

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ФИЛОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

Предмет: Извештај Комисије за припрему извештаја о кандидатима који су се пријавили на конкурс за лектора за ужу научну област Англистика (предмет Савремени енглески језик) на Филолошком факултету Универзитета у Београду

На основу Одлуке Изборног већа Филолошког факултета Универзитета у Београду бр. 1865/1 од 18. септембра 2025. године, а у складу са чланом 70 Закона о високом образовању Републике Србије и чланом 116 Статута Филолошког факултета Универзитета у Београду, изабрани смо за чланове Комисије за припрему извештаја о кандидатима који су се јавили на конкурс за избор лектора за ужу научну област Англистика, предмет Савремени енглески језик. Комисија у саставу: проф. др Биљана Чубровић, проф. др Ненад Томовић и проф. др Лидија Беко. Част нам је да Изборном већу Филолошког факултета Универзитета у Београду поднесемо следећи

ИЗВЕШТАЈ

На основу увида у достављену документацију, Комисија је констатовала да су се на расписани конкурс за избор лектора за ужу научну област Англистика (предмет Савремени енглески језик), који је објављен у листу „Послови” бр. 1169 од 29. октобра 2025. године, пријавили следећи кандидати:

1. Марија Гагић
2. Александра Јанковић
3. Милош Мирковић
4. Александар Радовић
5. Тамара Тошић
6. Јована Чапрић

1. **Марија Гагић** је рођена 26. септембра 1997. године у Београду, где је завршила Филолошку гимназију, смер живи језици – руски језик, као носилац Вукове дипломе. Основне академске студије уписала је 2016. године на Филолошком факултету у Београду на студијском профилу Језик, књижевност, култура, а дипломирала је 2020. године са општим успехом 9,90 као студент генерације на Катедри за англистику (приложена оверена копија дипломе). Школске 2020/2021.

године уписала је мастер академске студије и завршила их с просечном оценом 10,00 одбранивши тезу под насловом „Женски ликови као зазорне фигуре у Сули и Вољеној Тони Морисон” (приложена оверена копија уверења). Кандидаткиња у пријави наводи да је тренутно студент докторских академских студија на матичном факултету, које је уписала 2022. године, на модулу Књижевност, са просеком 10,00 на прве две године студија.

Од септембра 2020. кандидаткиња ради као професор енглеског језика у Филолошкој гимназији у Београду, а од септембра 2023. је на позицији председника Стручног већа за енглески језик у истој образовној установи. У оквиру овог радног места предаје енглески као други страни језик ученицима свих разреда, израђује наставни план и изводи наставу за стручни предмет Основе превођења, похађа Педагошке колегијуме, организује активности унутар школе попут радионица и школских такмичења, припрема годишње извештаје и планове и бави се организацијом поделе часова унутар Стручног већа. Од марта до јуна 2019. године радила је као преводац сарадник за Red Info Portal у оквиру Црвеног крста, Београд.

Кандидаткиња је објавила следеће научне рада из области англо-америчке књижевности (достављене фотокопије насловних страна чланака):

- Гагић, М. (2021). I'll spin a thread of my own: префигурација мита о верној Пенелопи. *Анали Филолошког факултета*, 33(2), 267–79.
- Гагић, М. (2024). Идеологема нове жене у текстовима Ребеке Вест у *The New Freewoman*. *Генеро: часопис за феминистичку теорију и студије културе*, 28, 61–78.
- Гагић, М. (2024). Postmodern Reimagining of the Oedipus Myth in Sam Shepard's *Buried Child* and *A Participle of Dread*. *Belgrade English Language and Literature Studies*, 16, 367–82. (рад претходно изложен на истоименој конференцији, *Belgrade English Language and Literature Studies: Modern Perspectives and Beyond*, октобар 2023. године).

У пријави на конкурс кандидаткиња наводи да је у априлу 2019. волонтирала на научној конференцији *Postmodern Migrations: Canada* одржане на Филолошком факултету у Београду. Јуна 2019. волонтирала је на конференцији 6th International Conference of the English Department *Belgrade English Language and Literature Studies (BELLS 90)*. Кандидаткиња у пријави наводи да се бави и преводачким радом – превођењем стручних текстова и консекутивним преводом. У уже области интересовања спадају женске студије у англо-америчкој књижевности, постколонијална књижевност, постмодернистичка реконструкција митова у модерној књижевности и женска феминистичка и феминофилна штампа.

Уз конкурсни материјал приложени су уверење о држављанству, извод из матичне књиге рођених и уверење о некажњавању.

2. **Александра Јанковић** је рођена 16. априла 2000. године у Београду. По завршетку XIII београдске гимназије друштвено-језичког смера, 2018. године уписала је основне академске студије на Филолошком факултету Универзитета у Београду, модул Енглески језик, књижевност, култура. Основне студије је завршила јуна 2022. године са просечном оценом 9,77 (приложена оверена копије дипломе) и исте године уписала мастер академске студије на истом факултету које је завршила у јуну исте године са просечном оценом 9,83 (приложена оверена копије дипломе). Докторске академске студије уписала је октобра 2023. године на матичном факултету, где је у време пријаве на конкурс била на 2. години студија на модулу Језик и положила све испите са просечном оценом 10,00 (приложена уверења).

Кандидаткиња је од 20. октобра 2023. до 31. октобра 2025. године радила као сарадник у настави ван радног односа (демонстратор) на Катедри за англистику Филолошког факултета Универзитета у Београду (приложене фотокопије уговора о ангажовању, анекса уговора и решења). У оквиру тог ангажмана изводила је наставу на предметима Савремени енглески језик П-3 и П-4 (ниво Б2), а од октобра 2024. била је ангажована и као испомоћ на предмету Педагошка пракса 1. У периоду октобар 2022. – јуни 2024. радила је као наставник енглеског језика у Установи културе „Божидарац“, где је изводила наставу сениорима на почетном и напредном нивоу. Кандидаткиња је од октобра 2022. године до маја 2023. године била ангажована као наставник енглеског језика при Канцеларији за младе општине Савски венац, где је креирала и подучавала курсеве за младе на почетном и напредном нивоу једном недељно (приложена потврда). У периоду од 27. септембра 2022. – 7. октобра 2022. радила је као наставник на замени у XIII београдској гимназији (приложене фотокопије решења и уговора о раду). Кандидаткиња Јанковић у пријави наводи да од 2017. године држи приватне часове енглеског језика и српског језика странцима.

У периоду јуни – август 2023. обављала је праксу у школи енглеског језика *SEDA College* у Даблину, у Ирској, у оквиру програма *Erasmus+ Traineeship*, где је обављала административне послове на рецепцији, радила на спровођењу тестирања и пружања академске подршке полазницима и повремено као замена подучавала полазнике (приложена фотокопија документације о студентској мобилности).

Александра Јанковић се континуирано бавила волонтерским радом. У летњим месецима 2019. године (јуни–јули) радила је са ученицима енглеског језика у дечијем летњем кампу у организацији школе страних језика *Berlitz* (приложена фотокопија дипломе), а наредне године је у току зимског семестра (октобар – децембар 2020) држала наставу енглеског језика студентима Машинског факултета у Београду у оквиру пројекта „Студенти студентима“, као и у периоду март – мај 2022. године на Шумарском факултету (приложена фотокопија захвалнице и фотокопије уверења), у оквиру стручне праксе. Волонтирала је и у организацији „Мој круг“ где је младима без родитељског старања држала курсеве енглеског језика у периоду октобар 2021. – јуни 2022. године (приложена фотокопија сертификата).

Током зимског семестра 2021. године, радила је на пројекту СВМ 9 на матичном факултету, у оквиру ког је вршила лингвистичку анализу термина и дефиниција из базе ОЕБС–а у вези са дигиталном безбедношћу, а у циљу смањења ризика од неспоразума. У периоду март – април 2022. била је укључена у међународни онлајн студентски пројекат *Trans-Atlantic and Pacific Project (TAPP)*, на ком је са студентима Универзитета у Синсинатију радила на предлогу за побољшање корисничког искуства Сефориног вебсајта од стране међународних потрошача.

Била је учесница следећих обука и летњих школа:

- 22–26. август 2022, Circle U Summer School, *Reimagining Universities as Drivers of Sustainability*, Humboldt University of Berlin, Немачка (приложена фотокопија одлуке о вредновању ваннаставне активности и потврде).
- новембар 2022. – јануар 2023, *Teaching English Workshops: Following the Trail of American Culture* (циклус радионица за стручно усавршавање наставника енглеског језика), Филолошки факултет у Београду (приложена фотокопија уверења).
- 24–28. април 2023, *Universities of the Third Age: A Place of Meeting and Exchange*, Erasmus + обука, Маријамполе, Литванија (приложена фотокопија сертификата).
- новембар 2023 – јули 2024, пројекат осмишљавања и креирања едукативних игара у склопу Удружења младих „Мој круг”.

Кандидаткиња Јанковић објавила је следеће научне и стручне радове (приложене фотокопије и изјава о изворности):

- Janković, A. (2021). Teaching English Online: A Degradation of Degrees or a World of New Possibilities, *Humanising Language Teaching*, 23(6). Available at: <https://www.hltmag.co.uk/dec21/teaching-english-online> (студентски рад)
- Janković, A. (2025). The connection between intensive pre-sleep L2 exposure and the occurrence of foreign language dreams. У Д. Јеротијевић Тишма и Н. Вујчић (ур.), *Савремена проучавања језика и књижевности: зборник радова са XVI научног скупа младих филолога Србије*, књ. 1, 175–182. Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу. DOI: [10.46793/MFXVI-1.175J](https://doi.org/10.46793/MFXVI-1.175J)

Кандидаткиња је учествовала на следећим конференцијама са рефератом:

- Јанковић, А. (2021). Teaching English Online: A Degradation of Degrees or a World of New Possibilities. *Конгрес студената филолошких и филозофских факултета Србије*, УСФФ, 24–26. децембар 2021. године, Палић. (приложена фотокопија сертификата).
- Јанковић, А. (2024). The connection between intensive pre-sleep L2 exposure and the occurrence of foreign language dreams. *Савремена проучавања језика и књижевности: зборник радова са XVI научног скупа младих филолога Србије*, 30. март 2024. Књига резимеа. Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу, стр. 37. (приложена фотокопија апстракта и потврде о учешћу)

- Јанковић, А. (2025). Technology Use Among Pre-Service Teachers During the ELT Methodology 3 Practicum at the University of Belgrade, Serbia. *The 8th International Congress of Applied Linguistics Today – Modern Approaches to All the New Challenges, 23–25 May 2025, Book of Abstracts*. Belgrade: Faculty of Philology, University of Belgrade, стр. 72–74. (приложена фотокопија апстракта и потврде о учешћу)
- Јанковић, А. (2025). Различите технике аудиовизуелног превођења игре речи и хумора у анимираном филму *Елементал*. III научна конференција за младе истраживаче и докторанде – *Савремена изучавања у изучавању језика, књижевности и културе*, 25–26. октобар 2025, Књига сажетакa. Београд: Филолошки факултет у Београду, стр. 27. (приложена фотокопија и потврда о учешћу)

Кандидаткиња је такође учествовала и на следећим конференцијама:

- 31. јануар 2024. Национална ЕПАЛЕ конференција: *Трансверзалне вештине – компетенције за целоживотно учење*, Фондација Темпус, Београд. (приложена фотокопија уверења).
- 12. октобар 2024. Годишња YALS конференција: *Динамичке методологије за ефикасну наставу*, Београд. (приложена фотокопија потврде)
- 12–13. септембар 2025. *10th International Conference: Languages for Specific Purposes in Higher Education (LSPHE 2025)*, Факултет организационих наука Универзитета у Београду. (приложена фотокопија сертификата)
- 11. октобар 2025. Годишња YALS конференција 2025: *NextGen ELT: Unlocking the Future*, Београд. (приложена фотокопија потврде)

Током 2020. године у августу и децембру кандидаткиња се стручно усавршавала и стекла акредитоване сертификате код World TESOL Academy: TEYL (60 сати) и TESOL/TEFL (120 сати) (приложене фотокопије сертификата).

Кандидаткиња Јанковић наводи да говори следеће стране језике: енглески (Ц2), руски (Б1.2), турски (А2) и норвешки (А1).

Уз конкурсни материјал кандидаткиња је приложила уверење о држављанству, извод из матичне књиге рођених и уверење о некажњавању.

3. Милош Мирковић је рођен 16. маја 1991. у Ваљеву. Основне академске студије на Филолошком факултету Универзитета у Београду уписао је 2017. године, студијски програм Енглески језик, књижевност, култура. Дипломирао је у јулу 2021. године са просечном оценом 9,50 (приложена оверена копија дипломе и додатка дипломи) као најбољи студент Катедре за англистику у својој генерацији за шта му је додељена плакета „Проф. др Соња Деканић Јаноски” (приложена оверена фотокопија плакете). Исте године уписао је мастер академске студије (студијски програм: Језик, књижевност, култура), Филолошки факултет, Универзитет у Београду. Мастер студије је завршио у септембру 2022. године са просечном оценом 9,83 одбравивши мастер тезу под насловом *Питање маскулинитета у приповеткама Ернеста Хемингвеја* (приложена оверена копија дипломе и додатка

о дипломи). Од октобра 2022. године похађа докторске академске студије (модул: Језик) на Филолошком факултету у Београду. У досадашњем току студија остварио 75 ЕСПБ поена са просечном оценом 10,00 (приложена уверења). Од 2018–2023. године био је прималац Стипендије надарених ученика и студената града Ваљево коју додељује Град Ваљево.

Од 20. октобра 2023. до 31. октобра 2025. године радио је као сарадник у настави ван радног односа (демонстратор) на Катедри за англистику Филолошког факултета Универзитета у Београду (приложене оверене фотокопије уговора о ангажовању и анекса уговора). У оквиру тог ангажмана изводио је наставу на предметима Савремени енглески језик П-3/П-4 (Б2) и радио на састављању испитних тестова и спровођењу испита. Од октобра 2023. до марта 2025. радио је на месту контролора квалитета превода у Министарству за европске интеграције (Сектор за припрему српске верзије правних тековина Европске Уније), где је обављао послове превођења, контроле, обраде и лингвистичке анализе пакета докумената правних тековина Европске Уније, као и на пословима пречишћавања и уједначавања постојећих преводачких јединица у преводачким меморијама. На овом послу био је члан тима који је превео *Извештај Европске комисије о Републици Србији* за 2023. и 2024. годину и стекао знање у коришћењу преводачких софтвера *Trados Studio* и *Xbench* (приложени уговори). Током 2021. и 2022. године радио је као наставник енглеског језика у школама страних језика *New Bell* и *St. Brendan* у Београду. Од јануара 2025. године бави се лектуром за научни часопис *Archives of Pharmacy*, чији су издавачи Савез фармацеутских удружења Србије и Фармацеутски факултет, Универзитет у Београду, категорија М51 (приложена потврда).

Кандидат Мирковић објавио је следеће научне и стручне радове (приложене фотокопије):

Mirković, M. (2025). Examining Conceptual Metaphor in the Legal Discourse of the EU Acquis. *Philologia*, 23(1). (pre-publishing)

Mirković, M. (2025). Intervju sa Džonatanom Kerolom. *Književna fantastika*, 11, 161–165.

Kerol, Dž. (2025). Kuća na pljusk (M. Mirković, prev.). *Književna fantastika*, 11, 74–90.

Кандидат је приложио текст још једног научног рада (*Exploring Syntactic Ambiguity Enablers in News Headlines*) и потврду главног уредника којом се потврђује да је прихваћен и предвиђен за штампу у наредном броју катедарског научног часописа Belgrade BELLS.

Учествовао је на следећим научним скуповима са рефератима:

- 25–26. октобар 2025. године, Београд. III научна конференција за младе истраживаче и докторанде: *Савремени токови у изучавању језика, књижевности и културе*), Филолошки факултет, Универзитет у Београду. Реферат: *Протести су*

рат – појмовна метафора у медијском извештавању о студентским протестима 2024/25. године (приложена оверена копија потврде о учешћу)

- 22. јун 2025. године, Крагујевац. XVII научни скуп младих филолога Србије (*Савремена проучавања језика и књижевности*), Филолошко-уметнички факултет, Универзитет у Крагујевцу. Реферат: *Examining and Resolving Syntactic Ambiguity in News Headlines*. (приложена копија потврде о учешћу)

Кандидат је имао следећа јавна излагања:

- 17. септембар 2025. године – гостовање у емисији Културни центар: прилог посвећен преводу кратке приче „Кућа на плуску” (РТС 2, Београд).

- 28. август 2025. године – излагање на промоцији 11. броја часописа *Књижевна фантастика* (Кућа краља Петра I, Београд).

Јула 2024. године учествовао је у летњој школи *Унапређена европска управа и интеграције* (*Advanced European Governance and Integration*) коју организује Регионална школа за јавну управу (*ReSPA*) у Херти школи (*Hertie School*) у Берлину. (приложена оверена копија сертификата)

Од октобра 2025. године члан је Друштва за енглески језик Републике Србије.

Уз конкурсни материјал кандидат је приложио уверење о држављанству, извод из матичне књиге рођених и уверење о некажњавању.

4. Александар Радовић је рођен 20. априла 2000. године у Чачку где је завршио основну школу и гимназију, оба пута као носилац дипломе „Вук Караџић“. Школске 2019/2020. године је уписао студије енглеског језика, књижевности и културе на Филолошком факултету Универзитета у Београду. Завршио их је у јулу 2023. године са просечном оценом 9,94 (приложене оверене фотокопије дипломе и додатка дипломи) као студент генерације на Катедри за англистику и добитник плакете „Проф. др Соња Деканић Јаноски“ и похвале Филолошког факултета за изузетан успех на студијском програму основних академских студија (приложене фотокопије). Исте године је уписао мастер академске студије на матичној катедри и завршио их одбранивши мастер тезу „Проблем фокализације у *Срцу таме* и *Апокалипси данас*” у септембру 2024. године, просечна оцена 10,00 (приложене оверене фотокопије дипломе и додатка дипломи). У октобру 2024. године уписао је докторске академске студије на модулу Књижевност, а током прве године студија положио је испите са просеком 10,00 (приложена уверења).

Кандидат је од октобра 2024. године ангажован на месту сарадника ван радног односа (демонстратора) на Катедри за англистику Филолошког факултета на предметима Англофона књижевност и Савремени енглески језик П-3/4 (А2) и П-3/4 (Б2). Кандидат у својој пријави такође наводи хонорарни ангажман од фебруара 2024. до данас где обавља преводилачке послове при Адвокатској комори Србије (усмено и писмено превођење).

Стручну праксу кандидат Радовић обавио је у следећим институцијама:

- март 2023. – април 2023, Филолошка гимназија у Београду, у оквиру предмета Методика наставе енглеског језика 3.
- фебруар – мај 2024, Министарство спољних послова, Дипломатска академија (ниво Б2) (достављена фотокопија потврде)

Остале стручне волонтерске активности које кандидат Радовић наводи у пријави су следеће:

- Од новембра 2024. –, помоћник уредника научног часописа *Philologia*, Филолошки факултет у Београду
- Од децембра 2023. –, Лектор студентског часописа Катедре за англистику *The Bard*, Филолошки факултет у Београду (приложен сертификат)
- 21. 10. 2023. – 22. 10. 2023, волонтер и учесник без излагања на међународној конференцији у организацији Катедре за англистику Филолошког факултета у Београду, *English Language and Literature Studies: Modern Perspectives and Beyond*. (приложена потврда о учешћу)

Кандидат је похађао и успешно завршио 12 семинара/вебинара за усавршавање наставника енглеског језика у организацији Британског савета током 2024. и 2025. године, укупно 122 сата:

Teaching English: Key digital skills, 12 сати, 16. септембар 2024.

Helping teachers to learn, 12 сати, 18. септембар 2024.

Teaching English: Inclusive classrooms, 12 сати, 20. септембар 2024.

Understanding language systems, 12 сати, 3. октобар 2024.

Teaching English: Assessing learning, 12 сати, 16. октобар 2024.

Making time for research in the classroom, 12 сати, 16. децембар 2024.

Teaching English: Communication skills, 12 сати, 18. децембар 2024.

Teaching English calling classroom research, 12 сати, 4. април 2025.

Assessing learning: A practical introduction, 60 минута, вебинар, 11. јули 2025.

Giving feedback while teaching pronunciation, 60 минута, вебинар, 11. јули 2025.

Teaching English through literature, 12 сати, 14. август 2025.

English in the multilingual classroom, 12 сати, 2. новембар 2025.

У истом периоду је похађао 4 курса усавршавања наставника енглеског језика у организацији Online Professional English Network OPEN (U.S. Department of State):

OPEN Creating and Implementing Online Courses MOOC, 20. септембар 2024.

English for Media Literacy as a 21st Century Skill, 18. октобар 2024.

English for Business and Entrepreneurship MOOC, 31. октобар 2024.

English for Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) MOOC, 30. јануар 2025.

Поред тога, стручно се усавршавао и на курсевима код Adaptive Personalised Learning, Education Week и Coursera Project Network из области методике наставе енглеског језика, науке о читању и креирању веб-сајтова. (приложене све потврде и сертификати). Кандидат такође наводи да се усавршавао на семинарима у земљи и

иностранишћу током 2025. и то на једнодневном семинару о коришћењу Кобсон сервиса за докторанде, стипендисте МНИТРА; при Center for Applied Linguistics, вебинар *Supporting Dialect and Vernacular Language Speakers in the Literacy Classroom*, Франкофоном центру Универзитетске библиотеке „Светозар Марковић”. Током 2022. године кандидат наводи да је похађао предавање и радионицу *Cultivating a Critical Mindset & Culture in Higher Education* на Филолошком факултету у Београду, као и предавање о дислексији у склопу активности тима за додатну образовну подршку студентима Филолошког факултета.

Учествовао је на две конференције са рефератом (приложене фотокопије сертификата):

- Радовић, А. (2023). *Worbuilding and the Emotional Impact of Speculative Fiction*. Друга научна конференција за младе истраживаче и докторанде, *Савремени токови у изучавању језика, књижевности и културе*, 30. 9. 2023 – 1. 10. 2023, Филолошки факултет у Београду.
- Радовић, А. (2025). *Autonoesis, apostasy and the American Way in No Country for Old Men*. *International Conference Languages and Social Sciences in Contact: Remembrance Culture*, 4. 10. 2025. Филозофски факултет у Новом Саду.

Кандидат је објавио студентски рад и апстракт са конференције (приложене фотокопије):

Radović, A. (2022). Political vs. Linguistic Correctness: How Contemporary are Students of English? *ELTA Newsletter*, 16(2), 45–56.

Радовић, А. (2025). *Autonoesis, apostasy and the American Way in No Country for Old Men*. *Programme and Book of Abstracts: International Scientific Conference Languages and Social Sciences in Contact: Remembrance Culture, 4th of October, 2025*. Нови Сад: Филозофски факултет у Новом Саду, стр. 57

Објављени преводи:

Закон о правозаступницима из 1862. = *Law on Attorneys from 1862* (2024) (А. Радовић, превод на енглески и уводна реч В. Делибашић). Београд: Адвокатска комора Србије, 29. стр, COBISS 156424713 (приложен листинг из COBISS-a).

Од јула 2025. је корисник стипендије Министарства науке, технолошког развоја и иновација за студенте докторских студија, укључен у научни рад Филолошког факултета као акредитоване НИО. У школским 2022/2023. и 2023/2024. био је корисник стипендије „Доситеја“ коју додељује Фонд за младе таленте најбољим студентима завршних година основних и мастер студија. Члан је следећих стручних асоцијација: ELTA Serbia (од 2023), The Cormac McCarthy Society (од 2025), European Association for American Studies (од 2025), Serbian Association for Anglo-American Studies (од 2025) и Association for American Studies in South East Europe (од 2025).

Током основних студија је у периоду октобар 2021. – фебруар 2022. године радио на пројекту проширења базе паралелног корпуса PARCOLAB у оквиру ког је записивао на слух и лекторисао транскрипте. У периоду март – април 2023. године учествовао је и на пројекту прекограничне сарадње TAPP са *University of Houston - Downtown* у оквиру предмета Студије америчке културе 2.

Кандидат у пријави наводи да говори енглески језик (ниво Ц2), немачки (Б2) и јапански (А1).

Уз конкурсни материјал, приложени су уверење о држављанству, извод из матичне књиге рођених и уверење о некажњавању, као и препоруке амбасадора др Марије Јовићевић, руководиоца Дипломатске академије са којом је сарађивао током обављања тромесечне стручне праксе у Министарству спољних послова РС и Сање Бојанић Максимовић, саветника за приступ јавности, Група за едукацију Народне скупштине РС која је кандидата упознала током једнодневнoг вођеног обиласка Народне скупштине где је био задужен за симултани превод са српског на енглески језик.

5. Тамара Тошић је рођена 22. децембра 1997. године у Београду где је завршила Шесту београдску гимназију друштвено-језичког смера као носилац Вукове дипломе (приложене копије диплома). Основне студије на Катедри за англистику Филолошког факултета у Београду уписала је 2016. године и дипломирала у јуну 2020. са просечном оценом 9,77 (приложена оверена копија дипломе и додатка о дипломи). Исте године уписала је мастер академске студије и завршила их јуна 2020. са просечном оценом 10,00 одбравивши мастер тезу *Shaping Students' Identity through EFL in Belgrade High Schools* (приложена оверена копија дипломе и додатка дипломи). Октобра 2020. године уписала је докторске академске студије на модулу Језик и положила све испите предвиђене студијским програмом са просечном оценом 10,00 (приложено уверење). Кандидаткиња у пријави наводи да је у току пријава докторске дисертације.

Од јула 2023. је запослена као асистент на Катедри за хуманистичке науке Медицинског факултета Универзитета у Београду, где је ангажована на извођењу наставе на предметима Енглески језик 1 и 2, обавезним за студенте прве и друге године (приложена фотокопија уговора о раду). Кандидаткиња је приложила студентску евалуацију за шк. 2023/24. и 2024/25 у којима је оцењена оценом 4,98. Истовремено је ангажована и као Предавач по позиву на Институту за страни језик струке Универзитета *Semmelweis* у Будимпешти (од септембра 2025. до децембра 2025), где је задужена за курс *Theses*, обавезни предмет у оквиру програма *Scientific editor* у коме се студенти који пишу мастер и докторске тезе упознају са основним правилима академског писања (приложена копија распореда часова и имејл-порука о програму). Од новембра 2021. – септембра 2023. била је ангажована на извођењу наставе на предметима Савремени енглески језик П3-Б2 и П4-Б2 као сарадник ван радног односа (демонстратор) на Катедри за англистику Филолошког факултета Универзитета у Београду (приложена фотокопија уговора и решења). Од 2020–2022. године била је ангажована у извођењу наставе енглеског језика за

службенике Министарства државне управе и локалне самоуправе преко Центра за стално образовање и евалуацију Филолошког факултета (приложена фотокопија потврде). У периоду октобар 2017. – јун 2018. кандидаткиња Тошић радила је у онлајн школи *Best Teacher* где је држала индивидуалне онлајн часове јапанским ученицима разних узраста. Кандидаткиња наводи да од септембра 2018. до данас држи приватне часове енглеског језика ученицима предшколског, школског и средњошколског узраста.

Стручну праксу и обуку обавила је у следећим институцијама:

- фебруар 2020. – март 2020. Прва београдска гимназија, стручна пракса у оквиру предмета Методика наставе енглеског језика 3 (одслушала и учествовала у десет часова и самостално одржала два часа у два одељења трећег разреда, завршна оцена: 10).
- Октобар 2020. – фебруар 2021. Дипломатска академија, Министарство спољних послова Републике Србије, стручна пракса (радила на извођењу наставе енглеског језика на нивоу А1/2 са одраслим полазницима) (приложена фотокопија потврде)
- октобар 2021. – септембар 2022. Министарство државне управе и локалне самоуправе, Обука из енглеског језика; ангажована преко Центра за стално образовање и евалуацију Филолошког факултета где је радила на извођењу наставе енглеског језика на нивоу А1/2 са одраслим полазницима (приложена фотокопија потврде).

Кандидаткиња Тошић објавила је следеће научне радове:

- Tošić, T. (2025). Evidentiality in contrast: Serbian and English academic journal articles. *British and American Studies*, 31, 287–302. <https://doi.org/10.35923/BAS.31.25>
- Sinadinović, D., & Tošić, T. (2025). The role of motivation in learning EMP: Practical implications. In: D. Đorović, M. Mirić, & V. Stojičić (Eds.), *VI International LSP Conference – Language for Specific Purposes: Approaches and Strategies – Conference Proceedings* (pp. 589–607). Foreign Language and Literature Association of Serbia, Language for Specific Purposes Special Interest Group. <https://doi.org/10.18485/lsp.2025.6.ch39>
- Tošić, T. (2024). EFL textbooks and gender representation: A mixed-method case study. *BELLS*, 16, 133–157. <https://doi.org/10.18485/bells.2024.16.6>
- Tošić, T. P. (2023). Srpski varijetet engleskog jezika kroz vizuru ELF istraživačke paradigme. *Филолог*, 14(27), 384–400. <https://doi.org/10.21618/fil2327384t>
- Tošić, T. (2023). Predlog mernog instrumenta za istraživanje odnosa nastave engleskog jezika i identiteta učenika u srednjoškolskom okruženju. *Примењена лингвистика*, 24, 107–120. <https://doi.org/10.18485/primling.2022.24.7>
- Tošić, T. (2022). Ideal izvornog govornika u svetlu varijetalne diversifikacije engleskog jezika u međunarodnoj upotrebi: Istraživačke paradigme. *Philologia*, 20, 21–34. <https://doi.org/10.18485/philologia.2022.20.20.2>
- Tošić, T. P. (2021). Shaping students' identity through EFL in Belgrade high schools. *Анали Филолошког факултета*, 33(2), 113–133. <https://doi.org/10.18485/analiff.2021.33.2.6>

- Саопштења са научних скупова штампана у изводу (приложене фотокопије):
- Tošić, T. (2025). The Evidence “V that” construction in spoken scientific discourse: A Construction Grammar approach to evidentiality. In: M. Meršnik, & J. Anđelković (Eds.), *Book of Abstracts – The Evolving Landscape of Languages for Specific Purposes in Higher Education* (p. 37). University of Belgrade, Faculty of Organizational Sciences.
- Tošić, T. (2025). Evidentiality in academic writing through the lens of Construction Grammar. In: K. Fogarasi, & D. Many (Eds.), *Semmelweis Medical Linguistics Conference 2025: Book of Abstracts* (p. 119). Institute of Languages for Specific Purposes, Semmelweis University.
- Sinadinović, D. & Tošić, T. (2024). The role of motivation in learning English for Medical Academic Purposes: Practical implications. *VI International LSP Conference – Languages for Specific Purposes: Approaches and Strategies – Book of Abstracts* (p. 86). Foreign Language and Literature Association of Serbia, Language for Specific Purposes Special Interest Group.
- Tošić, T. & Sinadinović, D. (2024). Generating and strengthening student motivation in English for Healthcare. *6th English for Healthcare Conference 2024: Abstracts* (p. 32). Brighton and Sussex Medical School, University of Sussex.
- Tošić, T. (2023). EFL textbooks and gender representation: A mixed-method case study. *English Language and Literature Studies: Modern Perspectives and Beyond – Book of Abstracts* (p. 80).
- Tošić, T. P. (2024). Evidentiality in academic journal articles: A case study in the field of linguistics. *XVI научни skup младих филолога Србије: Савремена проучавања језика и књижевности – Књига резимеа* (стр. 30). Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу.
- Tošić, T. (2022). Merni instrument za istraživanje odnosa nastave engleskog jezika i identiteta učenika u srednjoškolskom okruženju. *Књига апстраката – I научна конференција за младе истраживаче и докторанде: Савремени токови у изучавању језика, књижевности и културе* (стр. 121).

Кандидаткиња Тошић наводи податке о цитираности:

Хетероцитати: 1

- Синадиновић, Д. и Тошић, Т. (2025). – цитирано у: Коковић Пајевић, М. (2025). ESP teachers’ perception of textbooks: Evaluation and possibilities for innovation. *Иновације у настави*, 38(3), 155–166.

Аутоцитати: 3

- Тошић, Т. (2021) – цитирано у: Тошић, Т. (2022) и Тошић, Т. (2023б)
 Тошић, Т. (2022) – цитирано у: Тошић, Т. (2023б)

Учешћа на научним и стручним скуповима (приложене фотокопије сертификата):

- Tošić, T. The Evidence “V that” Construction in Spoken Scientific Discourse: A Construction Grammar Approach to Evidentiality. *10th Languages for Specific Purposes in Higher Education conference: The Evolving Landscape of Languages*

- for Specific Purposes in Higher Education*, University of Belgrade, Faculty of Organizational Sciences, 12–13 September 2025
- Tošić, T. Evidentiality in Academic Writing through the Lens of Construction Grammar. *Semmelweis Medical Linguistics Conference 2025: Inclusivity and Diversity in Healthcare Communication Research*, Institute of Languages for Specific Purposes, Semmelweis University, 23–24 May 2025
- Sinadinović, D. & Tošić, T. The role of motivation in learning English for medical academic purposes: Practical implications. *Language for Specific Purposes: Approaches and Strategies*, Faculty of Philosophy, University of Belgrade, 26–27 September 2024
- Tošić, T. & Sinadinović, D. Generating and Strengthening Student Motivation in English for Healthcare. *6th English for Healthcare Conference*, Brighton and Sussex Medical School, University of Sussex, 6–7 September 2024
- Tošić, T. Evidentiality in Serbian and English academic journal papers: A contrastive case study. *33rd Annual International Conference on British and American Studies*, Faculty of Letters, West University of Timisoara, 25–27 April 2024
- Tošić, T. Evidentiality in academic journal articles: A case study in the field of linguistics. *XVI naučni skup mladih filologa Srbije: Savremena proučavanja jezika i književnosti*, Filološko-umetnički fakultet Univerziteta u Kragujevcu, 30. mart 2024.
- Tošić, T. EFL Textbooks and Gender Representation: A Mixed Method Case Study. *English Language and Literature Studies: Modern Perspectives and Beyond*, Faculty of Philology, University of Belgrade, 21–22 October 2023
- Тошић, Т. Мерни инструмент за истраживање односа наставе енглеског језика и идентитета ученика у средњошколском окружењу. *I научна конференција за младе истраживаче и докторанде: Савремени токови у изучавању језика, књижевности и културе*, Филолошки факултет Универзитета у Београду, 27–28. мај 2022. год. (презентовала рад и модерирала сесију Примењена лингвистика и настава енглеског језика II)

Кандидаткиња Тошић се стручно усавршавала у следећим програмима (приложене фотокопије потврда):

- Учествовала у размени у оквиру *Healthcare Communication* мреже CEEPUS програма на Институту за страни језик струке Универзитета Semmelweis (18–23. маја 2025.)
- Обављала дужност *MOOC Alumni Facilitator* на курсу *Fostering Student Motivation and Engagement* Универзитета у Орегону у оквиру *OPEN* програма (7. октобар – 30. децембар 2024.)
- Похађала летњу школу корпусне лингвистике Универзитета у Бирмингему (15–18. јула 2024.)
- Похађала курс *Recharge your ELT Batteries* у организацији *Regional English Language Office, US Embassy Belgrade* (25. фебруара 2023.)
- Похађала летњу школу корпусне лингвистике Универзитета у Ланкастеру, смер *Language, discourse & society* (20–24. јуна 2022.)
- Похађала курс *Fostering Student Motivation and Engagement* Универзитета у Орегону у оквиру *OPEN* програма (11. јануар – 8. март 2022.); изабрана за једну од *OPEN High Performing Alumni* у том семестру

- Похађала курс *Integrating Critical Thinking Skills into the Exploration of Culture in an EFL Setting* у организацији AE E-Teacher Program (август 2020.)
- Положила испит *Certificate of Proficiency in English* са највишом оценом, укупни резултат: 227/230 (мај 2018.)
- Положила испит *Certificate in Advanced English* са највишом оценом, укупни резултат: 205/210 (децембар 2015.)
- Положила испит *First Certificate in English* са највишом оценом (јун 2014.)

Кандидаткиња наводи да је користила следеће стипендије и добила следеће награде:

- Стипендија Министарства науке, технолошког развоја и иновација за студенте докторских академских студија; распоређена у НИО Филолошки факултет, Београд од 2022. до 2023. год. (приложене копије уговора и анекса уговора)
- Републичка стипендија Министарства просвете, науке и технолошког развоја на основним студијама (од 2017. до 2020. год.), на мастер студијама (од 2020. до 2021. год.) и на докторским студијама (2022. год.)
- Награда за посебан успех у области друштвених наука у средњој школи (2016. год.)
- Треће место на републичком такмичењу из енглеског језика за средње школе (2016. год.) (приложена фотокопија дипломе)

Кандидаткиња је члан Друштва за стране језике и књижевности Србије – Секција универзитетских наставника страног језика струке и асоцијације *EALTHY*.

Уз конкурсни материјал кандидаткиња је приложила уверење о држављанству, извод из матичне књиге рођених и уверење о некажњавању.

6. Јована Чапрић је рођена 20. јуна 1998. у Београду где је завршила ОШ „Јосиф Панчић“ и Филолошку гимназију – енглеско одељење. Основне академске студије уписала је 2017. године на Катедри за англистику Филолошког факултета Универзитета у Београду и фебруара 2022. године стекла звање дипломирани професор језика и књижевности са просечном оценом 9,31 (приложена оверена копија дипломе и додатка дипломи). Мастер академске студије уписала је исте године на матичном факултету, смер Језик, књижевност, култура и стекла, а звање мастер професор језика и књижевности стекла је 2024. године са просечном оценом 10,00, одбранивши тезу под насловом *Drama for Learning Grammar: Serbian EFL University Students' Attitudes and Self-reported Learning-Related and Psycho-Social Effects* (приложена оверена копија дипломе и додатка дипломи). Докторске академске студије уписала је академске 2024/25. године, на Филолошком факултету Универзитета у Београду, смер Језик, и прву годину завршила са просечном оценом 10,00.

Од фебруара 2025. ради као асистент на Факултету за стране језике Алфа БК Универзитета, Факултет за стране језике, док је у периоду децембар 2023. – јануар 2025. била ангажована као сарадник у настави на истом универзитету (приложене фотокопије уговора о раду). На овим позицијама изводила је наставу на

предметима у оквиру Савременог енглеског језика, Основа методике наставе енглеског језика, Методике наставе енглеског језика, Синтаксе енглеског језика, Увода у семантику енглеског језика, Студија америчке културе, Морфологије енглеског језика, Пословног енглеског језика 2, Америчке историје и друштва, Америчке књижевности XIX века, Америчке књижевности XX века и Књижевности британског модернизма. Од октобра 2022. до септембра 2024. била је ангажована на Филолошком факултету у Београду као сарадник у настави ван радног односа (демонстратор) на предметима Савремени енглески језик П1/П2 (Б2) (приложене фотокопије уговора и решења). Од октобра 2021. – октобра 2022. радила је као сарадник у настави (демонстратор) на предметима Енглески језик 1 и Енглески језик 2 на Факултету политичких наука (приложена одлука). Поред искуства стеченог у високом образовању, радила је и као наставник енглеског језика на замени у ОШ „Бранко Ћопић” у Београду у периоду март – април 2021. године. Као предавач енглеског језика била је ангажована у Удружењу младих „Мој круг”, Београду од 10. марта до 10. јуна 2021. и у Удружењу студената са хендикепом од октобра 2018. – јула 2019, Београд.

Објавила је следеће научне радове (приложене фотокопије):

- Parezanović, T., Stojanović, M., & Čaprić, J. (2025). Empatija kao teorija prevođenja. In Parezanović, T., Stojanović, M., & Čaprić, J. (Eds.), *Language, Literature, and Empathy: Proceedings of the Fourteenth International Conference at the Faculty of Foreign Languages* (pp. 395-411). Belgrade: Faculty of Foreign Languages, Alfa BK University.
- Dorović, D., & Čaprić, J. (2025). Italian art terms in Samuel Johnson's *Dictionary of the English Language* (1755): The Process of Determinologization. In D. Dorović, M. Mirić, & V. Stojičić (Eds.), *Proceedings of the 6th International LSP Conference - Language for Specific Purposes: Approaches and Strategies* (pp. 641-651). Belgrade: FLLAS LSP SIG, University of Belgrade.

Учествовала је на следећим конференцијама и скуповима:

- 14. међународна научна конференција ”Језик, књижевност и емпатија”. Алфа БК Универзитет, Факултет за стране језике, 30-31. мај 2025. Апстракт: Емпатија као теорија превођења (у коауторству са Тијаном Парезановић и Миленом Стојановић). (приложена фотокопија потврде)
- Шеста међународна конференција „Језик струке и науке: Приступ и стратегије”. Секција универзитетских наставника страног језика струке Друштва за стране језике и књижевности Србије и Филозофски факултет Универзитета у Београду, 26-27. септембар 2024. Апстракт: *Italian Art Terms in Samuel Johnson's Dictionary of the English Language (1755): The Process of Determinologization* (у коауторству са Данијелом Ђоровић). (приложена фотокопија потврде)
- 13. међународна научна конференција „Језик, књижевност и дијалог”. Алфа БК Универзитет, Факултет за стране језике, 24-25. мај 2024. Апстракт: Успостављање медупредметног дијалога кроз пројектну наставу: Пројекат „Роза Паркс” на

Факултету за стране језике (у коауторству са Артеом Панајотовић и Тијаном Парезановић). (приложена фотокопија потврде)

- II Научна конференција за младе истраживаче и докторанде, „Савремени токови у изучавању језика, књижевности и културе". Универзитет у Београду, Филолошки факултет, 30. септембар – 1. октобар 2023. Апстракт: *Drama in ELT: University Students' Self-perceived Effects and Attitudes*.

Била је члан уређивачког одбора на раду следећих публикација (приложене одлуке):

- Parezanović, T., Stojanović, M., & Čaprić, J. (Eds.), *Language, Literature, and Empathy: Proceedings of the Fourteenth International Conference at the Faculty of Foreign Languages*. Belgrade: Faculty of Foreign Languages, Alfa BK University.

- Николић, М. и Чапрић, Ј. (ур.), 3. научни скуп националног значаја „Филолошки видици 3”: Књига сажетака. Београд: Факултет за стране језике, Алфа БК Универзитет.

Била је ангажована у комисија за израду теста из енглеског језика на следећим такмичењима:

- Друштво за стране језике и књижевности Србије – члан комисије за састављање теста за Градско такмичење из енглеског језика за 4. разред средње школе, које је одржано 4. 3. 2023; фебруар 2023, Београд

- Друштво за стране језике и књижевности Србије – члан комисије за састављање теста за Републичко такмичење из енглеског језика за 4. разред средње школе, које је одржано 26. 3. 2023; март 2023, Београд

Била је члан испитне комисије на следећим такмичењима:

- Регионални центар за таленте Београд 1 (Земун), Државно такмичење талентованих ученика основних школа из енглеског језика; 27. 5. 2023, Београд (приложен уговор)

- Друштво за стране језике и књижевности Србије, Републичко такмичење из енглеског језика за 4. разред средње школе; 26. 3. 2023, Београд

На Факултету за стране језике Алфа БК Универзитета у Београду учествовала је у следећим пројектима, тј. изводила је пројектну наставу и радионице:

- Пројекат ”Креативни приступи у настави језика, књижевности и културе”; мај 2024. – мај 2026.

- Изводи пројектну наставу на вежбама из Америчке историје и друштва (тема: Шездесетогодишњица Закона о грађанским правима – Роса Паркс; производ: креација стрипа); летњи семестар школске 2023/2024.

- На вежбама из Методике наставе енглеског језика са студентима четврте године изводи бесплатан курс енглеског језика за средњошколце и бесплатне припреме за упис на Факултет за стране језике; летњи семестар школске 2023/2024.

- Факултет за стране језике Алфа БК Универзитета и Викимедија Србије на вежбама из Савременог енглеског језика 2 (1. година), Пословног енглеског

језика 2 (4. година) и Америчке књижевности XX века (4. година) са студентима учествује у пројекту „Вики студент” (производ: објављена три преведена чланка на Википедији); летњи семестар школске 2023/2024.

- Поводом Дана граматике припремила и извела део радионице који се бави учењем индиректног говора кроз глуму; 4.3.2024.

- Поводом Дана граматике припремила и извела радионицу који се бави коришћењем трендова са друштвених мрежа за исправљање честих грешака код ученика енглеског језика; 4. 3. 2025.

Кандидаткиња наводи да је стекла и преводилачко искуство:

- Београдско драмско позориште – симултано превођење са српског на енглески на првом састанку за представу „1984” у режији Алије Лук (Alia Luke); 24. март 2023.

- Belgrade International Theatre Festival (БИТЕФ) - 52БИТЕФ18 „Свет без људи” – рад у канцеларији за односе са јавношћу и писано и симултано превођење интервјуа са учесницима фестивала; 13-22. септембар 2018.

- Универзитет уметности у Београду, Факултет драмских уметности, Катедра за филмску и телевизијску продукцију - превод студентског филма под називом „Је л' прича овде неко српски?" са српског на енглески; јун 2018.

Кандидаткиња Чапрић наводи и учешће у организацији следећих конференција и културних догађаја:

- Друштво педагога техничке културе Србије и Алфа БК Универзитет – 9. републичко такмичење из технике и технологије (вештачка интелигенција - роботика и интерфејс технологија „ROBO-INT Invent”) – задужена за помоћ учесницима и организационом одбору конференције; 17. и 18. мај 2024, Београд

- Друштво педагога техничке културе Србије и Алфа БК Универзитет 64. републичко такмичење из технике и технологије – задужена за помоћ учесницима и организационом одбору конференције; 10. и 11. мај 2024, Београд

- Универзитет у Београду, Филолошки факултет – II Научна конференција за младе истраживаче и докторанде „Савремени токови у изучавању језика, књижевности и културе” – задужена за регистрацију учесника и осталу помоћ учесницима и организационом одбору конференције; 30. септембар – 1. октобар 2023, Београд (приложена фотокопија потврде).

- Светски омладински талас – International student week in Belgrade (ISWiB) “Nurture our Future” – део логистичког тима; 18–26. јул 2022, Београд

- Универзитет у Београду и Northwestern Global Learning Office – “Comparative Public Health: Serbia and Bosnia and Herzegovina” – задужена за социјализацију са учесницима пројекта, вршњацима из САД; 24. јун - 19. јул 2019, Београд

- Универзитет у Београду, Филолошки факултет, Катедра за англистику - 6th International Conference of the English Department Belgrade English Language and Literature Studies (BELLS 90) – задужена за припрему и спровођење наступа који су студенти Катедре за англистику извели за учеснике конференције; 30. мај – 1. јун 2019, Београд

- International Federation for Theatre Research – World Congress “Theatre and Migration: Theatre Nation and Identity Between Migration and Stasis” – задужена за

помоћ организаторима и учесницима конгреса, као и модерирање сесија; 9–13. јул 2018, Београд

- International Academic Center in Belgrade – Education USA, Сајам америчких колеџа – задужена за помоћ организаторима, излагачима и посетиоцима сајма; 13. април 2018, Београд

- Универзитет у Београду, Филолошки факултет, Катедра за англистику – The Fourth Belgrade International Meeting of English Phoneticians (BIMEP 2018) – задужена за помоћ организаторима и учесницима конференције; 30–31. март 2018, Београд

- European Commission – Open Method of Coordination, Peer Learning Activity “Networks for Learning and Development across Education Systems” – задужена за регистрацију учесника и помоћ организаторима конференције; 26–29. септембар 2017, Београд

- U.S. Department of State and U.S. Department of Education, Education USA, International Academic Center in Belgrade – Education USA, Сајам америчких колеџа - задужена за регистрацију посетилаца и помоћ организаторима сајма; 11. април 2016, Београд

- Standing International Conference of Inspectorates (SICI) – International Conference and Workshop “Evaluating School Leadership” – задужена за регистрацију учесника и помоћ организаторима конференције; 16–18. септембар 2015, Београд

- Catalyst Balkans – Четврти ДоброЧиниТи fundraising догађај – задужена за регистрацију посетилаца и помоћ организаторима; 28. мај 2015, Београд

- International Women's Club in Belgrade – International Women's Club Charity Bazaar 2014 - задужена за регистрацију, дочекивање и спровођење VIP посетилаца базара; 6–7. децембар 2014, Београд

Кандидаткиња је као сарадник у настави покренула следеће студентске активности:

- новембар 2023. – октобар 2024. осмислила и покренула The Social Club – студентску секцију за организацију занимљивих догађаја за умрежавање студената кроз промовисање енглеског језика, књижевности, кинематографије и културе. Циљ: стварање простора за ваннаставне активности у ком студенти могу да негују своју креативност и унапређују вештине потребне на савременом тржишту рада – организационе вештине, вештине рада у тимовима, вештине креирања садржаја за друштвене мреже (графички дизајн и писање за друштвене мреже) итд.

- мај 2023. – октобар 2024. покренула и водила страницу Катедре за англистику Филолошког факултета Универзитета у Београду на друштвеној мрежи Инстаграм.

- април 2023. – октобар 2024. покренула и водила драмску секцију Катедре за англистику Филолошког факултета Универзитета у Београду.

- фебруар 2019. март 2020. као студент основних студија покренула и водила драмску секцију Катедре за англистику Филолошког факултета Универзитета у Београду.

- децембар 2019. – покренула и организовала хуманитарно караоке вече на Филолошком факултету које је одржано 24. 12. 2019. Прикупљене играчке и слаткиши су упаковани у новогодишње пакетиће и однети деци из Центра „Звечанска”.

Члан је Друштва за енглески језик Републике Србије и секретар Друштва од новембра 2024. године. Била је члан Секције универзитетских наставника страног језика струке и секретар Секције у Друштву за стране језике и књижевности Србије, од фебруара 2023. до новембра 2024. године.

Кандидаткиња Чапрић наводи у пријави да има високе дигиталне компетенције и да добро познаје рад са следећим алатима: Microsoft Suite (Word, PowerPoint, Excel); Google Workspace (Gmail, Google Drive, Google Docs); програми за управљање учењем (Learning Management Systems – LMS): Moodle, e-učionica, Google Classroom; програми за наставу на даљину: Zoom, Google Meet; програми за учење на забаван начин: Kahoot, Quizlet, Quizizz, Mentimeter; програм за графички дизајн и уређивање видеа Canva; друштвене мреже: Instagram, Facebook, LinkedIn.

Интересовања у оквиру струке усредсређена су на следеће области: лингвистику, примењену лингвистику и методику наставе енглеског језика и превођење.

Поред енглеског језика (Ц2 на свим нивоима) говори и француски језик (други страни језик). Сертификати:

- мај 2016. Cambridge English Language Assessment: Cambridge English Level 3 Certificate in ESOL International (Advanced)* - Grade A (overall score: 210/210)
- јун 2014. Cambridge English Language Assessment: Cambridge English Level 2 Certificate in ESOL International (First)* - Grade A
- фебруар 2012. République Française, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Commission Nationale du DELF et du DALF: DELF A1.

Уз конкурсни материјал кандидаткиња је приложила уверење о држављанству, извод из матичне књиге рођених и уверење о некажњавању.

ЗАКЉУЧАК

Комисија констатује да сви пријављени кандидати испуњавају и превазилазе формалне услове конкурса, будући да се ради о шест изузетних кандидата. Комисија се сагласила да би предност требало дати кандидатима који у овом тренутку имају континуитет у раду на Катедри за англистику. У ту категорију спадају Александра Јанковић и Милош Мирковић.

Након увида у конкурсну документацију, Комисија даје предност Милошу Мирковићу који је од 2023–2025. године изводио наставу из Савременог енглеског

језика на матичној катедри као сарадник ван радног односа (демонстратор), показујући висок ниво припремљености, поузданости и одговорности у наставном процесу, укључујући и припрему тестова и реализацију испита. Поред наставне компетентности и смисла за наставни рад, Милош Мирковић показује већу диверзификацију у бављењу стручним и научним радом, о чему сведоче радови из области англистичке лингвистике. Осим тога предложени кандидат истиче се и искуством у преводилачком раду, што је евидентно из његовог ангажовања на превођењу стручних и књижевних текстова, при чему је показао прецизност језичког изражавања.

На основу свега наведеног, Комисија предлаже Изборном већу Филолошког факултета Универзитета у Београду да за лектора за ужу научну област Англистика (предмет Савремени енглески језик) изабере Милоша Мирковића.

У Београду, 25. 11. 2025.

Др Биљана Чубровић, редовни професор
Филолошки факултет, Универзитет у Београду

Др Ненад Томовић, редовни професор
Филолошки факултет, Универзитет у Београду

Др Лидија Беко, редовни професор
Рударско-геолошки факултет, Универзитет у Београду