава проблематика метафоричности кодиране у беспредлошкој употреби падежа у српском језику наспрам предлошки кодираних метафоричких значења у енглеском језику, и предлаже се одговарајућа модификација у процедуралним корацима у циљу унапређивања валидности и упоредивости квалитативних и квантитативних налаза о идентификацији метафора добијених применом датог поступка у различитим језицима.

Свеукупно гледано, кандидаткиња др Андријана Броћић је у својим радовима показала изузетну научну зрелост, темељитост и систематичност, доносећи вредне налазе од значаја за когнитивносемантичка проучавања енглеског и српског језика на дескриптивном, контрастивном, теоријском и методолошком плану.

2. Кандидат др Александар Стојкановић објавио је четири научна рада (категорија М50), у којима обрађује теме из области анализе дискурса, когнитивне лингвистике, језичке политике и социолингвистике, и то: - анализа дискурса секуритизације у сајбер простору, при чему се на основу анализе метафора из области микробиологије, криминала и ратних сукоба у дискурсу сајбер-безбедности, на примерима из енглеског и српског језика, показује да се успешним секуритизацијским говорним чиниоцима може допринети стварању услова за интервенцију власти у одређеној друштвеној, економској или медијској области (Stojkanović 2013a); - анализа улоге учења страних језика у одбрамбеној политици САД, кроз призму стратешких докумената министарства одбране САД, са освртом на нови приступ подучавању страних језика за војне потребе кроз концепт 'културоцентричног рата', односно јачање културолошких и језичких компетенција као предуслова за вођење војних операција (Стојкановић 2013b); - анализа процеса ревитализације хебрејског језика, с обзиром на историјске околности, социолингвистичке факторе и екстралингвистичке утицаје, при чему се процес ревитализације

хебрејског језика разматра као политички и национални пројекат који је утицао и на хибридную природу овог језика, и истичу се нека од искустава овог процеса која се могу употребити у ревитализацији других угрожених или несталих језика (Stojkanović 2014); - испитивање појмовне метафоре *вируса* у терминима информационе технологије у српском и енглеском језику, при чему се показује да је метафоричка концептуализација штетног рачунарског програма као биолошког вируса, под утицајем енглеског као језика информационих технологија, једнако конвенционализована и продуктивна и у енглеском и у српском, те да је у великој мери одредила и сам развој и разумевање рачунарске технологије, као полазиште за низ појмовних метафора о болести, зарази и лечењу у компјутерском и технолошком дискурсу (Stojkanović 2015).

Свеукупно гледано, кандидат др Александар Стојкановић је у својим радовима показао разнолика тематска интересовања и широк интердисциплинарни приступ, пружајући корисне увиде у различите аспекте употребе језика у друштвеном контексту, а без повезивања и продубљивања истраживања тема која су биле предмет његових интересовања у објављеним радовима и у докторској дисертацији под насловом *Социолингвистичка анализа језичке политике у постдејтонској Босни и Херцеговини*.

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу прегледа конкурсне документације, Комисија је констатовала да оба пријављена кандидата – др Андријана Броћић и др Александар Стојкановић – испуњавају услове предвиђене Законом о високом образовању (чл. 85, ст. 1), Статутом Филолошког факултета (чл. 112) и Правилником о ближим условима, начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа сарадника Филолошког факултета (чл. 3, ст. 4), где је прописано да у звање асистента са докторатом може бити изабрано лице које има научни степен доктора наука у одговарајућој научној области и које је сваки од претходних степена студија завршило са просечном оценом најмање осам (8) и показује смисао за наставни рад.

Ценећи све релевантне чињенице о академским квалификацијама и научно-стручним компетенцијама пријављених кандидата, Комисија је сагласна у оцени да у погледу сва три прописана услова кандидаткиња др Андријана Броћић има јасну предност за избор у звање асистента са докторатом за ужу научну област Англистика, предмет Енглески језик у односу на кандидата др Александра Стојкановића, из следећих разлога:

1) др Андријана Броћић има докторат филолошких наука у пољу англистичке лингвистике (*Концептуализација емоција самовредновања у енглеском и српском језику*), док др Александар Стојкановић има докторат филолошких наука у пољу социолингвистике, ван уже научне области Англистика (*Социолингвистичка анализа језичке политике у постдејтонској Босни и Херцеговини*);

2) др Андријана Броћић је претходне степене студије завршила са просечним оценама 9,50 на основним студијама англистике (VII-1 степен стручне спреме стечен по ранијим прописима; директна проходност на докторске студије на основу висине просечне оцене), и 9,75 на докторским студијама (студијски програм Језик, књижевност, култура; модул: Језик); с друге стране, др Александар Стојкановић је претходне степене студија завршио са просечним оценама 8,14 на основним студијама англистике (VII-1 степен стручне спреме стечен по ранијим прописима), 8,33 на мастер студијама (студијски програм Енглески језик и књижевност), и 9,38 на докторским студијама (студијски програм Језик, књижевност, култура; модул: Језик);

3) др Андријана Броћић има седамнаест година искуства у наставном раду на Катедри за англистику Филолошког факултета, где је, радећи у звању лектора и вишег лектора, вишеструко посведочила изразит смисао за наставни рад у универзитетској настави енглеског језика; с друге стране, др Александар Стојкановић је смисао за наставни рад показао кроз дугогодишњи рад при Организацији за европску безбедност и сарадњу (ОЕБС) – Мисија у Босни и Херцеговини, Одељење за образовање, Теренска канцеларија Сребреница, у својству National Programme Officer – Education Officer, али нема непосредног наставног искуства које би сведочило о смислу за наставни рад у настави енглеског језика на универзитетском нивоу.

Поред наведеног, Комисија је сагласна у оцени да кандидаткињу др Андријану Броћић за избор у звање асистента са докторатом за ужу научну област Англистика, предмет Енглески језик недвосмислено препоручују и свеукупни научни и стручни резултати које је остварила током досадашњег рада на Катедри за англистику Филолошког факултета Универзитета у Београду. Наиме:

У научноистраживачком раду, др Андријана Броћић је показала научну зрелост, темељитост и систематичност, са фокусом на проучавање комплексне семантике емоционалних израза у енглеском и српском језику из перспективе когнитивне лингвистике, и остварила је вредан научни допринос и резултате од значаја за когнитивносемантичка проучавања енглеског и српског језика на дескриптивном, контрастивном, теоријском и методолошком плану, укључујући радове објављене у категоријама M10, M20, M30, M40, M50. Насупрот томе, кандидат др Александар Стојкановић има објављене радове у категорији M50, без профилисаног научноистраживачког фокуса, при чему се његова научна оријентација није развијала у правцу англистичке лингвистике, и након одбрањеног доктората из области социолингвистике (2015) нема даљих остварених научних резултата.

У наставном раду, др Андријана Броћић је током седамнаест година рада на Катедри за англистику у звању лектора (2008–2018) и вишег лектора (2019–2025) континуирано доприносила унапређивању квалитета наставе у оквиру предмета Савремени енглески језик на трећој години основних академских студија англистике, за који је, поред активног учешћа у иновирању наставног програма и наставних материјала, у коауторству израдила и два практична приручника. Вредан допринос дала је и кроз дугогодишњи рад у комисијама за израду пријемног испита из енглеског језика на Филолошком факултету у Београду, као и кроз ангажовање у настави и испитима на предмету Савремени енглески језик као изборни за студенте осталих група. Свеукупно, др Андријана Броћић се својом високом стручношћу и узорним односом у раду са студентима и сарадњи са колегама вишеструко доказала као драгоцен члан Катедре за англистику.

Допринос академској заједници др Андријана Броћић додатно је остварила учешћем у наставним активностима ван студијских програма, на плану едукације наставника, кроз вишегодишњи ангажман у својству предавача енглеског језика у оквиру програма *English as a Medium of Instruction* за наставнике Универзитета у Београду. Такође, др Андријана Броћић је дала знатан стручно-професионални допринос и кроз уређивачки и рецензентски рад у научним публикацијама, као и кроз активно учешће у организацији научних скупова на Катедри за англистику Филолошког факултета Универзитета у Београду.

С обзиром на све остварене академске резултате кандидаткиње др Андријане Броћић, Комисија констатује да она не само да у потпуности испуњава већ умногоме и надмашује услове за избор у звање асистента са докторатом за ужу научну област Англистика, предмет Енглески језик.

На основу свега изложеног, Комисија са задовољством предлаже Изборном већу Филолошког факултета Универзитета у Београду да др Андријану Броћић изабере у звање асистента са докторатом за ужу научну област Англистика, предмет Енглески језик.

Београд, 22. децембар 2025.

Комисија:

1. _____
др Катарина Расулић, ванредни професор
(ужа научна област Англистика, предмет Енглески језик)
Филолошки факултет, Универзитет у Београду
2. _____
др Ивана Трбојевић Милошевић, ванредни професор у
пензији
(ужа научна област Англистика, предмет Енглески језик)
Филолошки факултет, Универзитет у Београду
3. _____
др Тијана Весић Павловић, ванредни професор
(ужа научна област Енглески језик)
Машински факултет, Универзитет у Београду