

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

С А Ж Е Т А К
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: Универзитет у Београду – Филолошки факултет
Ужа научна, односно уметничка област: Психологија (са фокусом на Педагошку психологију)
Број кандидата који се бирају: 1
Број пријављених кандидата: 1
Имена пријављених кандидата:
1. Добринка Кузмановић

II - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: **Добринка (Радомир) Кузмановић**
- Датум и место рођења: 18. јун 1973. године, Ваљево
- Установа где је запослен: Универзитет у Београду – Филолошки факултет
- Звање/радно место: Доцент
- Научна, односно уметничка област: Психологија (са фокусом на Педагошку психологију)

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: Универзитет у Београду – Филозофски факултет
- Место и година завршетка: Београд, 2008.

Мастер:

- Назив установе:
- Место и година завршетка:
- Ужа научна, односно уметничка област:

Магистеријум:

- Назив установе:
- Место и година завршетка:

- Ужа научна, односно уметничка област:

Докторат:

- Назив установе: Универзитет у Београду – Филозофски факултет

- Место и година одбране: Београд, 2018.

- Наслов дисертације: Емпиријска провера конструкта дигиталне писмености и анализа предиктора постигнућа

- Ужа научна, односно уметничка област: Психологија (са фокусом на Педагошку психологију)

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

- Избор у звање доцента: 19. мај 2020. године, Универзитет у Београду – Филолошки факултет

3) Испуњени услови за избор у звање ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1.	Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	N/A
2.	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	Просечна оцена на основу анкета које су попуњавали студенти 4,73 (почев од школске 2019/20. године) *преузето са сервиса eЗапослени Филолошког факултета у Београду
3.	Искуство у педагошком раду са студентима	Укупно 15 година искуства рада у настави на универзитету (од 2009. године, као асистент и доцент), последње 4 године на Филолошком факултету у

		Београду (као доцент)
--	--	-----------------------

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4.	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	N/A
5.	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	N/A
6.	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	N/A

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број радова, сапштења, цитата и др.	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7.	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.		N/A
8.	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)		N/A

			<p>Оригинални научни рад</p> <p>Категорија: М51</p> <p>(Према Листи категорисаних научних часописа за 2022. годину, Министарство науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије)</p>
10.	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту	Учешће у укупно 13 пројеката (међународних и домаћих)	Називи пројеката у којима је учествовала наведени су под тачком 3.1.
11.	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање	2 научне монографије	<p>1. Kuzmanović, D. (2022). <i>Formalno obrazovanje u Srbiji tokom pandemije koronavirusa: nalazi istraživanja i preporuke</i>. Užice: Užički centar za prava deteta. (220 страна) ISBN 978-86-82352-00-6 COBISS.SR-ID 61871369</p> <p>http://ucpd.rs/wp-content/uploads/2022/03/formalno-obrazovanje-tokom-pandemije - final.pdf?fbclid=IwAR2cVOahtyMfpPxxMau5IWbz-SIZOgkyvcaKH5jgK9z6DCyj3ijR9WCpqnE</p> <p>Монографија националног значаја</p> <p>Категорија: М42</p> <p>2. Кузмановић, Д. (2022). <i>Оцењивање у дигиталном окружењу</i>. Београд: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Propulsion и Дигитална Србија. (132 стране) ISBN 978-86-903410-6-1 (ФПФ) COBISS.SR-ID 68761097</p> <p>https://ceo.edu.rs/wp-content/uploads/2022/06/Ocenjivanje-u-digitalnom-</p>

			<p>okruzenju-F.pdf?fbclid=IwAR1tuPiEgoS1SZIdNI7hoq4b0g5L-cBgdibNbeckjch1LoWNOi3PebxBNVw</p> <p>Монографија националног значаја</p> <p>Категорија: M42</p>
12.	<p>Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије M31 или M33</p>		<p>Pavlović, Z. & Kuzmanović, D. (2020). Active and restrictive parental mediation as the predictors of adolescents' excessive Internet use. In: M. Videnović, I. Stepanović Ilić, N. Simić, & M. Rajić (Eds.). <i>Proceedings of the XXVI scientific conference Empirical studies in psychology</i> (126-128). Belgrade: Institute of Psychology and Laboratory for Experimental Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade.</p> <p>https://reff.f.bg.ac.rs/bitstream/id/7894/bitstream_7894.pdf</p> <p>ISBN 978-86-6427-165-3</p> <p>Саопштење са међународног скупа штампано у целини</p> <p>Категорија: M33</p>
13.	<p>Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије M61 или M63.</p>		<p>Kuzmanović, D. (2022). Izazovi nastavnika u radu sa učenicima iz osetljivih socijalnih grupa tokom pandemije koronavirusa. U: Ž. Krnjaja, M. Senić Ružić i Z. Milošević (ur.). <i>Obrazovanje u vreme krize i kako dalje: zbornik radova</i> (173-179). Beograd: Univerzitet u Beogradu, Filozofski fakultet, Institut za pedagogiju i andragogiju i Pedagoško društvo Srbije.</p> <p>https://nauka.f.bg.ac.rs/archives/1271</p> <p>ISBN 978-86-80712-45-1</p> <p>Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини</p> <p>Категорија: M63</p>

14.	Објављена један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		N/A
15.	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		N/A
16.	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		N/A

17.	Објављен један рад из категорије M21, M22 или M23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира		N/A
18.	Објављен један рад из категорије M24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за један, да замени услов из категорије M24 или M51		N/A
19.	Објављених пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне		N/A

	области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, да замени услов из категорије М51		
20.	Цитираност од 10 хетеро цитата.		N/A
21.	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33		N/A
22.	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63		N/A
23.	Одобен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета,		N/A

	односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
24.	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима. ..)		N/A

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
1. Стручно-професионални допринос	1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. 2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа. 3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама. 4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.
2. Допринос академској и широј заједници	1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира.

	<p>2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.</p> <p>3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава.</p> <p>4. Учесће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.</p> <p>5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.</p>
<p>3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству</p>	<p>1. Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама</p> <p>2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.</p> <p>3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.</p> <p>4. Учесће у програмима размене наставника и студената.</p> <p>5. Учесће у изради и спровођењу заједничких студијских програма</p> <p>6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.</p>

Опис обележених одредница у табели Изборни услови:

1. Стручно-професионални допринос

- 1.1. Чланица уређивачког одбора часописа „Учење и настава” – национални часопис (категорија М53) http://www.klettobrazovanje.org/?page_id=33
- 1.2. Чланица програмског и организационог одбора на научним скуповима међународног значаја:
 - ECER – European Conference on Educational Research (European Educational Research Association) <https://eera-ecer.de/what-is-ecer> (конференција ће се одржати 2025. године у Београду, организатор Филозофски факултет у Београду, у сарадњи са Филолошким факултетом у Београду)
 - Емпиријска истраживања у психологији (Институт за психологију и Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет Универзитета у Београду)

<https://empirijskaistrazivanje.org/> (од 2021. године, конференција се одржава на годишњем нивоу)

- International Conference of Video Game Studies (SVI)(University of Novi Sad, Academy of Arts The University of Belgrade, Faculty of Philology Serbian Games Association (SGA) <https://sviconference.org/#committee> (од 2022. године, конференција се одржава на двогодишњем нивоу)

1.3. Менторства на докторским студијама:

- *Комбинована настава у млађим разредима основне школе током пандемије коронавируса: изазови и импликације за будућу праксу* – Невена Ђалов, Универзитет у Београду – Филолошки факултет (докторска дисертација одбрањена 22. септембра 2023. године)
- МА Јелена Стојадинов, МА Шана Младеновић и Мр Милош Ђерић – Универзитет у Београду – Филолошки факултет (припрема предлога теме докторске дисертације)
Менторства на мастер студијама:
- *Учење страних језика применом мобилних апликација* – Милица Марковић, Универзитет у Београду – Филолошки факултет (израда мастер рада)
Учешће у комисијама за одбрану предлога теме докторске дисертације и одбрану докторске дисертације:
- *Предиктори језичке анксиозности наставника страних језика и импликације за педагошку праксу* – Ивана Маринковић, Универзитет у Београду – Филолошки факултет (одбрана дисертације заказана за 17. септембар 2024.)
- *Развој програма за унапређење емоционалне интелигенције младих у школском контексту* – Кристина Мојовић Здравковић, Универзитет у Београду – Филозофски факултет (чланица Комисије за одбрану предлога теме докторске дисертације, 29. септембар 2021. године)
- *Управљање развојем дигиталне писмености старих у републици Србији: рефлексије на политике образовања одраслих* – Вукашин Гроздић, Универзитет у Београду – Филозофски факултет (чланица Комисије за одбрану предлога теме докторске дисертације, 24. март 2021. године)
- *Примена савремених информационо-комуникационих технологија у едукацији студената медицине* – Никола Илић, Универзитет у Београду – Медицински факултет (чланица Комисије за одбрану предлога теме докторске дисертације, 30. август 2021. године)

2. Допринос академској и широј заједници

2.2. Учешће у комисијама на Филолошком факултету и другим стручним телима

- Повереница за родну равноправност на Филолошком факултету у Београду (од 2022. године)
- Чланица Етичког одбора Друштва психолога Србије (од 2023. године)

- Координаторка Стручног тима за заштиту студената и запослених на Филолошком факултету од сексуалног узнемиравања (од 2021. године)
- Чланица Тима за додатну образовну подршку студентима Филолошког факултета (од 2021. године)
- Чланица Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе на Филолошком факултету у Београду (од 2021. године)

2.3. Учесће у раду експертских група које је основало Министарство просвете РС за израду:

- Оквир дигиталних компетенција наставника у Србији 2023 – Завод за унапређивање образовања и васпитања, Министарство просвете и УНИЦЕФ;

Кузмановић, Д., Марјановић, У., Лазаревић, Б., Шћепановић, Д., Ранђеловић, Б., Грушановић, З. и Алексић, К. (2024). *Оквир дигиталних компетенција наставника: наставник за дигитално доба 2023*. Београд: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Центар за образовну технологију.

https://ceo.edu.rs/wp-content/uploads/2024/02/2024_ODK_Nastavnik-za-digitalno-doba-2023-1.pdf

- Оквир дигиталних компетенција васпитача у предшколској установи – Завод за унапређивање образовања и васпитања, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања и Центар за интерактивну педагогију (2022);

Златаровић, В., Кузмановић, Д., Анђелковић, Н., Лакићевић, О., Ђоровић, Е. и Величковић, С. (2022). *Оквир дигиталних компетенција васпитача у предшколској установи*. Београд: Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања и Завод за унапређивање образовања и васпитања.

<https://zuov.gov.rs/digitalni-vaspitaci/>

Златаровић, В., Лакићевић, О., Кузмановић, Д., Анђелковић, Н., Ђоровић, Е. и Величковић, С. (2022). *Смернице за примену дигиталне технологије у предшколској установи*. Београд: Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања и Завод за унапређивање образовања и васпитања.

<https://zuov.gov.rs/digitalni-vaspitaci/>

- Програма наставе и учења за предмет Дигитални свет у млађим разредима основне школе који је постао обавезан предмет за све ученике у Србији (2019-2022) – Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

2.4. Допринос развоју академске, као и шире друштвене заједнице:

- Суоснивачица Секције универзитетских наставника психологије образовања у Србији (СУНПО) у оквиру Друштва психолога Србије и њена потпреседница.
- Ко-ауторка већег броја обука за запослене у васпитно-образовним установама у Србији (нпр. прве онлајн обуке намењене дигиталном описмењавању запослених у предшколским установама у Србији коју је, током 2023. године, похађало око 12 000 полазника, затим, обуке за наставнике разредне наставе, за реализацију предмета Дигитални свет, коју су похађали сви наставници у Србији итд.)
- Одржала већи број гостујућих предавања на факултетима, у основним и средњим школама и предшколским установама у Србији, регионалним центрима, установама културе, организацијама цивилног друштва итд.

Током последње четири године одржала је **седам пленарних предавања**:

- Дигитално образовање – од „панацеје” до „апокалипсе”, 71. Конгрес психолога Србије, Палић, 24–27. мај 2023.
- Компетенције наставника за доба вештачке интелигенције, Свет испред нас – Конференција о образовању у ери вештачке интелигенције, Палата Србија, Београд, 6. децембар 2023.
- Ментално здравље „дигиталне деце”: има ли разлога за „моралну панику”, Конференција са међународним учешћем: Шта повезује игру и учење, Центар за неформално образовање Други Корак, 24. јун 2023. године, Нови Сад
- Дигитално насиље: учесталост, превенција и реаговање, Klett, Четрнаести међународни симпозијум за наставнике основних и средњих школа – Тимски рад и сарадња као предуслов за школу одличних резултата, 27–29. марта 2023. године, Врдник
- Критичка дигитална писменост: диспозиција за учење и/или исход учења, Конференција са међународним учешћем: Диспозиције за учење и учење из школско/предшколске перспективе, 25. јун 2022. године, Нови Сад, Центар за неформално образовање Други Корак;
- Изложеност младих сексуалним садржајима на интернету, Конференција Ментално здравље деце и младих: нове реалности, искуства и знања, Друштво за дечју и адолесцентну психијатрију и сродне струке Србије – ДЕАПС, 26–28. мај 2022. године, Врњачка Бања;
- Оцењивање у дигиталном окружењу: технологија у функцији педагогије – конференција са међународним учешћем: Савремено образовање и развој праксе – шта смо научили, а шта учимо даље, 26. јун 2021. године, Нови Сад, Педагошки завод Војводине;
- Учествовала, као излагач, на већем броју конференција намењених стручној јавности (пре свега запосленима у образовању).
- Учествовала (као ауторка и реализаторка) у вебинарима које су организовали Друштво психолога Србије, Педагошко друштво Србије, УНИЦЕФ, Центар за образовне технологије на Западном Балкану, Центар за интерактивну педагогију,

Klett образовна академија итд. и подкастима (нпр. Два и по психијатра, Центар за антиауторитарне студије, Агеласт итд).

- Ауторка емисија научно-образовног карактера намењених широј јавности које су емитоване на неционалној фреквенцији (нпр. Све боје интернета, РТС)
- Ауторка стручних текстова за блогове (Фондација Новак Ђоковић, Темпус фондација, Хемофарм фондација), веб-сајтове (Војвођански истраживачки центар, Центар за професионализацију медија и медијску писменост, BBC News на српском, Нова РС итд.), часописе намењене просветној и широј јавности (Просветни преглед, Лице улице, Време, НИИ итд.).
- Учествовала у округлим столовима (нпр. Национална географија, IREX, Клио, Београдска отворена школа, Српска асоцијација индустрије видео-игара итд.) и трибинама намењеним младима и широј јавности (нпр. Мислилиште – у организацији Универзитета у Београду, Култура, Teen Talk, ПАРАЛЕЛ – београдски фестивал субкултуре, На кафи са психологом итд.).
- Вишегодишња сарадница истраживачке станице Петница, издавачких кућа Креативни центар (ауторка уџбеника за млађе разреде основне школе) и Клио, Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања и Завода за унапређивање образовања и васпитања.
- Бројна гостовања у медијима (у емисијама образовног и информативног карактера)

2.5. Добитница пет награда (у периоду од 2020. до 2024. године):

- Награда да популаризацију савремене психологије „Живорад Жижа Васић”, Друштво психолога Србије (2024)
- Награда за медијску писменост „Драган Јањић” у категорији професионалци, Независно удружење новинара Србије (NUNS), USAID, Propulsion, Beta (2023)
- Best poster presentation award, Institute of psychology and Laboratory for experimental psychology, Scientific conference 29. Empirical Studies in Psychology 2023
- Educational Technology личност године 2021 – награда за допринос развоју дигиталног образовања), EdTech Western Balkan Awards 2021.
- Дигитални водич за безбедно и конструктивно коришћење дигиталне технологије и интернета (на српском и енглеском језику): <https://digitalni-vodic.ucpd.rs/>, проглашен за једно од најбољих онлајн остварења у категорији образовање и култура, у оквиру избора Топ 50 – најбоља онлајн остварења за 2020. годину (PC press).

3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству

3.1. Након избора у звање доцента, укључена у већи број међународних и домаћих пројеката:

- Деца Европе на интернету – EUKO (EU Kids Online) – Универзитет у Ослу, Институт за психологију, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Министарство трговине, туризма и телекомуникација Републике Србије, ОЕБС и УНИЦЕФ канцеларија у Србији (од 2018. до сада);
- Спречавање малтретирања и вршњачког насиља у школама (2024), Савет Европе, Министарство просвете РС и SeCons
- Међународни програм за процену постигнућа ученика – OECD/PISA (Programme for International Student Assessment) – Институт за психологију Филозофског факултета у Београду и Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, касније Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања и Министарство просвете РС (2003, 2006, 2009, 2012, 2018 и 2025);
- UniSAFE: Gender-based violence and institutional responses: Building a knowledge base and operational tools to make universities and research organisations safe, GESIS – Leibniz Institute for the Social Sciences, EU Framework Programme for Research and Innovation Horizon 2020 (2022-2023)
- Деца на интернету: истраживања и докази CORE (Children Online: Research and evidence) – Leibniz Institute for Media Research | Hans-Bredow-Institut (2021)
- Family Skills (Erasmus + Programme of the European Union) (2021)
- Inclusive Early Childhood Education and Care Project (ECEC) – Supporting the development of digital competencies of preschool education system practitioners (2023)
- Осигурање квалитета интеграције дигиталне технологије у систем образовања Републике Србије (Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања) (2022-2023)
- Подршка систему вредновања квалитета на националном нивоу (Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања) (2022-2023)
- Право на образовање у периоду кризе изазване пандемијом ковид 19 у Србији, Ужички центар за права детета, уз подршку Европске уније (2021-2022)
- Унапређивање стручног усавршавања практичара у систему предшколског васпитања и образовања (Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања и Завод за унапређивање образовања и васпитања) (2021-2022)
- Нова писменост – Дигитална Србија, Пропулсион и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања (2021)
- Учење за 21. век – УНИЦЕФ канцеларија у Србији и Стартит (2019-2021)

3.3. Чланица међународних и домаћних струковних удружења:

- European Educational Research Association,
- Секција универзитетских наставника Психологије образовања
- Друштво истраживача у образовању (ДИОС),

- Друштво психолога Србије и
- Педагошко друштво Србије.

3.6. Након избора у звање доцента, одржала је предавања по позиву на следећим факултетима у Србији: Факултет музичке уметности у Београду, Факултет драмских уметности у Београду, Филозофски факултет у Београду, Филозофски факултет у Новом Саду.

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Узевши у обзир научну продукцију, учешће у националним и међународним истраживачким пројектима, позитивно оцењен педагошки рад од стране студената током претходног изборног периода, као и бројне активности на популаризацији савремене научне психологије, Комисија закључује да **др Добринка Кузмановић испуњава све услове за избор у звање ванредног професора.**

Комисија предлаже Изборном већу Филолошког факултета да прихвати овај извештај и предложи Већу научних области друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду да **др Добринку Кузмановић изабере у звање и на радно место ванредног професора за ужу научну област Психологија, предмет Педагошка психологија.**

Београд,

Потписи чланова Комисије:

Др Александар Бауцал, редовни професор
Универзитет у Београду – Филозофски факултет

Др Драгица Павловић Бабић, ванредни професор
Универзитет у Београду – Филозофски факултет

Др Маја Савић, ванредни професор
Универзитет у Београду – Филолошки факултет